

## 苏州市昆山市 2023-2024 学年第二学期四年级语文期末考试模拟卷含解析

## 1.看拼音写词语

cháng yáng ( ) 于书海, 可以让我们的 xīn qíng ( ) 愉悦。本学期, 通过阅读, 我们欣赏了乡下人家 dú tè ( )、迷人的风景, 感受到了冰心永不 màn miè ( ) 的回忆, 见识了丰子恺笔下 yī sī bù gǒu ( ) 的白鹅, 跟随巴金一起游览了 càn làn ( ) 的海上日出。

## 2.选择

(1) 用“√”选出正确的读音。

- A. 冰箱里如果使用一种纳 (nà là) 米涂层, 就会具有杀菌 (jūn jūn) 和除臭功能。  
B. 敌人的火力点塌 (tā dā) 了半边, 黄继光晕 (yùn yūn) 倒了。  
C. 鹅的步调从容, 大模 (mú mó) 大样, 颇像京剧里的净角 (jiǎo jué) 出场。

(2) 下列词语书写完全正确的一组是 ( )

- A. 屋檐 劫难 惊慌失措 扬长而去  
B. 慰藉 拥挤 瑟瑟发抖 天高地阔  
C. 刹那 岗位 欣喜若狂 细声细气  
D. 聚极 每逢 一丝不苟 空空如也

(3) 下列词语中, 都是形容人物品质的是 ( )

- A. 临危不惧 锲而不舍      B. 忐忑不安 心急如焚  
C. 镇定自若 兴高采烈      D. 舍己为人 欣喜若狂

(4) 在下列句子中填入恰当的词语 ( )

佳佳的成绩很好, 是班级里的“\_\_\_\_\_”, 而且她的歌声很动听, 同学们亲切地称她为“\_\_\_\_\_”。

- A. 老黄牛      百灵鸟      B. 领头羊      小蜜蜂  
C. 纸老虎      变色龙      D. 领头羊      百灵鸟

(5) 下列解释加点字的意思不正确的一项是 ( )

- A. 博学多通 (通晓, 明白)      B. 方磨铁杵 (正在)  
C. 过是溪 (是的)      D. 练囊 (口袋)

(6) 下列句子中加点词语使用恰当的一项是 ( )

- A. 我们商量好周末去金水湖玩，果然周日那天我们不约而同地见面了。
- B. 得知姐姐顺利考上大学的消息，妈妈简直是欣喜若狂。
- C. 赛前我们就已经胜券在握，所以夺冠当然是出乎意料的事。
- D. 经过老师的教育后，他发生了呼风唤雨的变化。

### 3. 积累

(1) 《塞下曲》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”两句体现了边关战士不畏严寒的天气，奋勇杀敌的精神。

(2) “学习不怕根底浅，\_\_\_\_\_”告诉我们学习不怕晚，只要想开始，一切都来得及。

(3) 艾青认为“诗是\_\_\_\_\_，诗给\_\_\_\_\_。”

### 4. 句子练习

(1) 读了《芦花鞋》这篇课文，被青铜舍己为人的精神感激了。(修改病句)

---

(2) 雨来摇摇头，说：“我在屋里，什么也没看见。”(改成转述句)

---

(3) 小小的天窗会使你的想象锐利起来。(改成反问句)

---

## 二、阅读理解

### (一) 孙敬悬梁

孙敬，字文宝，好学，晨夕①不休。及至②眠睡疲寝，以绳系头③，悬屋梁④。后为当世大儒⑤。

【注释】①夕：晚上。②及至：到了。③头：头发。④屋梁：房梁。

⑤儒：有学问的读书人。

1. 解释加点字的意思

好学 ( )      晨夕不休 ( )

2. 解释句子的意思

以绳系头，悬屋梁。

---

3. “悬梁刺股”现在形容\_\_\_\_\_的精神。

4. 请你再写出两个有关读书求学的成语\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## (二) 沧海日出 (节选)

早晨4点钟还不到,残云已经散尽了。几颗寥(liáo)寥的晨星,在那晴朗的天空中闪烁着渐渐淡下去的光辉。东方的天空,泛起了粉红色的霞光,大海,也被这霞光染成粉红色。这广阔无垠(yín)的天空和大海,完全和粉红色的霞光,融合在一起了,分不清它们的界限,也看不见它们的轮廓(kuò),只感到一种柔和的明快的美。

朝霞渐渐变浓变深,粉红的颜色,渐渐变成了橘红,以后又变成鲜红了。而大海和天空,也像着了火似的,通红一片。就在这时,在那水天融为一体的苍茫远方,在那闪烁着一片火焰似的波光的大海里,一轮红得耀眼、光芒四射的太阳,冉(rǎn)冉地升腾起来。开始的时候,它升得很慢,只露出了一个弧(hú)形的金边儿。不久,这金边儿很快地在扩大着,扩大着涌了上来。到后来,就已经不是冉冉升起了,而是猛地一跳,蹦出了海面。霎时间,那辽阔无垠的天空和大海,一下子就布满了耀眼的金光。在那太阳刚刚跃出的海面上,金光特别强烈,仿佛是无数个火红的太阳,铺成了一条又宽又亮又红的海上大路,从太阳底下,一直伸展到鹰角亭下的海边。这路,金晃晃、红彤彤的,又直又长,看着它,就仿佛使人觉得:循着这条金晃晃、红彤彤的大路,就可以一直走进那太阳里去。

啊,美极了,壮观极了!

我转身向西边望去,从渔村里飘起来的乳白色的炊烟和在山林中飘荡着的薄纱似的晨雾,也都变成了金晃晃、红彤彤的颜色,像一缕缕色彩鲜艳的缎子,在山林和楼房之间轻轻地飘拂着、飘拂着。西面的山峰、树木、庙宇、楼房,就在这袅(niǎo)袅的炊烟和晨雾之中,时隐时现,似真似幻。眼前的这幅带有神奇色彩的优美画面,多么像那虚幻缥(piāo)缈(miǎo)的仙境!

1. 联系上下文,理解词语的意思。

(1) 霎时间: \_\_\_\_\_。

(2) 这样的词语我还可以写几个: \_\_\_\_\_。

2. 作者是按照怎样的顺序来描写日出景象的?运用了哪些描写颜色的词语?表现了景物怎样的特点?根据短文内容,完成下面的表格。

描写的对象	描写的顺序	典型颜色词	景物的特点
日出景象	日出前		
		橘红、鲜红、通红	
			色彩神奇

3. 读下面的句子，体会作者是如何抓住景物特点来写的，并填空。

在那太阳刚刚跃出的海面上，金光特别强烈，仿佛是无数个火红的太阳，铺成了一条又宽又亮又红的海上大路，从太阳底下，一直伸展到鹰角亭下的海边。

作者运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，生动描写了日出时海面布满\_\_\_\_\_的景色，犹如\_\_\_\_\_。

4. 读文章，眼前仿佛出现了一幅幅风景画，请按照课文的描写顺序，试着给每幅图取个小标题。

①\_\_\_\_\_图                      ②\_\_\_\_\_图

③\_\_\_\_\_图                      ④西山仙境图

5. 仿照选文中的描写或巴金的《海上日出》，试着写一写你看到的日出景象吧！

开始的时候，它升得很慢，只露出了一个弧形的金边儿。不久，这金边儿很快地在扩大着，扩大着涌了上来。到后来，就已经不是冉冉升起了，而是猛地一跳，蹦出了海面。霎时间，那辽阔无垠的天空和大海，一下子就布满了耀眼的金光。太阳好像负着重荷似的一步一步，慢慢地努力上升，到了最后，终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色红得非常可爱。

——巴金《海上日出》

仿写：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、综合实践

在雾霾天气中,PM2.5 是“罪魁祸首”。经过一年半的监测及研究分析，北京市环保局发布了北京 PM2.5 来源解析最新研究成果。全年 PM2.5 来源中，区域传输约占 28%至 36%，本地污染排放占 64%至 72%。(本地污染中各污染源所占的比重如右图所示)

1. 导致雾霾的“罪魁祸首”是\_\_\_\_\_。

2. 北京市 PM2.5 的来源主要是\_\_\_\_\_。

3. 本地污染的各污染源中，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_是所占比例最大的三项。

4. 请你以保护环境为主题写一句公益广告语。

\_\_\_\_\_

### 四、写作

生活中，有一些人用劳动创造生活，用善心去关爱他人，在他们身上总有值得我们学习的地方。请选取你身边的一个人，通过典型事例，表现他身上值得学习的精神品质。注意人物的语言、动作、神态描写要具体。要求：把事情经过写具体，题目自拟，350-400 字左右。

## 答案：1. 看拼音写词语 6

cháng yáng (徜徉) 于书海，可以让我们的 xīn qíng (心情) 愉悦。本学期，通过阅读，我们欣赏了乡下人家 dú tè (独特)、迷人的风景，感受到了冰心永不 màn miè (漫灭) 的回忆，见识了丰子恺笔下 yī sī bù gǒu (一丝不苟) 的白鹅，跟随巴金一起游览了 càn làn (灿烂) 的海上日出。

## 2. 选择 13

- (1) 用“√”选出正确的读音。3
- A. 冰箱里如果使用一种纳(nà là)米涂层，就会具有杀菌(jūn jūn)和除臭功能。
- B. 敌人的火力点塌(tā dā)了半边，黄继光晕(yùn yūn)倒了。
- C. 鹅的步调从容，大模(mú mó)大样，颇像京剧里的净角(jiǎo jué)出场。
- (2) 下列词语书写完全正确的一组是 ( C ) 2
- (3) 下列词语中，都是形容人物品质的是 ( A ) 2
- (4) 在下列句子中填入恰当的词语 ( D ) 2
- (5) 下列解释加点字的意思不正确的一项是 ( C ) 2
- (6) 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是 ( B ) 2

## 3. 积累 5

- (1) 欲将轻骑逐，大雪满弓刀 2
- (2) “\_只要迈步总不迟\_” 1
- (3) 艾青认为“诗是\_人类向未来寄发的信息\_，诗给\_人类以朝向理想的勇气\_。” 2

## 4. 句子练习 6

- (1) (读了《芦花鞋》这篇课文，我1被青铜舍己为人的精神感动1了。)
- (2) 雨来摇摇头，说，他在屋里，什么也没看见。2
- (3) 小小的天窗怎能不使你的想象锐利起来呢？2

## 二、阅读理解 27

## (一) 孙敬悬梁 8

## 3. 解释加点字的意思 2

好学 ( 喜欢 )      晨夕不休 ( 停止 )

## 4. 解释句子的意思 2

以绳系头，悬屋梁。

用一根绳子系住头发 (1点)，另一头拴在房梁上拉直。(1点)

以：用。 系：系住。 悬：挂，吊在空中。

3. “悬梁刺股”现在形容\_\_\_\_\_的精神。(刻苦学习) 2

4. 请你再写出两个有关读书求学的成语\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 2

(囊萤夜读 凿壁偷光 铁杵成针 程门立雪 手不释卷)

### (二) 沧海日出 (节选) 19 点

(1) 文中表示时间非常短暂 (2 点)

(2) 一刹那、一眨眼 (2 点)

#### 2.6 点

描写的对象	描写的顺序	典型颜色词	景物的特点
日出景象	日出前	粉红色	柔和明快
	日出时	橘红、鲜红、通红	雄伟壮观
	日出后	金晃晃、红彤彤	色彩神奇

3. 比喻 金光 一条宽阔的海上大路 (3 点)

4. ①晨星霞光图 ②满天红霞图 ③壮美日出图 ④西山仙境图 3 点

5. 起初，太阳还没出来，只见天边堆积着一些淡淡的云，一丝一丝的，就像一团毛线被人打散开来。过了一会儿，毛线云变薄了，透明了，天边出现了浅浅的金黄，随之又变成橘黄、橘红。终于，太阳露出了半个脸蛋，红彤彤的，真可爱。3 点

### 三、综合实践 8

1. 导致雾霾的“罪魁祸首”是\_\_\_\_\_。(2 分)PM2.5

2. 北京市 PM2.5 的来源主要是\_\_\_\_\_。(2 分)本地污染排放

3. 本地污染的各污染源中，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_是所占比例最大的三项。

(3 分)机动车 燃煤 工业生产

4. 请你以保护环境为主题写一句公益广告语。(1 分)

示例：地球只有一个，爱护家园，从我做起。

### 四、写作 30+5