

昆山市 2024-2025 学年第二学期三年级语文期末考试模拟题

一、字词乐园

(一) 看拼音，写词语。

fú zhuāng () guī zé () yán liào ()

zhǔn bèi () qiáng bì () lǚ xíng ()

(二) 给下列加点字选择正确的读音，打“√”。

测量 (liáng liàng) 差错 (chā chà) 答应 (dā dá)

兴奋 (xīng xìng) 几乎 (jī jǐ) 召开 (zhào zhāo)

处分 (chǔ chù) 重担 (dàn dān)

(三) 比一比，再组词。

径 () 经 ()

淡 () 谈 ()

耍 () 要 ()

(四) 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。

() () 粼粼 () () 夺目

() () 挤挤 () () 私语

() () 起舞 () () 惚惚

春日的公园，湖水 ()，花朵 ()，蜜蜂在花丛中 ()，

真是一幅美丽的画卷。

二、句子天地

(一) 按要求完成句子练习。

1. 例：湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。(仿写拟人句)

_____的小燕子_____，_____。

2. 天空中的星星一闪一闪的。(改为拟人句)

_____。

3. 这不是很伟大的奇观吗？(改为陈述句)

_____。

4. 妈妈做的饭特别香，_____。（把句子补充完整）

（二）给下列句子排序，使其成为一段通顺的话。

- （ ）它的花，就像五角星，远远望去，就像在绿色的海洋里点缀着一颗颗红星。
- （ ）茎的顶端，顶着几个含苞待放的花骨朵儿，就像几个粉红色的小灯笼。
- （ ）我家有一盆美丽的长寿花。
- （ ）这些花骨朵儿在绿叶的衬托下，显得更加娇艳。

三、阅读理解

（一）课内阅读。

《花钟》（节选）

鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。凌晨四点，牵牛花吹起了紫色的小喇叭；五点左右，艳丽的蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开放了；下午三点，万寿菊欣然怒放；傍晚六点，烟草花在暮色中苏醒；月光花在七点左右舒展开花瓣；夜来香在晚上八点左右开花；昙花却在九点左右含笑一现。

- 这段话是围绕哪句话来写的？用“_____”画出来。
- 这段话写了几种花开放的时间？分别是什么花？请写下来。

- 从文中找出一对近义词：（ ）——（ ）

（三）课外阅读。

有趣的小蚂蚁

小蚂蚁是一种很有趣的小动物。它们通常生活在地下的巢穴里，巢穴里有许多通道和房间，十分复杂。小蚂蚁的身体很小，但是它们却有着很强的团队合作精神。当它们发现食物时，会立刻返回巢穴，通过头上的触角传递信息，通知其他蚂蚁一起去搬运食物。有时候，遇到较大的食物，一只蚂蚁搬不动，它们就会一群一群地聚集在一起，齐心协力地把食物搬回巢穴。在搬运食物的过程中，小蚂蚁们还会根据情况，不断调整搬运的方式和路线，以确保食物能够顺利运回巢穴。小蚂蚁的勤劳也是出了名的。它们每天都会早早地出去寻找食物，直到很晚才会回到巢穴休息。

- 短文是从哪几个方面介绍小蚂蚁的？

- 小蚂蚁是怎样传递信息的？

3. 文中“齐心协力”是什么意思？用文中的话来解释。

4. 你从短文中体会到了小蚂蚁的哪些品质？

四、习作

题目：《我的动物朋友》

- 要求：1. 写出动物朋友的外形特点。
2. 介绍动物朋友的生活习性。
3. 语句通顺，内容具体，不少于 300 字。

参考答案：

一、字词乐园

(一) 服装 规则 颜料 准备 墙壁 旅行

(二) 1. liáng√ 2. chā√ 3. dā√ 4. xīng√ 5. jī√ 6. zhào√ 7. chǔ√ 8. dàn√

(三) 小径 经过；淡水 谈话；玩耍 要求

(四) 波光 光彩 挨挨 窃窃 翩翩 恍恍 波光粼粼 光彩夺目 翩翩起舞

二、句子天地

(一) 1. 示例：活泼 在空中欢快地跳舞 2. 天空中的星星一闪一闪的，好像在眨着眼睛。 3. 这是很伟大的奇观。 4. 示例：我吃得肚子圆滚滚的

(二) 3； 2； 1； 4

二、阅读理解

(一)

1. 要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。

2. 九种。凌晨四点，牵牛花；五点左右，蔷薇；七点，睡莲；中午十二点左右，午时花；下午三点，万寿菊；傍晚六点，烟草花；月光花在七点左右；夜来香在晚上八点左右；昙花在九点左右。

3. 欣然怒放——含笑一现

(二)

1. 生活环境、团队合作精神、勤劳。

2. 通过头上的触角传递信息。

3. 当遇到较大的食物，一只蚂蚁搬不动，它们就会一群一群地聚集在一起，齐心协力地把食物搬回巢穴。

4. 团队合作精神、勤劳。

四、习作（略，根据学生实际写作情况进行评判）

解析：

一、字词乐园

(一) 考查学生对课本重点词语的准确书写能力，需根据拼音正确写出对应的词语。

(二) 针对课本中易错读音的字进行考查，让学生能准确辨别多音字、易错读音字在不同语境中的正确读法。

（三）通过比较组词，加深学生对形近字的区别和理解，避免在运用中出现混淆。

（四）补充词语考查学生对常用成语的积累，选词填空则是考查学生对词语意思的理解及在具体语境中的运用能力。

二、句子天地

（一）1. 仿写拟人句，要求学生掌握拟人这种修辞手法的运用，赋予事物人的动作、情感等。 2. 把句子改为拟人句，让学生学会将事物赋予人的行为动作来进行描述。 3. 反问句改陈述句，考查学生对句式转换的规则掌握，去掉反问词和疑问助词，将句末问号改为句号，同时要注意语句通顺及意思不变。 4. 补充句子，培养学生根据语境合理补充内容，使句子完整且表意准确的能力。

（二）句子排序题，要求学生根据事物发展的先后顺序或逻辑关系，将打乱的句子重新排列成通顺的一段话。

三、阅读理解

（一）1. 找出段落的中心句，帮助学生理解段落的主要内容及写作围绕的核心。 2. 考查学生对文本内容的提取能力，准确找出不同花开放的时间及对应的花种。 3. 找出文中的近义词，考查学生对词语的理解和辨析能力。 （二）1. 归纳短文从哪些方面介绍小蚂蚁，锻炼学生概括文本内容的能力。 2. 明确小蚂蚁传递信息的方式，考查学生对文本关键信息的提取能力。 3. 解释文中词语的意思，要求学生结合上下文理解词语在文中的含义。 4. 体会小蚂蚁的品质，考查学生对文本内容的整体理解和感悟能力。

三、习作

本题要求学生围绕“我的动物朋友”这一主题进行写作，写出动物的外形特点和生活习性，考查学生的观察能力、组织语言能力及书面表达能力等。