

昆山市 2024-2025 学年第二学期三年级语文期中考试模拟试题

一、积累与运用。

1. 在下面句子中加点字的正确读音上打“√”。（3分）

(1) 叔叔在屋后圈。（quān juàn）了一块地，用来盖猪圈。（quān juàn）。

(2) 妈妈说：“你回答。（dā dá）我的问题，我就答。（dā dá）应你的要求。”

(3) 队伍中。（zhōng zhòng）有好几个人都中。（zhōng zhòng）弹了。

2. 根据情境，看拼音写词语。（4分）

丽丽用

画了一幅公园秋景图：天空中，一群

整齐的大雁正往

南飞；草地上，

竞相开放，桂树的

仿佛跃然纸上；草地旁，一条

铺成的小路

点点，小路尽头的游乐场上，还有一群

的

小姑娘在跳舞、。

3. 下列对加点词语的解释，不合适的一项是（ ）。 （3分）

A. 小明绘声绘色地演讲，引得评委们频．频．点头。（频频：连续不断地）

B. 牢．固．的大坝挡住了汹涌的洪水。（牢固：结实；坚固）

C. 听了老师的这番话，我憧．憬．着即将到来的一天，期待着在活动中有出色的表现。（憧憬：向往）

D. 更快乐的日子是在夏天。这时小溪涨水了，可还是那么清．朗．。它打着漩儿，在水面上泛

着一圈一圈的波纹。（清朗：晴朗）

4. 下列句子运用的修辞手法与其他三项不一样的是（ ）。 （3分）

A. 小猴子好奇地听着我们的交谈。

B. 大公鸡垂头丧气地待在原地，一动也不动。

C. 蜜蜂就像一位辛勤的园丁。

D. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。

5. 词语搭配连一连。（4分）

明朗的

气味

流利地

粘着

香甜的

谷粒

飞快地

背出

金黄的

天空

平展地

叫着

饱满的

叶子

喔喔地

爬着

6. 根据含义猜名字。(4分)

- A. 陈若水
- B. 夏娇
- C. 徐梦阳
- D. 陆嘉仪

- (1) 爸爸希望我做个优秀又有气质的女孩，所以给我起名()。
- (2) 出生前，妈妈总在梦里见到我，我又五行缺火，所以她给我起名()。
- (3) 我是夏天出生的，而且又是家里最小的，很娇气，所以家人给我起名()。
- (4) 我的名字源于“上善若水”，家人希望我能做一个善良的人，所以给我起名()。

7. 选词填空。(4分)

希望 盼望

- (1) 小明()自己长大了能当一名光荣的解放军战士，
- (2) 小弟弟一直()圣诞老人送给他一份礼物。

辨认 分辨

- (3) 蜜蜂有()方向的能力，无论飞到哪里，它总能回到原处。
- (4) 在众多的蘑菇中，我一眼就能()出哪些是有毒的。

8. 理解运用。(11分)

- (1) 人们常用“_____，顶个诸葛亮”来比喻人多力量大。
- (2) 秋天的景色十分迷人，枫叶红似火。让我不禁想起_____代诗人_____在《山行》中的诗句：_____。
- (3) 妈妈经常用苏轼的诗句“_____，最是橙黄橘绿时”来鼓励我遇到困难时要有一颗积极乐观的心。
- (4) 《不懂就要问》这篇课文讲述了_____小时候的故事，告诉我们：“学问学问，_____。”
- (5) 学习了这几个单元，我认识了许多童话中的角色，有_____的卖火柴的小女孩，有_____的长胡子胡萝卜先生，还有_____的红头蟋蟀……

9. 句子练习。(8分)

- (1) 可是你说这些对我有什么用呢？(改为陈述句)

- (2) 胡萝卜先生近视。胡萝卜先生没发现漏刮了一根胡子。(用关联词连成一句话)

- (3) 蜘蛛织了一张网。(把句子写具体)

- (4) 笔盒里放了很多文具，有铅笔、橡皮、尺子、眼镜和转笔刀。(修改病句)

10. 在刚过去的暑假里，你一定过得非常愉快，都发生了哪些有趣的事呢？或者你在暑假里学会了哪些本领？有什么体会？请你用简单的几句话给我们讲一讲。(4分)

二、阅读理解。(27分)

(一) 阅读《胡萝卜先生的长胡子》片段，完成以下问题。(13分)

胡萝卜先生的长胡子(节选)

- ①在很远的街口，有一个男孩正在放风筝。线实在太短了，他的风筝只能飞过屋顶。
- ②胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。“这绳子够长了，就是不知道够不够牢固。”小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够牢固，就()了一段用来放风筝。
- ③胡萝卜先生继续往前走，当他走过鸟太太家的树底下，鸟太太正在()绳子()小鸟的尿布。
- ④胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。
- ⑤……

1. 选择合适的动词填在文中的括号里。(3分)

剪 晾 找

2. 小男孩用胡萝卜先生的长胡子做了_____。(2分)
3. “他的风筝只能飞过屋顶”这句话中的“只能”说明_____。(2分)
4. 当胡萝卜先生遇到鸟太太时，他们之间又会发生怎样的故事？请仿照原文，写一写。(3分)

5. 文中的“……”带给我们多种预测，请你预测一下胡萝卜先生的长胡子还会有什么奇遇，请发挥想象写一写。(3分)

(二) 课外阅读。(14分)

大拇指(节选)

- ①从前有一对夫妻，生下了一个大拇指那么大的小男孩，他们叫他“大拇指”。
- ②有一天，农民到树林里去砍柴，临行前自言自语：“要是有人能在我砍完柴后，把马车赶走就好了。”“爸爸，我去吧。”大拇指高声说。“车我一定赶走。你放心好啦，它会准时驶进树林里的。”农民说：“怎么赶呢？你这个小不点儿，连拉马都够不着！”“没问题，只要妈妈套好马，我就坐进马耳朵里，告诉它该怎么走。”爸爸答应了：“好吧！咱们就挑战一次。”说完，他自己先去了。
- ③时间到了，妈妈套好马，把大拇指放进马耳朵里，这个小家伙果然吆喝着指挥起马来：“驾！驾！吁——吁——”马很听话，就像赶车的是位老把式。
- ④这时，迎面走来两个陌生人。“我的天！”其中一个说，“这是怎么回事？竟有这种怪事！车子在走，又听见马夫在吆喝，却看不见人！”“对，有问题！”另一个说，“咱们跟着车，看它停在什么地方。”马车驶进树林深处，在农民砍柴的地方停下来。大拇指朝爸爸喊：“瞧，爸爸，我把车赶来了，快抱我下去吧。”
- ⑤两个陌生人一见大拇指，惊讶得简直说不出话来。一个人对另一个人说：“咱们把这个小东西弄到大城市去展览，去赚门票钱，买下他吧。”
- ⑥两人走到农民面前，对他说：“把这个小人儿卖给我们行不行？他和我们一块儿会过得

很好的。”大拇指的爸爸回答说：“_____。”

（选自《格林童话》。选文有删改）

1. 选文中加点的“怪事”指的是_____。（2分）
2. 阅读选文，下面说法正确的一项是（ ）。（2分）
 - A. 文中的小男孩因为有神奇的大拇指，所以父母给他起名为“大拇指”。
 - B. 文中的小男孩用大拇指牵着缰绳把马车赶到树林里了。
 - C. 两个陌生人看到大拇指感到很惊奇，想要买走大拇指去展览，为他们赚钱。
3. 大拇指是怎样帮爸爸把马车赶到树林里去的呢？用自己的话写一写。（4分）

4. 读选文，下面不能用来形容大拇指的词语是（ ）。（2分）

- A. 勤劳孝顺
- B. 天真顽皮
- C. 聪明机智

5. 结尾处，大拇指的爸爸会说些什么？发挥想象，将爸爸的话写在文中横线上。（4分）

三、写作。（25分）

三年来，在校园里你认识了很多同学，他们有的爱说爱笑，有的酷爱运动，有的乐于助人，有的热爱阅读……选择你印象最深的一名同学写一写，要写出他（她）特别的地方，让别人

读了就能猜出他（她）是谁，不要在文中出现他（她）的名字哟！不低于 300 字。

参考答案

1. (3 分) (1) quān

juàn

(2) dá

dā

(3) zhōng

zhòng

2. (4 分) 颜料

排列

菊花 香味

水泥

落叶

漂亮

狂欢

3. D (3 分)

【解析】 本题考查词语解释。D. “这时小溪涨水了，可还是那么清朗”是在说小溪水很清澈。清朗：清晰明亮。而“晴朗”意思是天空明亮，几乎没有云雾。两个词意思完全不同。故

选 D。

4. (3 分) C

【解析】 本题考查修辞手法的辨析。A. 阅读句子，由“好奇地听”可知，本句把“小猴子”赋予人的特点，用的是拟人的修辞手法。B. 阅读句子，由“垂头丧气”一词可知，本句把“大公鸡”赋予人的特点，用的是拟人的修辞手法。C. 阅读句子，本句把“蜜蜂”比作“园丁”，用了比喻的修辞手法。本项与其他三项不同。D. 阅读可知，由“频频点头”一词可知，本句把

“菊花”赋予人的特点，用的是拟人的修辞手法。故选 C。

5. (4 分)

【解析】 本题考查词语搭配。气味：是一种由嗅觉感知而得到的一种看不到、摸不着的东西。故和“香甜的”搭配；谷粒：指谷物的颗粒，用作粮食的各种禾谷类植物的种子。故和“饱

满的”搭配；天空：指地球周围的广大空间。故和“明朗的”搭配；叶子：植物的叶的通称。故和“金黄的”搭配；粘着：用黏性物质把物体固定在一起。故和“平展地”搭配；背出：凭

记忆读出或背诵。故和“流利地”搭配；叫着：指的是发出声音，尤其是大声地喊叫或呼唤。

故和“喔喔地”搭配；爬着：指用手和脚一起着地向前移动，或者抓着东西往上去攀登。故和

“飞快地”搭配。

6. (4 分) D C B A

【解析】 本题考查根据含义猜名字。(1) 注意关键词“优秀”“气质”“女孩”。爸爸希望我做优秀又有气质的女孩，“优秀又有气质”就是要有良好的仪表，“陆嘉仪”这个名字

符合“优秀又有气质”这一条件。故选 D。(2) 注意关键词“梦”“五行缺火”。我出生前，妈妈总在梦里见到我，我又五行缺火，因此“徐梦阳”这个名字符合这一条件。故选 C。

(3) 注意关键词“夏天”“娇气”。夏天出生且又是家里最小的，很娇气，这与“夏娇”这个名字相符合。故选 B。(4) 注意关键词“上善若水”“善良”。名字源于“上善若水”，家人希望自己能做一个善良的人，这与“陈若水”这个名字相符合。故选 A。

7. (4 分) (1) 希望

(2) 盼望

(3) 辨认

(4) 分辨

【解析】 本题考查选词填空。希望：心中最真切的幻想、盼望、期望、愿望。期望达到的某种目的或出现的某种情况。盼望：殷切地期望；急切地期望。(1) 结合所给语境，小明期望自己长大了能当一名光荣的解放军战士；故选“希望”；(2) 结合所给语境，小弟弟一直急切地期望圣诞老人送给他一份礼物。故选“盼望”；分辨：是指把两个以上的人或事物区分

开，有分析辨别的意思。辨认：根据特点辨别，作出判断，以便找出或认定某一对象。(3)

结合所给语境，蜜蜂有辨认方向的能力，故选“辨认”；(4) 结合所给语境，在众多的蘑菇中，我一眼就能分清楚哪些是有毒的，故选“分辨”。

8. (11 分) (1) 三个臭皮匠

(2) 唐

杜牧

停车坐爱枫林晚

霜叶红于二月花

(3) 一年好景君须记

(4) 孙中山

不懂就要问

(5) 可怜悲惨

热心助人

在牛肚子里旅行

【解析】 本题考查俗语、课内文章理解、名篇名句默写与理解和作家作品。(1) “三个臭皮匠，顶个诸葛亮”意思是三个普通人的智慧合起来能顶一个诸葛亮。这句俗语强调了集体

智慧的力量，即使是个人的智慧有限，但当多人集思广益时，也能提出出色的解决方案或创意。

(2) 唐代诗人杜牧的《山行》中“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”意思是只因爱那枫林晚景我把马车停下，霜染的枫叶胜过鲜艳二月的花。表现了秋天的景色十分迷人，枫叶红似火。

书写时注意“停”“晚”“霜”的正确写法。(3) 书写时注意“君”“须”的正确写法。(4) 《不懂就要问》讲的是孙中山小时候在私塾读书，敢于独立思考，敢于质疑，为了弄懂书里的

意思，不怕先生的惩罚，大胆地向先生提出问题的事情。告诉我们：“学问学问，不懂就要问。”

书写时注意“懂”“就”的正确写法。(5) 《卖火柴的小女孩》讲述了大年夜的街头又黑又冷，一个乖巧、美丽的卖火柴的小女孩，在饥饿、寒冷、孤独中五次擦燃火柴，在火光中看到

不同的幻象，最后在大年夜，在幻想中微笑着冻死在街头的悲惨故事，揭露了资本主义社会的罪恶，表达了对小女孩不幸遭遇的深切同情。让我们看到了一个可怜悲惨的小女孩；《胡萝卜

先生的长胡子》是一个充满童趣和想象力的故事，它以胡萝卜先生为主角，展现了一个充满活

力和趣味的世界。这个故事旨在引导孩子们发挥想象力和创造力，同时强调了分享和帮助他人

的重要性。让我们看到了一个乐于助人的胡萝卜先生；《在牛肚子里旅行》是一篇有趣的科学

童话，将科学与童话完美结合。蟋蟀红头和好友青头捉迷藏时，不小心被牛吞进了肚子。危急关头，蟋蟀青头沉着地安慰它，给它出主意，帮助它从牛肚子里逃脱出来。让我们看到了

一个在牛肚子里旅行的红头蟋蟀。介绍自己喜欢的课文人物时，根据对课文的理解，讲述自己

喜欢人物的特点。

9. (8分) (1) 可是你说这些对我没有什么用。

(2) 因为胡萝卜先生近视，所以胡萝卜先生没发现漏刮了一根胡子。

(3) 小蜘蛛在屋檐上织了一张又大又漂亮的网。

(4) 笔盒里放了很多文具，有铅笔、橡皮、尺子和转笔刀。

【解析】 (1) 本题考查将反问句转换为陈述句。可分为四步：①将反问句中肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词。②将反问句中的反问语气词（怎、怎么、难道等）去掉。

③

将句末的反问助词（呢、吗等）去掉，问号改为句号。④将句子梳理通顺。将句中的肯定词“有”

改为“没有”，反问语气词“呢”去掉，问号改为句号。句子改为：可是你说这些对我没有什

么用。(2) 本题考查关联词。“近视”和“没发现漏刮了一根胡子”之间是因果关系，可以用因为……所以……这样的关联词进行连接。句子变为：因为胡萝卜先生近视，所以胡萝卜先

生没发现漏刮了一根胡子。(3) 本题考查扩写句子。添加词语把简单的句子，扩充为具体、生动、形象的句子，不能改变原句的基本意思和句型，增添的词语要和原句中的词语搭配恰当，

语句通顺合理即可，答案不唯一。如：灵巧的蜘蛛在树上织了一张又大又密的网。(4) 本题考查修改病句。“眼镜”不属于“文具”，这是分类不当，因此将“眼镜”删去。句子改为：笔盒里放了很多文具，有铅笔、橡皮、尺子和转笔刀。

10. (4分) 示例：在刚过去的暑假里，由于我的坚持不懈，我学会了一项新本领——打羽毛球。打羽毛球有很多好处：第一，对眼睛有好处；第二，对肺部和呼吸系统有好处；第三，

可以减少腹部脂肪；第四，可以提高手脚的协调性。在学习的过程中，我发现打球要眼疾手快，

手脑并用，反应灵敏，而且必须全神贯注，不能有丝毫的懈怠与分神。

【解析】 本题考查口语交际。题目要求讲述暑假里发生的趣事、学会的本领以及体会。可以先确定一个讲述的方向，比如选择有趣的事，然后回忆暑假中具体的事件经过，描述时要突

出事情的趣味性；如果选择学会的本领，要说明本领是什么，学习的过程以及自己的收获和体

会。讲述时语言要简洁明了、生动有趣，符合口语表达的特点。

示例：暑假里我和爸爸妈妈去海边玩，那可太有趣了！我们在沙滩上堆城堡、捡贝壳，还跳进海里游泳。我看到了许多美丽的小鱼和五颜六色的珊瑚，真是大开眼界。这次海边之旅让

我感受到了大自然的魅力，也让我更加热爱生活。

情境二：本学期的三四单元全是童话故事，通过童话故事，我们了解到人性的真、善、美与假、恶、丑。为了进一步感受童话的魅力。三年级 1 班开展“童话故事我知道”兴趣活动，请你参与进来，完成练习吧。

二、

(一)

1. (3 分) 剪

找

晾

【解析】本题考查词语搭配。剪：剪断；斩断。晾：把东西放在阳光下或阴凉通风的地方，使干燥。找：寻求；觅取。第②段，小男孩确认胡子足够牢固后，小男孩使用剪刀或其他工具

剪下了一段胡子。因此搭配动词：剪。第③段结合“胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。”可知，鸟太太因为需要晾晒小鸟的尿布而找不到合适的绳子，想用胡萝卜先生的胡子当作绳子。

因此搭配动词：找绳子晾小鸟的尿布。

2. (2 分) 放风筝的线

【解析】本题考查文章内容的理解与概括。结合第②自然段“小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够牢固，就剪了一段用来放风筝。”可知，小男孩用胡萝卜先生的胡子做了放风筝的线。

3. (2 分) 绳子短，风筝飞不高

【解析】本题考查分析字词句段的含义及作用。句子“他的风筝只能飞过屋顶”通过使用“只能”这个词，表达了一种限制或局限的意思，暗示了风筝的飞行高度有限。在这种情况下，

风筝“只能”飞过屋顶，意味着它的飞行高度并不高，因为如果风筝能够飞得更高，就不会用“只能”来形容它仅能到达屋顶的高度。这种表达方式让读者能够感受到风筝的飞行高度是相

对较低的，从而突出了“只能”所强调的局限性。

4. (3 分) “这绳子够长了，就是不知道够不够牢固。”鸟太太扯了扯胡子，她确定足够牢固，就剪下一段系在两根树干之间，晾起了宝宝的尿布。

【解析】本题考查语言表达能力。文章中写了当胡萝卜先生走过鸟太太家的树底下，鸟太太正在找绳子晾小鸟的尿布。仿照第②自然段，先写语言，再写动作，言之有理即可。例如：“这绳子挺结实。就是不知道够不够长。”鸟太太说完用翅膀量了量胡子，她确定足够长，就

拔了一根用来晾尿布。

5. (3 分) 胡萝卜先生继续往前走。他走到公园，路过小猫的身边。小猫正想荡秋千。小猫扯了扯胡萝卜先生的长胡子。他确定足够牢固，就剪下一段，荡起了秋千。

【解析】本题考查思维拓展能力。想一想胡萝卜先生还会遇到其他哪些人或者小动物，胡

子还可以用来跳绳、荡秋千、绑葡萄架……大胆想象，言之有理即可。例如：胡萝卜先生继续

往前走，当他走到学校门口，有一个小朋友正在费劲的想解开被打多个结的绳子。胡萝卜先生刚好在风里飘动着。“这绳子够长了，就是不知道够不够坚韧。”小朋友扯了扯胡子，他确定绳子足够坚韧了，就剪了一段用来跳绳。

(二)

1. (2分)车子在走，又听见马夫在吆喝，却看不见人

【解析】本题考查内容的理解。第④段，读句子“竟有这种怪事！车子在走，又听见马夫在吆喝，却看不见人！”可知，句中的“怪事”指的是：车子在走，又听见马夫在吆喝，却看不见人！

2. (2分)C

【解析】本题考查内容的理解。A. 第①段，读句子“从前有一对夫妻，生下了一个大拇指那么大的小男孩，他们叫他‘大拇指’。”可知，表述错误。B. 第③段，读句子“时间到了，妈妈套好马，把大拇指放进马耳朵里，这个小家伙果然吆喝着指挥起马来”可知，表述错误。C. 第⑤段，读句子“咱们把这个小东西弄到大城市去展览，去赚门票钱，买下他吧。”可知，表述正确。故选 C。

3. (4分)大拇指的妈妈套好马，大拇指便坐在马耳朵里指挥着马该怎么走。大拇指就这样帮爸爸把马车赶到树林里去了。

【解析】本题考查内容的理解。第③段，读句子“时间到了，妈妈套好马，把大拇指放进马耳朵里，这个小家伙果然吆喝着指挥起马来”可知，大拇指的妈妈先套好马，大拇指便坐在马耳朵里，吆喝着马该怎么走，马很听话，就这样，大拇指把马车赶到树林里了。

4. (2分)B

【解析】本题考查对人物品质的分析能力。第②段，读句子“‘要是有人能在我砍完柴后，把马车赶去就好了。’‘爸爸，我去吧。’大拇指高声说。”可知，可以看出大拇指非常勤劳，

愿意帮爸爸做事情，十分孝顺懂事；读句子“没问题，只要妈妈套好马，我就坐进马耳朵里，告诉它该怎么走。”可知，大拇指是一个聪明机智的孩子。选文没有描写表现大拇指天真顽皮

的事情，因此不能用“天真顽皮”形容大拇指，故选 B。

5. (4分)不，他是我的孩子，就是你们把世界上所有的钱都拿来，也不能从我这里把他买走。

【解析】本题考查理解和想象能力。根据前文的内容，大拇指虽然很小，但他是爸爸亲生的孩子，也帮了爸爸妈妈很多忙，当有人想从爸爸这里买走大拇指时，爸爸肯定不舍得，由此

可知，爸爸会拒绝他们。

如：肯定不行，他可是我的孩子啊，我怎么可能卖掉自己的孩子呢？

三、作文

(25分)例文：

猜猜他是谁

他是一个长得白白胖胖、人高马大的男生。一个挺鼻梁、一双小眼睛，嘴中两颗大门牙，旁边还相伴着一对分外可爱的虎牙，构成了他的别具特色的脸蛋。

不过，一眼望去，最显眼的是他长得特别白，白得像上等珍珠一样，没有一丝瑕疵。他有许多和别人不同之处，听我娓娓道来吧！他在和别人说话时，会突然“呵呵呵”地笑起来，要

是你在我们班级旁边听到突如其来的大笑声的话，那准是他笑出来的。

他一笑就是很长时间，停也停不下来，惹得我们也跟着傻笑起来。他还有一句与众不同的口头禅：“哎嘘打哎嘘。”谁也不知道这几个音的意思是什么，他会一边这么怪怪地嘀咕，一

边若无其事地走来走去。

他也很贪玩，但是胆子又非常小，很憨厚老实，不会欺负别人，很多时候，他都会用他的幽默来充当“和事佬”。怎么样？

同学们，你们都猜到他是谁了吧？对，他就是我们班级的大笑星！

【解析】 本题考查话题作文。本次是自命题习作。要求选一个印象深刻的同学来写，写作时可以写他的外貌、性格、爱好等，可以选择典型的事例来突出其特征。描写时要抓住人物特

点，运用学过的描写人物的方法和修辞手法来描写，做到详略得当。开头：开篇点题，点出所

要写的人物。中间：通过具体的事例来写出其特征，注意运用学过的描写人物的方法和适当的

修辞手法来描述。结尾：首尾呼应，抒发感情。