

昆山市 2023-2024 学年第二学期三年级数学期末考试模拟试题

一、计算。(共 33 分)

1. 直接写出得数。

$27 \times 3 =$

$50 \times 80 =$

$10 \times 26 =$

$300 \times 4 =$

$200 \div 5 =$

$0.4 + 0.5 =$

$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

$\frac{7}{11} - \frac{6}{11} =$

2. 用竖式计算，带*号的验算。

$6.5 + 2.9 =$

$8.1 - 1.8 =$

$*27 \times 78 =$

$60 \times 45 =$

3. 计算下面各题。

$430 - 30 \times 12$

$310 + 612 \div 3$

$52 \times (230 - 216)$

$85 \div 5 \times 30$

二、填空(每空 1 分, 共 22 分)

4. 在括号里填合适的单位。

一个长方形操场的长是 80(), 宽是 45(), 周长是 250(), 面积是 3600()。

5. 在括号里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{1}{3} () \frac{1}{5}$

$4.3 () 3.4$

$4900 \text{ 千克 } () 5 \text{ 吨}$

$3 \text{ 平方米 } () 320 \text{ 平方分米}$

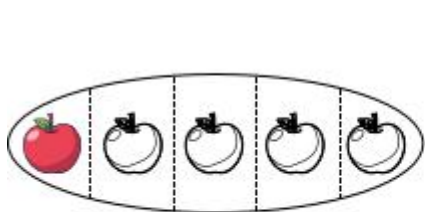
$1 \text{ 元 } 5 \text{ 角 } () 1.5 \text{ 元}$

6. 2 年是 () 个月, 3 日是 () 时。

7. 一根黄瓜长 3 分米, 是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米, 也就是 () 米 (填小数)。

8. 17 时是下午 () 时, 23 时是晚上 () 时。

9. 填合适的分数或小数。



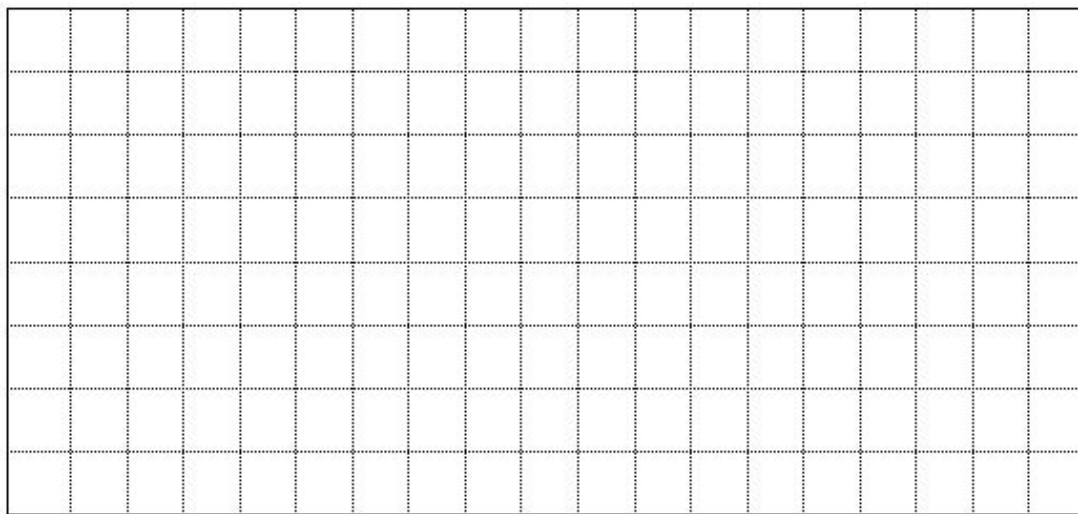
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$() \text{ 元}$

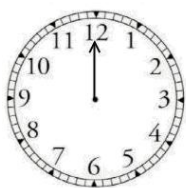
四、操作题（每题 4 分，共 8 分）

17. 在方格图中先画一个长 6 厘米、宽 4 厘米的长方形，再画一个与它周长相等的正方形（每个小方格的边长表示 1 厘米）。

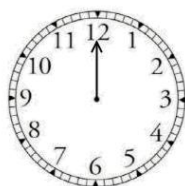


所画长方形的面积是（ ）平方厘米，正方形的面积是（ ）平方厘米。

18. 给下面的钟面画上时针。



17: 00



22: 00

五、解决问题（其中第 3、6 题，每题 6 分，其余每题 5 分，共 32 分）

19. 4 个小队的少先队员摘棉花，每个小队有 8 人，平均每人摘 15 千克，他们一共摘多少千克？

20. 粮店卖出 24 袋面粉，每袋 15 千克，每千克 5 元。卖出这些面粉一共收入多少元？

21. 幼儿园买来一批水果，其中苹果 16 千克，西瓜的千克数是苹果的 4 倍。西瓜比苹果多多少千克？
22. 班上要进行跳绳训练，一卷绳子长 16.8 米，明明剪下 2 段一样长的跳绳，长度都是 4.2 米，这卷绳子还剩多少米？
23. 小猴采了 28 个桃，吃了 $\frac{3}{4}$ ，剩下的全送给了猴爷爷，送了多少个？
24. 有一个长方形花圃，长 18 米，宽 8 米。
- (1) 这个花圃的面积是多少平方米？
 - (2) 在花圃的四周围上篱笆，篱笆长多少米？

参考答案

一、计算。(共 33 分)

1. 直接写出得数。

$27 \times 3 =$

$50 \times 80 =$

$10 \times 26 =$

$300 \times 4 =$

$200 \div 5 =$

$0.4 + 0.5 =$

$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$

$\frac{7}{11} - \frac{6}{11} =$

【答案】81; 4000; 260; 1200

40; 0.9; $\frac{4}{5}$; $\frac{1}{11}$

【解析】

【详解】略

2. 用竖式计算，带*号的验算。

$6.5 + 2.9 =$

$8.1 - 1.8 =$

$*27 \times 78 =$

$60 \times 45 =$

【答案】9.4; 6.3; 2106; 2700

【解析】

【分析】小数加减法竖式计算时小数点对齐，从最右侧开始计算满十进一；

整数乘整数时末尾对齐，先用第二个乘数的个位上数乘第一个乘数，再用第二个乘数的十位上数乘第一个乘数，再相加；

乘法验算，可以交换两个因数的位置，看得数是否与原来相等。

【详解】 $6.5 + 2.9 = 9.4$ $8.1 - 1.8 = 6.3$

$$\begin{array}{r} 6.5 \\ + 2.9 \\ \hline 9.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.1 \\ - 1.8 \\ \hline 6.3 \end{array}$$

$*27 \times 78 = 2106$

$60 \times 45 = 2700$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 78 \\ \hline 216 \\ 189 \\ \hline 2106 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 27 \\ \hline 546 \\ 156 \\ \hline 2106 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 45 \\ \hline 30 \\ 24 \\ \hline 2700 \end{array}$$

3. 计算下面各题。

$$430 - 30 \times 12 \quad 310 + 612 \div 3 \quad 52 \times (230 - 216) \quad 85 \div 5 \times 30$$

【答案】 70; 514; 728; 510

【解析】

【分析】 $430 - 30 \times 12$ 先算乘法，再算减法；

$310 + 612 \div 3$ 先算除法，再算加法；

$52 \times (230 - 216)$ 先算小括号里减法，再算乘法；

$85 \div 5 \times 30$ 按照从左到右的顺序计算。

【详解】 $430 - 30 \times 12$

$$= 430 - 360$$

$$= 70$$

$$310 + 612 \div 3$$

$$= 310 + 204$$

$$= 514$$

$$52 \times (230 - 216)$$

$$= 52 \times 14$$

$$= 728$$

$$85 \div 5 \times 30$$

$$= 17 \times 30$$

$$= 510$$

二、填空（每空 1 分，共 22 分）

4. 在括号里填合适的单位。

一个长方形操场的长是 80(), 宽是 45(), 周长是 250(), 面积是 3600()。

【答案】 ①. 米##m ②. 米##m ③. 米##m ④. 平方米##m²

【解析】

【分析】 常见的长度单位有千米、米、分米、厘米，小学生两臂伸开的长度大约 1 米，小学生一拃的长度大约是 1 分米，小学生食指宽度大约是 1 厘米，1 千米=1000 米。根据生活经验，长方形操场的长、宽、周长选择米作单位比较合适。常见的面积单位有平方米、平方分米、平方厘米，边长 1 米的正方形面积是 1 平方米，边长 1 分米的正方形面积是 1 平方分米，边长 1 厘米的正方形面积是 1 平方厘米。根据生活经验，长方形操场的面积选择平方米作单位比较合适。

【详解】一个长方形操场的长是 80（米），宽是 45（米），周长是 250（米），面积是 3600（平方米）。

【点睛】此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小灵活选择。

5. 在括号里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{1}{3} \quad (\quad) \quad \frac{1}{5} \quad 4.3 \quad (\quad) \quad 3.4 \quad 4900 \text{ 千克} \quad (\quad) \quad 5 \text{ 吨}$$

$$3 \text{ 平方米} \quad (\quad) \quad 320 \text{ 平方分米} \quad 1 \text{ 元} 5 \text{ 角} \quad (\quad) \quad 1.5 \text{ 元}$$

【答案】 ①. > ②. > ③. < ④. < ⑤. =

【解析】

【分析】同分子分数比较大小，分母大的分数就小，据此比较 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{5}$ 大小。小数大小的比较方法与整数基本相同，先看它们的整数部分，整数部分大的那个数大；如果整数部分相同，十分位上的数大的那个数大；如果十分位上的数也相同，百分位上的数大的那个数大，依次类推即可。据此比较 4.3 和 3.4 大小。1 吨 = 1000 千克，把 5 吨换算成用千克作单位再与 4900 千克比较大小。1 平方米 = 100 平方分米，据此把 3 平方米换算成用平方分米作单位再与 320 平方分米比较大小。把 1 元 5 角换算成用元作单位再与 1.5 元比较大小。

【详解】 $\frac{1}{3} > \frac{1}{5}$ ； $4.3 > 3.4$

5 吨 = 5000 千克，4900 千克 < 5000 千克，4900 千克 < 5 吨；

3 平方米 = 300 平方分米，300 平方分米 < 320 平方分米，3 平方米 < 320 平方分米；

1 元 5 角 = 1.5 元。

$$\frac{1}{3} \quad (>) \quad \frac{1}{5} \quad 4.3 \quad (>) \quad 3.4 \quad 4900 \text{ 千克} \quad (<) \quad 5 \text{ 吨}$$

$$3 \text{ 平方米} \quad (<) \quad 320 \text{ 平方分米} \quad 1 \text{ 元} 5 \text{ 角} \quad (=) \quad 1.5 \text{ 元}$$

【点睛】此题考查了小数的大小比较、分数的大小比较、小数的意义、质量单位和面积单位间的换算，属于基础题，应熟练掌握。

6. 2 年是（ ）个月，3 日是（ ）时。

【答案】 ①. 24 ②. 72

【解析】

【分析】1 年有 12 个月，据此算出 2 年是多少个月；1 日 = 24 时，据此把 3 日换算成用时作单位。

【详解】 $2 \times 12 = 24$ （个）

$$3 \times 24 = 72 \text{（时）}$$

2 年是（24）个月，3 日是（72）时。

【点睛】熟记年、月、日之间进率是解题关键。

7. 一根黄瓜长 3 分米, 是 $\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$ 米, 也就是 () 米 (填小数)。

【答案】 $\frac{3}{10}$; 0.3

【解析】

【分析】 1 米 = 10 分米, 把 1 米平均分成 10 份, 每份是 1 分米, 1 分米 = $\frac{1}{10}$ 米, $\frac{1}{10}$ 米也可以写成 0.1 米, 3 分米 = $\frac{3}{10}$ 米, $\frac{3}{10}$ 米也可以写成 0.3 米。

【详解】 一根黄瓜长 3 分米, 是 $\left(\frac{3}{10}\right)$ 米, 也就是 (0.3) 米。

【点睛】 此题主要考查的是小数的意义, 一位小数表示十分之几。

8. 17 时是下午 () 时, 23 时是晚上 () 时。

【答案】 ①. 5 ②. 11

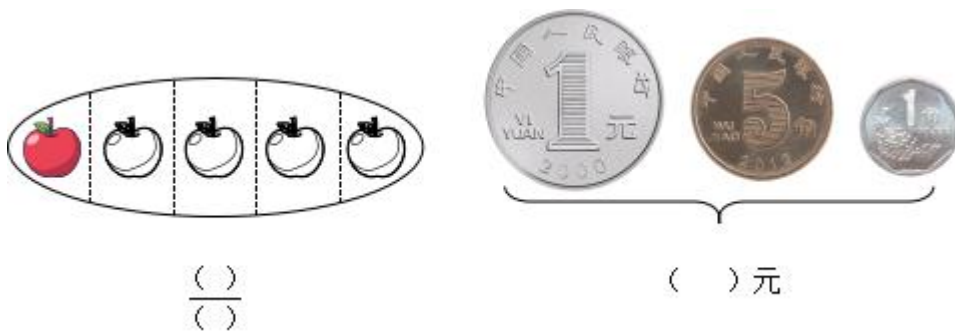
【解析】

【分析】 17 时是 24 小时计时法, 转化成 12 小时计时法, 17 减去 12, 得到 5, 也就是下午 5 时; 23 时也是 24 小时计时法, 减去 12 得到 11, 也就是晚上 11 时。

【详解】 根据分析可知: 17 时是下午 5 时, 23 时是晚上 11 时。

【点睛】 本题考查的是 12 小时计时法与 24 小时计时法的转化, 24 小时计时法, 转化成 12 小时计时法, 如果小于 12, 时刻不变, 加上凌晨、上午等词, 如果大于 12, 减去 12, 加上下午、晚上等词。

9. 填合适的分数或小数。

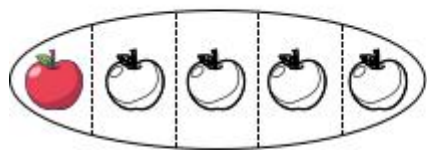


【答案】 $\frac{1}{5}$; 1.6

【解析】

【分析】 把这些苹果平均分成 5 份, 涂色部分是其中的一份, 涂色部分是这些苹果的 $\frac{1}{5}$ 。1 元 = 10 角, 则 1 角 = 0.1 元, 5 角 = 0.5 元, 把 1 元、0.5 元、0.1 元合起来是 1.6 元。

【详解】



$$\frac{(1)}{(5)}$$



(1.6) 元

【点睛】熟练掌握分数的意义和小数的意义是解题关键。

10. 老师调查了 12 名同学 1 分钟仰卧起坐的成绩，情况如下：

姓名	成绩/个	姓名	成绩/个	姓名	成绩/个	姓名	成绩/个
王丽	29	王伟	40	姚燕	30	潘沁	54
李明	41	陈青	28	徐静	36	顾倩	32
张路	35	宋一	42	朱丽	45	刘平	55

(1) 成绩最好的同学是 ()。成绩最低的同学是 ()。(填写姓名)

(2) 成绩在 40 个及 40 个以上的为优秀，达到优秀的有 () 人。

【答案】(1) ①. 刘平 ②. 陈青

(2) 6

【解析】

【分析】(1) 把所有同学的成绩按照从小到大的顺序排列，即可看出谁的成绩最好，谁的成绩最低。

(2) 数出成绩在 40 个和 40 个以上同学的人数即可。

【小问 1 详解】

$$28 < 29 < 30 < 32 < 35 < 36 < 40 < 41 < 42 < 45 < 54 < 55$$

成绩最好的同学是 (刘平)。成绩最低的同学是 (陈青)

【小问 2 详解】

成绩在 40 个及 40 个以上的为优秀，达到优秀的有 (6) 人。

【点睛】此题考查的目的是理解掌握数据整理的方法，统计表的特点及作用，并且能够根据统计表提供的信息，解决有关的实际问题。

11. 陈爷爷沿着一块正方形菜地走了 5 圈，共走了 200 米。这块菜地的周长是（ ）米，面积是（ ）平方米。

【答案】 ①. 40 ②. 100

【解析】

【分析】用总路程除以 5，求出正方形菜地的周长。再根据正方形的边长=周长 \div 4，求出菜地的边长。根据正方形的面积=边长 \times 边长，求出菜地的面积。

【详解】 $200\div 5=40$ （米）

$40\div 4=10$ （米）

$10\times 10=100$ （平方米）

这块菜地的周长是 40 米，面积是 100 平方米。

【点睛】本题考查正方形周长和面积公式的应用，关键是熟记公式。

三、选择（每小题 1 分，共 5 分）

12. 1 棵白菜重 2 千克，多少棵这样的白菜重 1 吨？（ ）

A. 100 棵

B. 500 棵

C. 1000 棵

【答案】 B

【解析】

【分析】求多少棵这样的白菜重 1 吨，先将 1 吨换算成千克，然后再除以 1 棵的重量即可。

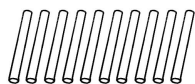
【详解】根据分析：1 吨=1000 千克

$1000\div 2=500$ （棵）

故答案为：B。

【点睛】解决此题一定要注意单位一致。

13. 小芳拿走下边小棒的 $\frac{1}{5}$ ，还剩下（ ）根。



A. 2

B. 5

C. 8

【答案】 C

【解析】

【分析】小芳拿走小棒的 $\frac{1}{5}$ ，表示把小棒的根数平均分成 5 份，小芳拿走其中的 1 份，用小棒根数除以 5 即可算出小芳拿走（ $10\div 5$ ）根。小棒总数减去拿走根数即可算出还剩下多少根小棒。

【详解】 $10\div 5=2$ （根）

$10-2=8$ （根）

还剩下 8 根。

故答案为：C

【点睛】此题是考查分数的意义。把一个整体平均分成若干份，用分数表示，分母是分成的份数，分子是要表示的份数。

14. 一张作文纸共 21 行，每行 18 个方格。这张作文纸一共大约有（ ）个方格。

A. 200

B. 600

C. 400

【答案】C

【解析】

【分析】用每行方格个数乘行数，求出方格总个数。将 18 估成 20，21 估成 20，再相乘求积。

【详解】 $18 \times 21 \approx 20 \times 20 = 400$ （个）

这张作文纸一共大约有 400 个方格。

故答案为：C

【点睛】本题考查两位数乘两位数估算方法的应用，关键是求出两个因数的近似数。

15. 下面说法中，正确的是（ ）。

A. 每年都有 7 个大月

B. 年年都有 365 天

C. 芳芳 4 月 31 日过生日

【答案】A

【解析】

【分析】一年有 12 个月，分为 7 个大月：1、3、5、7、8、10、12 月，大月每月 31 天；4 个小月：4、6、9、11 月，小月每月 30 天；闰年的二月有 29 天，平年的二月有 28 天；据此分析解答。

【详解】由分析得：

A. 每年都有 7 个大月，原题说法正确；

B. 平年一年有 365 天，闰年一年有 366 天，原题说法错误；

C. 4 月是小月，有 30 天，原题说法错误。

故答案为：A

【点睛】本题主要考查年月日的知识，注意掌握大小月各有哪些月。

16. 找规律填数：8.1，7.2，6.3，5.4，（ ）。

A. 4.5

B. 4.3

C. 4.4

【答案】A

【解析】

【分析】把小数的整数部分和小数部分分开来看，即可观察数的变化。

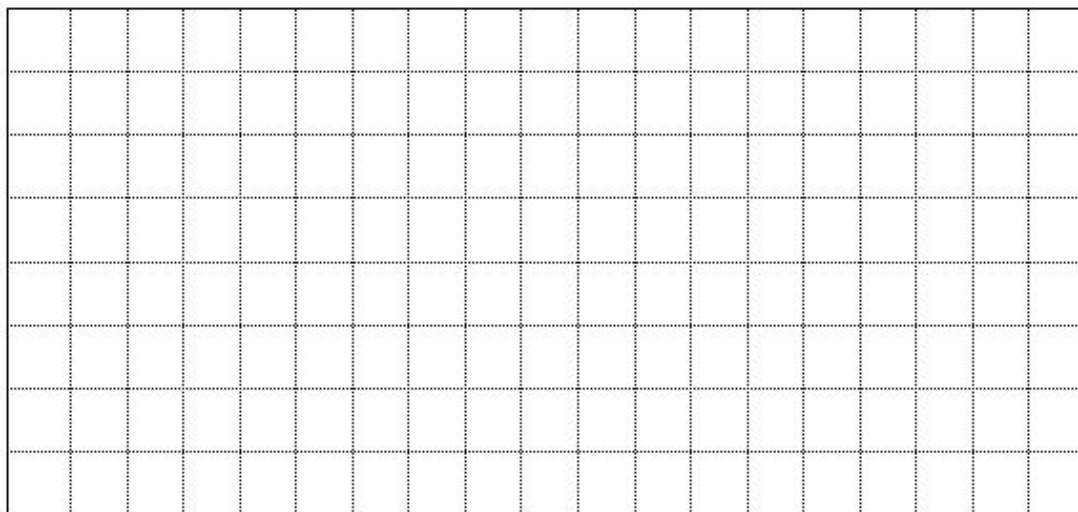
【详解】8.1, 7.2, 6.3, 5.4, 把这几个小数的整数部分和小数部分观察，整数部分是 8、7、6、5 依次少 1，小数部分是 0.1、0.2、0.3、0.4 依次多 0.1，则下一个数是 4.5。

故答案为：A

【点睛】做题时关键对小数的观察，会将数分开观察。

四、操作题（每题 4 分，共 8 分）

17. 在方格图中先画一个长 6 厘米、宽 4 厘米的长方形，再画一个与它周长相等的正方形（每个小方格的边长表示 1 厘米）。



所画长方形的面积是（ ）平方厘米，正方形的面积是（ ）平方厘米。

【答案】画图见详解；24；25

【解析】

【分析】长方形的两组对边相等，有 4 个直角，据此画出长方形。根据长方形的周长 = (长 + 宽) × 2，求出长方形的周长，再根据正方形的边长 = 周长 ÷ 4，求出正方形的边长，再画出这个正方形即可。长方形的面积 = 长 × 宽，正方形的面积 = 边长 × 边长，据此求出所画长方形和正方形的面积。

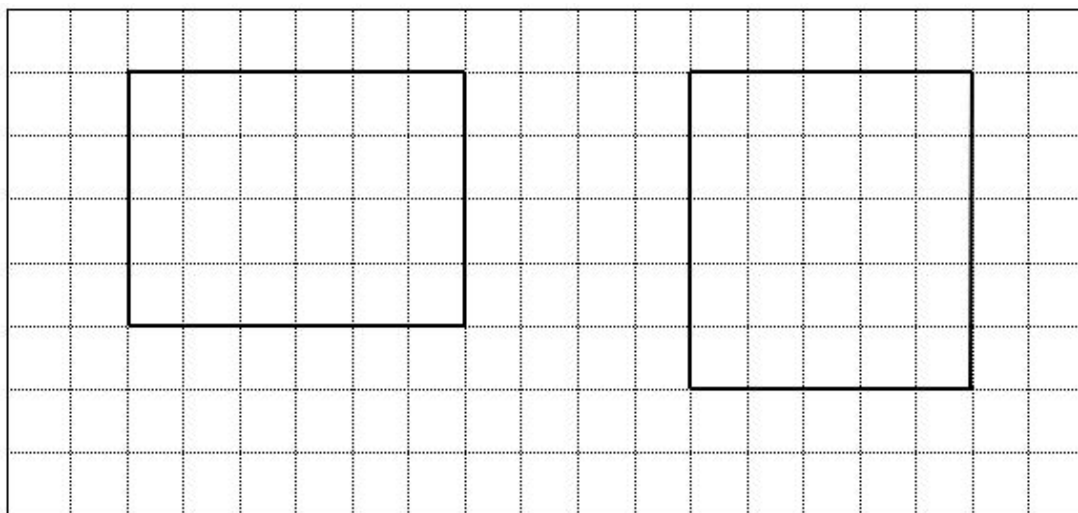
【详解】(6 + 4) × 2

$$= 10 \times 2$$

$$= 20 \text{ (厘米)}$$

$$20 \div 4 = 5 \text{ (厘米)}$$

正方形的边长是 5 厘米。



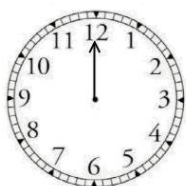
$$6 \times 4 = 24 \text{ (平方厘米)}$$

$$5 \times 5 = 25 \text{ (平方厘米)}$$

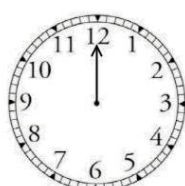
所画长方形的面积是 24 平方厘米，正方形的面积是 25 平方厘米。

【点睛】 本题考查正方形和长方形周长和面积公式的应用，关键是熟记公式。

18. 给下面的钟面画上时针。



17: 00



22: 00

【答案】 见详解

【解析】

【分析】 把 24 时计时法转化成普通计时法，上午时间不变，下午时间减去 12 时，然后在前面加上早上、下午、上午、晚上等词。17: 00 是下午 5: 00，时针指向 5，分钟指向 12。22: 00 是晚上 10: 00，时针指向 10，分钟指向 12。

【详解】



17: 00



22: 00

【点睛】 熟练掌握 24 时计时法和普通计时法的相互转化是解题关键。

五、解决问题（其中第 3、6 题，每题 6 分，其余每题 5 分，共 32 分）

19. 4 个小队的少先队员摘棉花，每个小队有 8 人，平均每人摘 15 千克，他们一共摘多少千克？

【答案】 480 千克

【解析】

【详解】 $4 \times 8 = 32$ （人） $32 \times 15 = 480$ （千克）

答：他们一共摘 480 千克

20. 粮店卖出 24 袋面粉，每袋 15 千克，每千克 5 元。卖出这些面粉一共收入多少元？

【答案】 1800 元

【解析】

【分析】 每袋面粉质量乘袋数可以算出粮店卖出面粉（ 15×24 ）千克，总价 = 单价 \times 数量，每千克面粉价钱乘卖出面粉千克数可以算出卖出这些面粉一共收入（ $15 \times 24 \times 5$ ）元。

【详解】 $15 \times 24 \times 5$

$= 360 \times 5$

$= 1800$ （元）

答：卖出这些面粉一共收入 1800 元。

【点睛】 此题考查的是连乘解决实际问题，明确单价、数量和总价之间的关系是解答本题的关键。

21. 幼儿园买来一批水果，其中苹果 16 千克，西瓜的千克数是苹果的 4 倍。西瓜比苹果多多少千克？

【答案】 48 千克

【解析】

【分析】 先算出西瓜的重量，再用西瓜重量减去苹果重量即可。

【详解】 $16 \times 4 = 64$ （千克）

$64 - 16 = 48$ （千克）

答：西瓜比苹果多 48 千克。

【点睛】 做题关键在于对数量条件的分析，明确必须先算出西瓜和苹果重量。

22. 班上要进行跳绳训练，一卷绳子长 16.8 米，明明剪下 2 段一样长的跳绳，长度都是 4.2 米，这卷绳子还剩多少米？

【答案】 8.4 米

【解析】

【分析】 一根跳绳的长度加上一根跳绳的长度可以算出明明剪下了（ $4.2 + 4.2$ ）米，绳子总长度减去剪去的长度即可算出这卷绳子还剩多少米。

【详解】 $16.8 - (4.2 + 4.2)$

$$= 16.8 - 8.4$$

$$= 8.4 \text{ (米)}$$

答：这卷绳子还剩 8.4 米。

【点睛】此题考查了小数加减混合运算解决实际问题，熟练掌握小数的加减法计算是解题关键。

23. 小猴采了 28 个桃，吃了 $\frac{3}{4}$ ，剩下的全送给了猴爷爷，送了多少个？

【答案】7 个

【解析】

【分析】小猴吃了桃子的 $\frac{3}{4}$ ，表示把这些桃子平均分成 4 份，小猴吃了其中的 3 份，用桃子个数除以 4 再乘 3 可以算出小猴吃了 $(28 \div 4 \times 3)$ 个，桃子总数减去小猴吃的个数即可算出送了多少个。

【详解】 $28 \div 4 \times 3$

$$= 7 \times 3$$

$$= 21 \text{ (个)}$$

$$28 - 21 = 7 \text{ (个)}$$

答：送了 7 个。

【点睛】此题考查的是求一个数的几分之几是多少的简单实际问题，理解分数的意义是解题关键。

24. 有一个长方形花圃，长 18 米，宽 8 米。

(1) 这个花圃的面积是多少平方米？

(2) 在花圃的四周围上篱笆，篱笆长多少米？

【答案】(1) 144 平方米；(2) 52 米；

【解析】

【分析】利用长方形的面积公式即可求出苗圃的面积；利用长方形的周长公式即可求出篱笆的长度。

【详解】根据分析可得：

$$(1) 18 \times 8 = 144 \text{ (平方米)};$$

答：这块苗圃的面积是 144 平方米。

$$(2) (18 + 8) \times 2,$$

$$= 26 \times 2,$$

$$= 52 \text{ (米)};$$

答：篱笆长 52 米。

【点睛】此题主要考查长方形的周长和面积的计算方法的灵活应用，牢记长方形面积=长×宽，长方形周长=（长+宽）×2，是解题关键。