

昆山市 2023-2024 学年第二学期五年级语文期中考试模拟试题

积累运用

1. 看拼音写词语。

xī shēng pì jìng jīng huáng yán jùn chì luǒ luǒ

() () () () ()

pái huái wèi jù zhǒng zhàng jì mò là bā zhōu

() () () () ()

选择题。(填序号)

2. 下列选项中读音、字形全部正确的一项是 ()

- A. 藤蔓(màn) 栖息(qī) 书藉 死得其所
- B. 搅和(huò) 瞅见(chǒu) 沸腾 焉知非福
- C. 正月(zhèng) 娴熟(xián) 清翠 千锤万凿
- D. 挑剔(tì) 栅栏(zhà) 通宵 万像更新

3. 下列加点字解释不正确的一项是 ()

- A. 固有一死(本来) B. 若等闲(平常事)
- C. 终日不成章(文章) D. 一声不吭(出声)

4. 下列句子中，加点词语使用不正确的一项是 ()

- A. 小花猫伶俐伶俐地躲过了大黄狗的追赶，跳上了房顶。
- B. 小明非常幽默，我总是被他的笑话逗得哄堂大笑。
- C. 为了那场电影，他一整个下午都念念叨叨，真烦人。
- D. 这次展销会上，我们迎来了五湖四海的朋友。

5. 下列俗语与“读万卷书，行万里路”的意思相近的是 ()

- A. 读书须用意，一字值千金 B. 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行
- C. 近水知鱼性，近山识鸟音 D. 书到用时方恨少，事非经过不知难

6. 下列诗句没有夸张的修辞手法的一项是 ()

- A. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。 B. 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。
- C. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。 D. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。

7. 下列表述正确的一项是 ()

- A. 《鲁滨逊漂流记》是法国作家笛福的作品，故事的主人公鲁滨逊给他在荒岛上救下的野人取名“星期五”。
- B. 《匆匆》《那个星期天》都抒发了自己真实的情感，但表达的方式完全不同。
- C. 文章主要写什么，次要写什么，是根据作者想要重点表达的意思决定的。
- D. “荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝”借荷花表达了自己孤高傲世的品格和积极向上的人生态度。

8. 根据课文内容填空。

(1) 面对时间的匆匆流逝，朱自清先生写道：“你聪明的，告诉我，_____？”汉乐府的《长歌行》里写道：“_____，何时复西归？”

(2) 古诗词是我们中华文化的瑰宝。它们有的委婉表达了中秋佳节的思念之情，如“_____，不知秋思落谁家”；有的借物抒发了伟大志向，如“_____，要留清白在人间。”“_____，任尔东西南北风”。

(3) 在默默里算着，八千多日子已经_____，像_____，我的日子_____，没有声音，_____。我不禁_____而_____了。

(4) 因为我们是_____，所以，我们如果有缺点，就_____。不管是什么人，_____。_____，我们就改正。_____，我们就照你的办。

阅读理解。

航空母舰的“家”

①我国首艘航空母舰——辽宁舰在大海上航行的雄姿，让每一个中国人都激动万分，看着它在海上劈波斩浪，也有人担心起来：航空母舰要是“累”了，能回“家”休息一下吗？航空母舰的“家”到底是什么样呢？

航母军港规模大

②航空母舰的“家”叫航母军港，它绝对是优良的大面积深水港。站在高处俯瞰，其相当壮观，可以用一个词来形容它——巨大！防波堤很长，如同母亲的手臂，航母在这巨大的军港里，如同一个婴儿，安静地停泊在母亲的臂弯里。纵然军港外台风怒号、波涛汹涌，军港内依旧平静，波澜未起。巨大的航母军港有着良好的抗风避浪性能，可以为航空母舰提供风平浪静的驻泊条件，据说它能抵御百年一遇的台风。

③一般情况下，一座航母军港可以同时驻泊多艘航空母舰，所以对于航空母舰来说，航母军港是它们“累”了可以回去休息的温暖的“家”。

航母军港功能多

④航母军港是航空母舰温暖的“家”，它作为“家”，功能非常完善。在“照料”航空母舰的过程中，它具有以下三大功能：

⑤一、“大哥”“小弟”都容纳

⑥航空母舰要实现它的作战能力，需要以它为核心建立起一个编队，也就是说航空母舰在执行任务时，还要有其他类型的军舰“跟随”其左右。这么多的军舰编为一队可谓是“浩浩荡荡”，所以说航母军港不但要能接纳航空母舰这位“大哥”前来“休息”，还要能接纳其他各类军舰这些“小弟”前来停泊。

⑦二、粮草充足“吃”不垮

⑧军舰进港不仅仅是来休息的，更重要的是来“讨吃喝”的。进港的航空母舰，还有其他各类型的军舰可都是“大胃口”，燃料要喝饱，弹药要装足，个个都是“大肚汉”，谁“饿”了都发挥不出战斗力。所以说让军舰“吃饱喝足”是航母军港极重要的后勤补给功能，这就需要航母军港是个“粮草充足‘吃’不垮”的“大财主”。

⑨三、妙手回春好“医生”

⑩航空母舰是结构复杂的军事装备，在执行任务的过程中，难免“磕磕碰碰”。据统计，航空母舰每年大约有1/3的时间处于维护状态。航空母舰出现了“病情”，就要回“家”“治疗”，这就是需要航母军港有妙手回春的“医术”，这样才能顺利完成航空母舰的大修或小修，保证航空母舰随时处于“健康”状态。

9. 本文的说明对象是_____，主要介绍了它_____、_____的特点。

10. 对句子中加点词语理解正确的一项是（ ）

军舰进港不仅仅是来休息的，更重要的是来“讨吃喝”的。

①指军舰上的军人饿了，到军港吃东西。

②指军舰上的燃料等用完了，到军港来补充。

11. “航母在这巨大的军港里，如同一个婴儿，安静地停泊在母亲的臂弯里。”这句话使用了什么说明方法？有什么作用？

12. 画线句子中的“据说”一词能去掉吗？为什么？

阅读。

蝴蝶总理的蜕变

①有这样一个小男孩，出生时长相丑陋，稍长大一些又生了一场大病，导致左脸局部麻痹，嘴角畸形，

说话结结巴巴，嘴还向左边歪，一只耳朵也聋了。母亲看着这个可怜孩子，心里难过极了，她一边亲吻着孩子，一边流下伤心的泪水。但是，这个小男孩并没有因自己的不幸而自暴自弃。他总是默默地承受着一切，并尽一切努力去克服自己的缺陷。

②脸部麻痹，使他对别人鄙夷的目光少了一些感觉；嘴角畸形，使他不在意别人冷嘲热讽的话语；单耳失聪，使他不用听别人的奚落与起哄。他也自卑过，心像一只（软弱 脆弱）的蛹，但他暗暗下定决心，自己要“咬破”那些令人窒息的“茧”，成为美丽的蝴蝶。

③为了矫正自己的口吃，他模仿古罗马一位有名的演说家，每天在嘴里含着一块小石头讲话、朗诵。几天下来，孩子的舌头和腮部就被石子磨破了。看着他的嘴巴和舌头被石子磨得鲜血直流，母亲心疼地抱紧他，流着泪说：“不要练了，我的孩子，妈妈一辈子都陪着你。懂的孩子轻轻地拭去母亲的眼泪，平静地说：“妈妈，书上说，每一只漂亮的蝴蝶，都是自己冲破束缚它的茧之后才变成蝴蝶的。我一定要成为一只美丽的蝴蝶。”男孩经过不懈地努力，他终于能流利地讲话了。

④他如饥似渴地吮吸着知识的甘霖。别的孩子在玩具堆中度过快乐的童年时光，他则在茫茫书海中找到颠簸前行的扁舟；别的孩子嚼得香甜的是巧克力，他却把书读得（津津有味 有滋有味）；别的孩子疏远他，他就在成人读物中找到（促膝而谈 夸夸其谈）的智者。更重要的是，他用书本上知识磨砺了自己坚强和永不放弃的品质。因为他的勤奋和善良，他（ ）以优异的成绩中学毕业，（ ）赢得了周围人的敬佩和尊重。大家都喜欢他，不会拿他的长相开玩笑，并认为那是上帝独有的创造。

⑤母亲为他找到一份不错的工作□希望他能像平常人一样平安地度过一生□谢谢您的好意□妈妈□他边拒绝边用铿锵的语调对母亲说□难道您忘记我要做一只美丽的蝴蝶的诺言了吗□

⑥经过多年的打拼，他挣脱了身上束缚的茧，事业上颇有建树。1993年10月，他参加全国总理大选。他的竞选对手竟然居心叵测地利用电视广告夸大他的脸部缺陷，并写上这样的广告词：“你要这样的人来当你的总理吗？”但是这种行为不仅没有取得预期的效果，相反，这是极不道德的、带有人格侮辱的攻击招致了大部分选民的愤怒和谴责。各大媒体闻风而动，立刻把这个男孩不平凡的成长经历挖掘并（宣扬 宣传）了出来，赢得了选民们极大的同情和尊敬，男孩的票数一路飙升。

⑦“我要带领国家和人民成为一只美丽的蝴蝶。”这句竞选口号使他高票当选为总理，并在1997年获得连任，人们亲切地称呼他“蝴蝶总理”。他就是加拿大第一位连任两届的跨世纪总理——让·克雷蒂安。

⑧是的，有些东西我们无法改变，比如低微的门第，丑陋的相貌，痛苦的遭遇。这些都是我们生命中的“茧”。但有些东西则人人都可以选择，比如自尊、自信、毅力、勇气，它们是帮助我们穿破命运之茧，由蛹化蝶的破茧之“剑”。当我们身陷命运之茧时，（ ）“茧”多么厚重，我们（ ）要用整个身心去穿破！

13. 联系上下文，从文中括号内选择恰当的词语依次写在下面的横线上。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

14. 在文中括号里填上合适的关联词。

15. 给文中的第⑤自然段□内加上标点符号。

16. 根据短文内容及提示，简述让·克雷蒂安的成长经历。

第一阶段：_____

第二阶段：_____

第三阶段：经过多年打拼，1993年他参加全国总理大选，高票当选并在1997年获得连任。

17. 仔细阅读短文，回答问题。

(1) 读短文①—④自然段，“他总是默默地承受着一切”，“一切”在文中具体指_____；“尽一切努力去克服自己的缺陷”，“一切”具体指_____。

(2) 读短文第③自然段，划线句子是人物的_____和_____描写，“轻轻地拭去”体现了_____，“一定”表现了_____。

(3) 读短文第⑧自然段，这里的“茧”指_____；“剑”指_____。

18. 下列对短文理解和分析不正确的一项是（ ）

A. 自己要“咬破”那些令人窒息的“茧”，成为美丽的蝴蝶。“咬破”的双引号表示着重论述的对象，体现了男孩内心的愤怒、不甘。

B. 通过对让·克雷蒂安蜕变经历的描述，告诉我们艰难险阻是无法避免和改变的，但是可以通过自身的努力破茧成蝶，实现生命的蜕变！

C. 文章赞美了让·克雷蒂安坚强不屈、永不放弃的精神，表达了作者对他的敬佩。

D. 文章结尾从让·克雷蒂安的“茧”，延伸到了每个人的“茧”，对全文进行了总结，令中心得到了进一步的升华。

19. 习作园地。

泪水，是感情的流露，或喜悦，或悲伤，或懊悔，每一次流泪都会有一段难忘的经历，都会在情感深处留下深深的印迹。泪水是成长的记录，每一颗晶莹的泪珠都折射着你走过的历程。回首往事，你会有什么感受和启示呢？请以“泪水”为话题，写一篇文章。题目自拟，内容真实感人。不少于400字。

答案与解析

积累运用

1. 看拼音写词语。

xī shēng pì jìng jīng huáng yán jùn chì luǒ luǒ

() () () () ()

pái huái wèi jù zhǒng zhàng jì mò là bā zhōu

() () () () ()

【答案】 ①. 牺牲 ②. 僻静 ③. 惊惶 ④. 严峻 ⑤. 赤裸裸 ⑥. 徘徊 ⑦. 畏惧
⑧. 肿胀 ⑨. 寂寞 ⑩. 腊八粥

【解析】

【详解】 本题考查学生看拼音写汉字的能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后联合词语读一读，看看是否正确，注意掌握生字的结构和易错点，书写时要注意“僻、静、惶、峻、裸、畏、惧、肿、寂、寞、粥”容易写错，要注意这些字的笔画、结构。书写时要做到规范、正确和美观。

选择题。(填序号)

2. 下列选项中读音、字形全部正确的一项是 ()

- A. 藤蔓(màn) 栖息(qī) 书藉 死得其所
- B. 搅和(huò) 瞅见(chǒu) 沸腾 焉知非福
- C. 正月(zhèng) 娴熟(xián) 清翠 千锤万凿
- D. 挑剔(tì) 栅栏(zhà) 通宵 万像更新

【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查字音和字形的辨析。

- A. 藤蔓(màn) —— wàn, 书藉 —— 书籍;
- C. 正月(zhèng) —— zhēng, 清翠 —— 青翠;
- D. 挑剔(tì) —— tī, 万像更新 —— 万象更新。

故选 B。

3. 下列加点字解释不正确的一项是（ ）

- A. 固有一死（本来）
B. 若等闲（平常事）
C. 终日不成章（文章）
D. 一声不吭（出声）

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查字的解释。

C. “终日不成章”出自《迢迢牵牛星》，意思：一整天也没织成一段布。章：指布帛上的经纬纹理，这里指整幅的布帛。

故选 C。

4. 下列句子中，加点词语使用不正确的一项是（ ）

- A. 小花猫伶俐伶俐地躲过了大黄狗的追赶，跳上了房顶。
B. 小明非常幽默，我总是被他的笑话逗得哄堂大笑。
C. 为了那场电影，他一整个下午都念念叨叨，真烦人。
D. 这次展销会上，我们迎来了五湖四海的朋友。

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查词语理解。

学生要明确词语的意思及用法，在具体语境中体会词语使用的正确与否。词语在句中要使语言表达更准确，简洁，要和句子所表达的感情色彩相一致。

- A. 伶俐伶俐：指机灵；灵活的意思。形容“小猫”正确。
B. 哄堂大笑：形容全屋子的人同时大笑。与“我总是被他的笑话”矛盾。
C. 念念叨叨：说话罗嗦，不停地念叨。形容他一下午都在说话，正确。
D. 五湖四海：指全国各地。有时也指世界各地。形容“朋友”正确。

故选 B。

5. 下列俗语与“读万卷书，行万里路”的意思相近的是（ ）

- A. 读书须用意，一字值千金
B. 良药苦口利于病，忠言逆耳利于行
C. 近水知鱼性，近山识鸟音
D. 书到用时方恨少，事非经过不知难

【答案】A

【解析】

【详解】本题考查了对俗语、谚语的理解。

谚语指流传于民间的言简意赅的短语。多数谚语反映了劳动人民的生活经验，而且一般是经过口头传下来的。它多是口语形式的通俗易懂的短语或韵语。

“读书破万卷，下笔如有神”是形容博览群书，把书反复地精读、细读，读透后在写作文时运用起来就会得心应手。

- A. “读书须用意，一字值千金”的意思是：读书的时候专心致志，肯下苦功夫，这样的人写出文章才能文辞精妙，一字千金。
- B. “良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”的意思是：良药多数是带苦味的，但却有利于治病；而教人从善的言语多数是不太动听的，但有利于人们改正缺点。
- C. “近水知鱼性，近山识鸟音”意思是：临近水边，时间长了，就会懂得水中鱼的习性；靠近山林，时间长了，就会知道林中鸟儿的习性。
- D. “书到用时方恨少，事非经过不知难”的意思是：到实际使用时才懊恨书读得太少，没有亲身经历过不知道事情的艰难。

根据题意和各选项的释义可知，故选A。

6. 下列诗句没有夸张的修辞手法的一项是（ ）

- A. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。 B. 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。
- C. 两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。 D. 千山鸟飞绝，万径人踪灭。

【答案】B

【解析】

【详解】本题考查修辞手法。

- A. “桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”意思是即使桃花潭水深至千尺，也比不上汪伦送我时依依惜别之情的深厚。运用了夸张的修辞手法；
- B. “不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”意思是这细细的嫩叶是谁的巧手裁剪出来的呢？原来是那二月里温暖的春风，它就像一把灵巧的剪刀。本句把“春风”比作“剪刀”，运用了比喻的修辞手法；
- C. “两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”的意思是两岸猿猴的啼声不断，回荡不绝。猿猴的啼声还回荡在耳边时，轻快的小船已驶过连绵不绝的万重山峦。运用了夸张的修辞手法；
- D. “千山鸟飞绝，万径人踪灭”意思是所有的山，飞鸟全都断绝；所有的路，不见人影踪迹。运用了夸张的修辞手法。

故选 B。

7. 下列表述正确的一项是 ()

- A. 《鲁滨逊漂流记》是法国作家笛福的作品，故事的主人公鲁滨逊给他在荒岛上救下的野人取名“星期五”。
- B. 《匆匆》《那个星期天》都抒发了自己真实的情感，但表达的方式完全不同。
- C. 文章主要写什么，次要写什么，是根据作者想要重点表达的意思决定的。
- D. “荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝”借荷花表达了自己孤高傲世的品格和积极向上的人生态度。

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查作家作品、课文的理解和诗句的理解。

- A. 《鲁滨逊漂流记》是英国作家笛福的作品。故题干叙述有误。
- B. 《匆匆》《那个星期天》都抒发了自己的真实的情感，都是将情感融于具体的事中。但《匆匆》一文偏重于用诗性的语言将抽象的事物表现出来，直接表达内心的情感和思考。而《那个星期天》通过自己的内心感受的细腻描写抒发了情感。故表达的方式有所不同。故题干叙述有误。
- D. “荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝”出自宋代苏轼的《赠刘景文》，意思：荷花凋谢连那擎雨的荷叶也枯萎了，只有那开败了菊花的花枝还傲寒斗霜。诗人借菊花来表达自己孤高傲世的品格和积极向上的人生态度。故叙述有误。

故选 C。

8. 根据课文内容填空。

(1) 面对时间的匆匆流逝，朱自清先生写道：“你聪明的，告诉我，_____？”汉乐府的《长歌行》里写道：“_____，何时复西归？”

(2) 古诗词是我们中华文化的瑰宝。它们有的委婉表达了中秋佳节的思念之情，如“_____，不知秋思落谁家”；有的借物抒发了伟大志向，如“_____，要留清白在人间。”“_____，任尔东西南北风”。

(3) 在默默里算着，八千多日子已经_____，像_____，我的日子_____，没有声音，_____。我不禁_____而_____了。

(4) 因为我们是_____，所以，我们如果有缺点，就_____。不管是什么人，_____。_____，我们就改正。_____，我们就照你的办。

【答案】 ①. 我们的日子为什么一去不复返呢 ②. 百川东到海 ③. 今夜月明人尽望 ④. 粉骨碎身浑不怕 ⑤. 千磨万击还坚劲 ⑥. 从我手中溜去 ⑦. 针尖上一滴水滴在大海里 ⑧.

滴在时间的流里 ⑨. 也没有影子 ⑩. 头涔涔 ⑪. 泪潸潸 ⑫. 为人民服务的 ⑬. 不怕别人批评指出 ⑭. 谁向我们指出都行 ⑮. 只要你说得对 ⑯. 你说的办法对人民有好处

【解析】

【详解】本题考查对课文和古诗的默写。

- (1) 书写时要注意“复”“返”“海”的正确写法。
- (2) 书写时要注意“夜”“碎”“磨”的正确写法。
- (3) 书写时要注意“已”“溜”“滴”“流”“涔”“潸”的正确写法。
- (4) 书写时要注意“服”“批”“办”的正确写法。

阅读理解。

航空母舰的“家”

①我国首艘航空母舰——辽宁舰在大海上航行的雄姿，让每一个中国人都激动万分，看着它在海上劈波斩浪，也有人担心起来：航空母舰要是“累”了，能回“家”休息一下吗？航空母舰的“家”到底是什么样呢？

航母军港规模大

②航空母舰的“家”叫航母军港，它绝对是优良的大面积深水港。站在高处俯瞰，其相当壮观，可以用一个词来形容它——巨大！防波堤很长，如同母亲的手臂，航母在这巨大的军港里，如同一个婴儿，安静地停泊在母亲的臂弯里。纵然军港外台风怒号、波涛汹涌，军党内依旧平静，波澜未起。巨大的航母军港有着良好的抗风避浪性能，可以为航空母舰提供风平浪静的驻泊条件，据说它能抵御百年一遇的台风。

③一般情况下，一座航母军港可以同时驻泊多艘航空母舰，所以对于航空母舰来说，航母军港是它们“累”了可以回去休息的温暖的“家”。

航母军港功能多

④航母军港是航空母舰温暖的“家”，它作为“家”，功能非常完善。在“照料”航空母舰的过程中，它具有以下三大功能：

⑤一、“大哥”“小弟”都容纳

⑥航空母舰要实现它的作战能力，需要以它为核心建立起一个编队，也就是说航空母舰在执行任务时，还要有其他类型的军舰“跟随”其左右。这么多的军舰编为一队可谓“浩浩荡荡”，所以说航母军港不但要能接纳航空母舰这位“大哥”前来“休息”，还要能接纳其他各类军舰这些“小弟”前来停泊。

⑦二、粮草充足“吃”不垮

⑧军舰进港不仅仅是来休息的，更重要的是来“讨吃喝”的。进港的航空母舰，还有其他各类型的军舰可都是“大胃口”，燃料要喝饱，弹药要装足，个个都是“大肚汉”，谁“饿”了都发挥不出战斗力。

所以说让军舰“吃饱喝足”是航母军港极重要的后勤补给功能，这就需要航母军港是个“粮草充足‘吃’不垮”的“大财主”。

⑨三、妙手回春好“医生”

⑩航空母舰是结构复杂的军事装备，在执行任务的过程中，难免“磕磕碰碰”。据统计，航空母舰每年大约有1/3的时间处于维护状态。航空母舰出现了“病情”，就要回“家”“治疗”，这就是需要航母军港有妙手回春的“医术”，这样才能顺利完成航空母舰的大修或小修，保证航空母舰随时处于“健康”状态。

9. 本文的说明对象是_____，主要介绍了它_____、_____的特点。

10. 对句子中加点词语理解正确的一项是（ ）

军舰进港不仅仅是来休息的，更重要的是来“讨吃喝”的。

①指军舰上的军人饿了，到军港吃东西。

②指军舰上的燃料等用完了，到军港来补充。

11. “航母在这巨大的军港里，如同一个婴儿，安静地停泊在母亲的臂弯里。”这句话使用了什么说明方法？有什么作用？

12. 画线句子中的“据说”一词能去掉吗？为什么？

【答案】9. ①. 航母军港 ②. 规模大 ③. 功能多

10. ② 11. 这句话使用了打比方的说明方法，把航母军港比作是“母亲”，把停泊的航母比作“婴儿”，生动形象地说明了航母军港规模之巨大，增强了说明文语言的趣味性。

12. 不能去掉。“据说”是指据别人说，没有证据证实，文中指航母军港可能抵御百年一遇的台风，如果去掉则表示航母军港一定能抵御百年一遇的台风，这与事实不符。“据说”一词体现了说明文语言的严谨性。

【解析】

【9题详解】

本题考查内容的理解。

第①段，读句子“航空母舰的‘家’到底是什么样呢？”第②段，读句子“航空母舰的‘家’叫航母军港，它绝对是优良的大面积深水港。”可知，本文主要介绍了航空母舰的“家”——航母军港；第②③段，读句子“站在高处俯瞰，其相当壮观，可以用一个词来形容它——巨大！”可知，主要介绍的是航母军港的规模非常大；第④-⑩段，主要介绍了航母军港的三个功能，即功能也很多。

【10 题详解】

本题考查词语的理解。

第③段，读句子“军舰进港不仅仅是来休息的，更重要的是来‘讨吃喝’的。进港的航空母舰，还有其他各类型的军舰可都是‘大胃口’，燃料要喝饱，弹药要装足，个个都是‘大肚汉’，谁‘饿’了都发挥不出战斗力。”可知，“讨吃喝”指的是各类军舰要到航母军港补充燃料、弹药等。故选②。

【11 题详解】

本题考查说明方法和作用。

第②段，读句子“航母在这巨大的军港里，如同一个婴儿，安静地停泊在母亲的臂弯里。”可知，句子把“航母军港”比作“母亲”，把“航母”比作“婴儿”，用的是打比方的说明方法，母亲与婴儿的差距生动形象地说明了航母军港的规模很大，婴儿在母亲的臂弯里是安全的，形象地说明了航母军港很安全；同时也增加了文字的趣味性。

【12 题详解】

本题考查说明语言。

第②段，读句子“巨大的航母军港有着良好的抗风避浪性能，可以为航空母舰提供风平浪静的驻泊条件，据说它能抵御百年一遇的台风。”可知，句中的“据说”指的是根据别人说。句意为：听别人说航母军港可以抵御百年一遇的台风，这一说法并不一定是准确可靠的。若去掉“据说”，这一说法便成了有据可依的事实，与实际不符，“据说”这个词语体现了说明文语言的准确性和科学性。故不能去掉。

阅读。

蝴蝶总理的蜕变

①有这样一个小男孩，出生时长相丑陋，稍长大一些又生了一场大病，导致左脸局部麻痹，嘴角畸形，说话结结巴巴，嘴还向左边歪，一只耳朵也聋了。母亲看着这个可怜孩子，心里难过极了，她一边亲吻着孩子，一边流下伤心的泪水。但是，这个小男孩并没有因自己的不幸而自暴自弃。他总是默默地承受着一切，并尽一切努力去克服自己的缺陷。

②脸部麻痹，使他对别人鄙夷的目光少了一些感觉；嘴角畸形，使他不在意别人冷嘲热讽的话语；单耳失聪，使他不用听别人的奚落与起哄。他也自卑过，心像一只（软弱 脆弱）的蛹，但他暗暗下定决心，自己要“咬破”那些令人窒息的“茧”，成为美丽的蝴蝶。

③为了矫正自己的口吃，他模仿古罗马一位有名的演说家，每天在嘴里含着一块小石头讲话、朗诵。几天下来，孩子的舌头和腮部就被石子磨破了。看着他的嘴巴和舌头被石子磨得鲜血直流，母亲心疼地抱紧他，流着泪说：“不要练了，我的孩子，妈妈一辈子都陪着你。懂事的孩子轻轻地拭去母亲的眼泪，平静地说：“妈妈，书上说，每一只漂亮的蝴蝶，都是自己冲破束缚它的茧之后才变成蝴蝶的。我一定要成

为一只美丽的蝴蝶。”男孩经过不懈地努力，他终于能流利地讲话了。

④他如饥似渴地吮吸着知识的甘霖。别的孩子在玩具堆中度过快乐的童年时光，他则在茫茫书海中找到颠簸前行的扁舟；别的孩子嚼得香甜的是巧克力，他却把书读得（津津有味 有滋有味）；别的孩子疏远他，他就在成人读物中找到（促膝而谈 夸夸其谈）的智者。更重要的是，他用书本上知识磨砺了自己坚强和永不放弃的品质。因为他的勤奋和善良，他（ ）以优异的成绩中学毕业，（ ）赢得了周围人的敬佩和尊重。大家都喜欢他，不会拿他的长相开玩笑，并认为那是上帝独有的创造。

⑤母亲为他找到一份不错的工作□希望他能像平常人一样平安地度过一生□谢谢您的好意□妈妈□他边拒绝边用铿锵的语调对母亲说□难道您忘记我要做一只美丽的蝴蝶的诺言了吗□

⑥经过多年的打拼，他挣脱了身上束缚的茧，事业上颇有建树。1993年10月，他参加全国总理大选。他的竞选对手竟然居心叵测地利用电视广告夸大他的脸部缺陷，并写上这样的广告词：“你要这样的人来当你的总理吗？”但是这种行为不仅没有取得预期的效果，相反，这是极不道德的、带有人格侮辱的攻击招致了大部分选民的愤怒和谴责。各大媒体闻风而动，立刻把这个男孩不平凡的成长经历挖掘并（宣扬 宣传）了出来，赢得了选民们极大的同情和尊敬，男孩的票数一路飙升。

⑦“我要带领国家和人民成为一只美丽的蝴蝶。”这句竞选口号使他高票当选为总理，并在1997年获得连任，人们亲切地称呼他“蝴蝶总理”。他就是加拿大第一位连任两届的跨世纪总理——让·克雷蒂安。

⑧是的，有些东西我们无法改变，比如低微的门第，丑陋的相貌，痛苦的遭遇。这些都是我们生命中的“茧”。但有些东西则人人都可以选择，比如自尊、自信、毅力、勇气，它们是帮助我们穿破命运之茧，由蛹化蝶的破茧之“剑”。当我们身陷命运之茧时，（ ）“茧”多么厚重，我们（ ）要用整个身心去穿破！

13. 联系上下文，从文中括号内选择恰当的词语依次写在下面的横线上。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

14. 在文中括号里填上合适的关联词。

15. 给文中的第⑤自然段□内加上标点符号。

16. 根据短文内容及提示，简述让·克雷蒂安的成长经历。

第一阶段：_____

第二阶段：_____

第三阶段：经过多年打拼，1993年他参加全国总理大选，高票当选并在1997年获得连任。

17. 仔细阅读短文，回答问题。

(1) 读短文①—④自然段，“他总是默默地承受着一切”，“一切”在文中具体指_____；“尽一切

努力去克服自己的缺陷”，“一切”具体指_____。

(2) 读短文第③自然段，划线句子是人物的_____和_____描写，“轻轻地拭去”体现了_____，“一定”表现了_____。

(3) 读短文第⑧自然段，这里的“茧”指_____；“剑”指_____。

18. 下列对短文理解和分析不正确的一项是 ()

- A. 自己要“咬破”那些令人窒息的“茧”，成为美丽的蝴蝶。“咬破”的双引号表示着重论述的对象，体现了男孩内心的愤怒、不甘。
- B. 通过对让·克雷蒂安蜕变经历的描述，告诉我们艰难险阻是无法避免和改变的，但是可以通过自身的努力破茧成蝶，实现生命的蜕变！
- C. 文章赞美了让·克雷蒂安坚强不屈、永不放弃的精神，表达了作者对他的敬佩。
- D. 文章结尾从让·克雷蒂安的“茧”，延伸到了每个人的“茧”，对全文进行了总结，令中心得到了进一步的升华。

【答案】13. ①. 脆弱 ②. 津津有味 ③. 促膝长谈 ④. 宣扬

14. 不但 而且 无论 都

15. ， 。 “ ， ， ” ， “ ？”

16. ①. 小时候，让·克雷蒂安每天含着石头练习讲话与朗诵，矫正了自己的口吃。 ②. 中学时，他努力读书，用勤奋与善良，取得了优异的成绩，赢得了周围人的尊重。

17. ①. 小男孩自身的缺陷 ②. 努力练习讲话与朗诵；努力读书，充实自己 ③. 动作 ④. 语言 ⑤. 男孩对母亲的关心与爱 ⑥. 男孩内心的坚定 ⑦. 低微的门第、丑陋的相貌、痛苦的遭遇 ⑧. 自尊、自信、毅力、勇气 18. A

【解析】

【13题详解】

本题考查选词填空。

软弱：指身体衰弱无力气，不坚强。

脆弱：东西易碎易折经受不起挫折，对事物敏感、患得患失；不坚强：感情脆弱、神经脆弱。

根据语境，他也自卑过，心像一只不坚强的蛹。故选“脆弱”。

津津有味：形容趣味特别浓厚。

有滋有味：指十分有味道，生动。

根据语境，别的孩子嚼得香甜的是巧克力，他却对读书特别有兴趣，故选“津津有味”。

促膝而谈：促：靠近。靠近坐着谈心里话。

夸夸其谈：夸夸：夸大。指浮夸空泛地大发议论或写文章浮夸，不切合实际。

根据语境，别的孩子疏远他，他就在成人读物中找到能靠近坐着谈心里话的智者。故选“促膝而谈”。

宣扬：广泛宣传，使大家知道。

宣传：是一种专门为了服务特定议题的讯息表现手法。

根据语境，各大媒体闻风而动，立刻把这个男孩不平凡的成长经历挖掘并广泛宣传，赢得了选民们极大的同情和尊敬。故选“宣扬”。

【14 题详解】

本题考查关联词。

“以优异的成绩中学毕业”和“赢得了周围人的敬佩和尊重”之间是递进关系，填“不但……而且”。

“‘茧’多么厚重”是“要用整个身心去冲破！”的条件，填“无论……都”。

【15 题详解】

本题标点符号。

第一句是陈述句，第一空句内停顿，所以答案是逗号；第二空用在陈述句末尾，所以答案是句号。跟着后面是“他”说的话。所以第二空还要填前引号，第三空句内停顿，所以答案是逗号，第四空句内停顿，所以答案是逗号和后双引号，第五空是说话的提示语，提示语在中间后面用逗号，“说”的后面，还是他说的话，所以第五空还要填前双引号，第六空是疑问句结尾，所以答案是问号和后引号。

【16 题详解】

本题考查对文段内容的理解。

从第③段的“为了矫正自己的口吃，他模仿古罗马一位有名的演说家，每天在嘴里含着一块小石头讲话、朗诵。几天下来，孩子的舌头和腮部就被石子磨破了。”和“男孩经过不懈地努力，他终于能流利地讲话了。”可知第一阶段是小时候，让·克雷蒂安每天含着石头练习讲话与朗诵，矫正了自己的口吃。

从第④段的“他如饥似渴地吮吸着知识的甘霖。别的孩子在玩具堆中度过快乐的童年时光，他则在茫茫书海中找到颠簸前行的扁舟；别的孩子嚼得香甜的是巧克力，他却把书读得津津有味；别的孩子疏远他，他就在成人读物中找到促膝而谈的智者。更重要的是，他用书本上知识磨砺了自己坚强和永不放弃的品质。因为他的勤奋和善良，他不但以优异的成绩中学毕业，而且赢得了周围人的敬佩和尊重。大家都喜欢他，不会拿他的长相开玩笑，并认为那是上帝独有的创造。”可知第二阶段是中学时，他努力读书，用勤奋与善良，取得了优异的成绩，赢得了周围人的尊重。

【17 题详解】

本题考查的是对文段内容的理解和人物描写。

(1) 阅读第①段的“有这样一个小男孩，出生时长相丑陋，稍长大一些又生了一场大病，导致左脸局部麻

痹，嘴角畸形，说话结结巴巴，嘴还向左边歪，一只耳朵也聋了。”可知“一切”在文中具体指小男孩自身的缺陷。

从第③段的“为了矫正自己的口吃，他模仿古罗马一位有名的演说家，每天在嘴里含着一块小石头讲话、朗诵。几天下来，孩子的舌头和腮部就被石子磨破了。看着他的嘴巴和舌头被石子磨得鲜血直流，”可知，“尽一切努力去克服自己的缺陷”，“一切”具体指努力练习讲话与朗诵；努力读书，充实自己。

(2) 从句子“懂事的孩子轻轻地拭去母亲的眼泪，平静地说：‘妈妈，书上说，每一只漂亮的蝴蝶，都是自己冲破束缚它的茧之后才变成蝴蝶的。我一定要成为一只美丽的蝴蝶。’”中的“拭去”“说”可知这是动作描写。从“妈妈，书上说，每一只漂亮的蝴蝶，都是自己冲破束缚它的茧之后才变成蝴蝶的。我一定要成为一只美丽的蝴蝶。”可知这是语言描写。

“轻轻地拭去”说明孩子的动作比较轻柔，生动形象地写出了男孩内心的温柔，也体现出他对母亲的关心和爱。

“一定”表示肯定的意思，表达男孩内心的坚定，他一定要学会流利地说话。

(3) 从第⑧段的“比如低微的门第，丑陋的相貌，痛苦的遭遇。这些都是我们生命中的‘茧’。”可知这里的“茧”指。低微的门第，丑陋的相貌，痛苦的遭遇。从“但有些东西则人人都可以选择，比如自尊、自信、毅力、勇气，它们是帮助我们冲破命运之茧，由蛹化蝶的破茧之‘剑’。”可知“剑”指尊、自信、毅力、勇气。

【18 题详解】

本题考查对短文的理解。

A. 该分析错误。自己要“咬破”那些令人窒息的“茧”，成为美丽的蝴蝶。“咬破”的双引号表示着重强调，着重强调指一句话中需要着重强调的对象。体现了男孩内心的不甘，要克服这些困难。

故选 A。

19. 习作园地。

泪水，是感情的流露，或喜悦，或悲伤，或懊悔，每一次流泪都会有一段难忘的经历，都会在情感深处留下深深的印迹。泪水是成长的记录，每一颗晶莹的泪珠都折射着你走过的历程。回首往事，你会有什么感受和启示呢？请以“泪水”为话题，写一篇文章。题目自拟，内容真实感人。不少于 400 字。

【答案】范文：

泪水

在我上五年级的时候，老师告诉我的几句话，至今我还记忆犹新，深深印在我的脑海中，挥之不去。

那是上完操，我走在回教室的路上，老师走近我，拍着我的肩膀，和蔼地说：“等等。”我说：“什么事？”老师微笑着说：“你长得很高，也很壮，去参加运动会吧！一定能拿冠军。”我听了，微微一震，

便高兴地说：“好啊！”我其实是差生，考试经常不及格，写字不好，思想不上进，有一股倔强劲，有时竟然跟老师较上劲。这么一个差生，老师都这么信任我，让我去参加运动会，我一定不会让老师失望的。我暗暗地下着决心。

于是，我每天早上跑步，坚持锻炼身体，一定要拿个好成绩。终于到了乡运动会那天，我做好了充分的准备，同我校运动员一起到了运动场上。刚上跑道，心里有点紧张。我心里给自己打着气：一定要成功！

“砰”的一声枪响，比赛开始了。运动员们像离弦的箭一样飞奔而去，我也像上紧了弦的发条，一下子弹了出去。任凭我拿出了浑身解数，用尽全力只拿了个第二。我总共跑了两个第二，心里不禁有点失望。这时，老师走过来说：“没关系，下次还让你去。你能行！”这句话到现在我还铭记在心。

第二年的乡运动会开始了，我吸取了上次的教训，克服紧张情绪，稳定心态。没想到，功夫不负有心人，我拿了田径赛5个第一，一个第二，还打破了短跑100米的纪录。在成绩面前，我真诚地感谢老师对我的鼓励。每当想起这件往事，我内心总有说不出的感恩之情，都会流出快乐的眼泪。

【解析】

【分析】

【详解】本题考查学生的习作能力。

本题为话题作文。要求以“泪水”为话题写一篇文章。我们的泪水可以是获得成功时喜悦的泪水；可以是失败受挫时伤心的泪水；可以是做错事时懊悔地泪水……注意把事情写清楚。写事要注意以下几点：①要把事情发生的时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果交代清楚；②一般可以按事情的发展顺序写，写清楚事情的来龙去脉，前因后果；③要突出重点，不要平铺直叙，重点的场面或过程要详写，写具体；④环境描写对反映文章的中心很有作用，所以在叙事时，有时也要注意写清楚环境。⑤要加入一些修辞，使内容更生动。注意情感描写要细致。

开头：开门见山/修辞式开头点题（景物环境渲染气引出下文）。

正文：交代事情的具体内容，用上人物描写和修辞使描写更形象。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。