

昆山市 2023-2024 学年第一学期四年级语文期末考试模拟试题

第 1 部分积累运用

1. (3 分) 看拼音, 写词语。

2021 年, 我们 wán qiáng pīn bó _____, 取得 tuō _____ 贫攻 jiǎn _____ 全面胜利;
“祝融号”火星车成功着陆, 按计划探索火星上的 ào mì _____; 体育健儿也在奥运赛场上奋勇争
先……中华儿女 chuàng zào _____ 了一个又一个载入史册的 rén jiān _____ 奇迹。今后我们
将继续 xiōng huái _____ 壮志, 努力前行, zì xìn _____ 地 yíng jiē _____ 美好的明天。

二、选择正确的答案。

2. (3 分) 下列词语书写完全正确的一组是 ()

- A. 婷婷玉立 绢秀 田埂 安慰
- B. 振耳欲聋 鞠躬 恐怖 幕色
- C. 呼风唤雨 驻扎 枯萎 琵琶
- D. 垂头丧气 倾斜 忘想 即然

3. (3 分) 下列各组词语全都属于同一类的一组是 ()

- A. 人声鼎沸 锣鼓喧天 人山人海 震耳欲聋
- B. 低声细语 窃窃私语 鸦雀无声 悄无声息
- C. 精卫填海 后羿射日 夸父追日 草船借箭
- D. 眉清目秀 鹤发童颜 膀大腰圆 聚精会神

4. (3 分) 下列加点字词的解释不正确的一项是 ()

- A. 以堙于东海 (填塞)
- B. 诸儿竞走取之 (争着走过去)
- C. 只缘身在此山中 (因为)
- D. 可怜九月初三夜 (可爱)

5. (3 分) 下列加点部分运用有误的一项是 ()

- A. 东京奥运会上, “00 后” 运动员开始崭露头角, 逐渐成为中坚力量。
- B. 体育馆南面的广场上锣鼓喧天, 人们用欢快的鼓点和锣声迎接新年到来。
- C. 放过一次违章操作, 等于为十次事故开绿灯。
- D. 大街上, 人们有的穿着洁白的纱裙, 有的穿着美丽的旗袍, 有的穿着清新的 T 恤衫……这真是“二八月, 乱穿衣” 啊!

6. (3分) 下面关于课文理解的表述, 不正确的一项是 ()

- A. 《爬天都峰》一文是按照爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序把事情写具体的。
- B. 《走月亮》一文中多次运用了排比的修辞手法, 使描写更加生动, 韵味悠长。
- C. 《扁鹊治病》这个故事带给人们许多思考, 与之相对应的俗语是“死马当活马医”。
- D. 《蝴蝶的家》一文构思独特, 一次次疑问与猜想表达了作者对蝴蝶的怜爱之情。

三、根据课文内容填空。

7. (3分) (1) 自然景观令人神往。钱塘江大潮: “那条白线很快地向我们移来, _____, 变粗, 横贯 _____。” “那声音如同山崩地裂, 好像大地都被 _____。” 月下小溪: “灰白色的 _____ 布满河床。哟, 卵石间有多少可爱的小水塘啊, 每个小水塘都 _____!”

(2) 古诗名句耐人寻味。诗中有山林美景: “_____, 复照青苔上。” 诗中有送别深情: “_____, 天下谁人不识君?” 诗中有生活哲理: “不识庐山真面目, _____。” 诗中有豪迈气概: “醉卧沙场君莫笑, _____?” 还有“梅须 _____ 三分白, 雪却 _____ 一段香。” 的名句闪耀着智慧的光芒。

(3) 青史留名多俊杰。 _____ (谁) 蓄须明志, 让我们感受到他的民族气节; 李清照 “_____, _____。” (填诗句) 的英雄气概, 流芳百世; 西门豹 _____、_____ (概括主要事迹), 为民造福, 可亲可敬。我敬佩的历史人物还有 _____。

(4) 处处留心皆学问。小明遇到困难时不愿问人, 平时也不爱与他人交流, 老师告诫他 “好问则裕, _____。” 你和磊磊约好周日下午五点在游泳馆门口见面, 磊磊却迟到了, 你用 “_____, _____。” 来提醒他做一个守信用的人。

第2部分阅读理解

8.

为中华之崛起而读书 (节选)

正当周恩来和同学左顾右盼时, 忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去, 只见人群中有个女人正在哭诉着什么。一问才知道, 这个女人的亲人被外国人的汽车轧 (zhá yà) _____ 死了, 她原本指望巡警局给她撑腰, 惩 (chéng chěng) _____ 处这个外国人, 谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人, 反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头, 但这是在外国人的地盘里, 谁又敢怎么样呢? 大家只能劝慰这个不幸的女人。

此时的周恩来才真正体会到 “中华不振 (zhèn zhèng) _____” 这四个字的沉重分量。怎

么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢? 这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。所以, 当修

身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时，就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

(1) 给加点字选择正确的读音，打“√”。

(2) 选文中那个“女人”哭诉的原因是 _____，
她原本指望巡警局给她撑腰，惩处那个肇事的外国人，结果 _____。

(3) 下列对“中华不振”理解最恰当的一项是 _____

- A. 当时中国很久都没有听到振奋人心的好消息了。
- B. 当时中华民族贫穷落后，中国人民面对帝国主义的暴行忍气吞声，敢怒不敢言。
- C. 当时中国人民因为吃不饱，穿不暖，所以精神都萎靡不振。
- D. 中华民族受外国人的欺侮，都振作不起来了。

(4) 说一说周恩来为什么会立下“为中华之崛起而读书”的志向？

9.

月亮的自述

我一直是人们（想往 向往）的仙境，人间流传着嫦娥奔月、吴刚砍桂等神话故事。于是，我便被蒙上一层又一层（神秘 神奇）面纱。

人们经过几个世纪的努力，终于实现了登月的（愿望 希望）。首次乘着宇宙飞船来拜访我的人，一定会感到惊奇。因为在他们心目中，我一直是十分美丽的：有银光闪闪的宫阙，有奇花异卉，到处是琼枝玉树。可是事实上，我仅有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧气，动植物根本不能在这里安家落户。

有趣的是：行走在我的表面如同跳霹雳舞、太空舞。因为我的引力相当于地球的 $\frac{1}{6}$ ，_____是最糟糕的跳高运动员，只需轻轻一跃，_____会创造出数倍于奥运会跳高纪录的好成绩。

你们看见悬挂在空中的我，只有一个圆盘大，其实我的直径有 3476 公里，大约是地球直径的 $\frac{1}{4}$ ，在太阳系的所有卫星中，我是老五。因为我离你们 38 万公里，所以看上去才显得那么小。

你们看见的月光，其实是我反射的太阳光。我是地球的卫星，环绕地球转，地球又自转，这中间平

均每 18 年就有 29 次地球置身在我和太阳中间，太阳光正好被挡住不能射到我身上。不见我的影子，好像被吞噬了，这种现象叫“月食”，也就是人们所说的“天狗吃月亮”。太阳光全部被挡住叫“月全食”，部分被挡住叫“月偏食”。还有，地球上的人终生只能看到我的正面，见不到我的反面，为什么？那是因为我是地球的同步卫星，即我绕地球旋转的周期和地球自转的周期相同。

从 1969 年以来，人类已经 6 次实现了阿波罗载人宇宙飞船登月。听说现在已有向月球移民的打算，我听了真高兴，我终日在茫茫宇宙中枯燥乏味地运动着，寂寞而孤独。等到你们来了，就热闹了。热忱（盼望 渴望）你们来做客，来定居。

- (1) “\” 划掉文中括号里不恰当的词语。
- (2) 在文中括号里填上合适的关联词。
- (3) 什么是月食现象？用“~~~~”在文中画出来。
- (4) 读了本文，你知道了月球的哪些特点？

- (5) 如果你登上了月球，你会对月球说些什么呢？

习作表达

10. 习作表达

在四年的学习生活中，一定有许多时刻让你有感触：一次紧张的考试、一节有趣的课堂、一次激动人心的游戏……请你以“那次真____”为题写一篇习作，可以填“高兴”“冤枉”“伤心”等，注意写清事情的过程和自己的感受，不少于 350 字。

昆山市 2023-2024 学年第一学期四年级语文期末考试模拟试题

参考答案与试题解析

第 1 部分积累运用

1. (3 分) 看拼音, 写词语。

2021 年, 我们 wán qiáng pīn bó 顽强拼搏, 取得 tuō 脱 贫攻 jiān 坚 全面胜利; “祝融号”火星车成功着陆, 按计划探索火星上的 ào mì 奥秘; 体育健儿也在奥运赛场上奋勇争先……中华儿女 chuàng zào 创造 了一个又一个载入史册的 rén jiān 人间 奇迹。今后我们将继续 xiōng huái 胸怀 壮志, 努力前行, zì xìn 自信 地 yíng jiē 迎接 美好的明天。

【答案】 顽强拼搏 脱 坚 奥秘 创造 人间 胸怀 自信 迎接

【分析】 考查了看拼音写字词。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的字词即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】 故答案为:

顽强拼搏 脱 坚 奥秘 创造 人间 胸怀 自信 迎接

【点评】 完成此类题目的关键: 一是要正确拼读所给音节, 二是要会正确书写相应的字词。

二、选择正确的答案。

2. (3 分) 下列词语书写完全正确的一组是 ()

- A. 婷婷玉立 娟秀 田埂 安慰
- B. 振耳欲聋 鞠躬 恐怖 暮色
- C. 呼风唤雨 驻扎 枯萎 琵琶
- D. 垂头丧气 倾斜 忘想 即然

【答案】 C

【分析】 本题考查了学生辨析错别字的能力。根据平时的字词积累, 结合具体语境, 对每个语句中的字词进行分析完成即可。

【解答】 A、有误, 娟秀: 秀丽。故“娟秀”的“娟”错误, 应改为“娟”。亭亭玉立: 形容美女身材修长或花木等形体挺拔。故“婷婷玉立”的“婷婷”错误, 应改为“亭亭”。

B、有误, 震耳欲聋: 耳朵都快震聋了, 形容声音很大。故“振耳欲聋”的“振”错误, 应改为“震”。暮色: 太阳落下时昏暗的天色。故“暮色”的“幕”错误, 应改为“暮”。

C、正确。

D、有误，妄想：荒谬的打算；不能实现的想法。故“妄想”的“忘”错误，应改为“妄”。既然：常跟“就、也、还”相呼应。故“即然”的“即”错误，应改为“既”。

故选：C。

【点评】汉字辨析的方法：

①义辨法。通过掌握、分析词语的意思来辨析书写是否正确。

②形辨法。通过形声字的特点来判断用字是否正确。形声字的形旁为我们领悟词义，辨析字形提供了有利条件。

③语境辨析法。借助词语语境来判断用字是否正确，特别是同音词语，只有结合语境或词语组合，才能准确而有效地找到与之匹配的形态。

3. (3分) 下列各组词语全都属于同一类的一组是 ()

A. 人声鼎沸 锣鼓喧天 人山人海 震耳欲聋

B. 低声细语 窃窃私语 鸦雀无声 悄无声息

C. 精卫填海 后羿射日 夸父追日 草船借箭

D. 眉清目秀 鹤发童颜 膀大腰圆 聚精会神

【答案】B

【分析】本题考查了学生进行词语分类的能力，完成时要注意分析所给词语在内容、意义、结构、感情色彩等方面的特点，然后分类。

【解答】A.不同类。“人山人海”表示人多，其余词语表示声音大。

B.同类。这个词语都是描述声音的。

C.不同类。“草船借箭”是历史故事，其余的是神话故事。

D.不同类。“聚精会神”是描述人注意力集中的词语，其余的是描述人的外貌的词语。

故选：B。

【点评】完成此类题目的关键是根据所给词语的特点确定好分类标准后再进行分类。

4. (3分) 下列加点字词的解释不正确的一项是 ()

A. 以堙于东海（填塞）

B. 诸儿竞走取之（争着走过去）

C. 只缘身在此山中（因为）

D. 可怜九月初三夜（可爱）

【答案】B

【分析】考查了字词解释及诗歌词句理解。完成此类题目，需要我们在学习中多读、多背，多积累字词。

【解答】A、C、D 正确。

B. 有误，“诸儿竞走取之”意思是：各个孩子争着跑着去拿取它。竞走：争着跑过去。

故选：B。

【点评】平时学习中要背会古诗文，还要懂得字词的意思。多积累文言字词，丰富我们的知识，提高我们的语文素养。

5. (3分) 下列加点部分运用有误的一项是 ()

A. 东京奥运会上，“00后”运动员开始**崭露头角**，逐渐成为中坚力量。

B. 体育馆南面的广场上**锣鼓喧天**，人们用欢快的鼓点和锣声迎接新年到来。

C. 放过一次违章操作，等于为十次事故**开绿灯**。

D. 大街上，人们有的穿着洁白的纱裙，有的穿着美丽的旗袍，有的穿着清新的T恤衫……这真是“**二八月，乱穿衣**”啊！

【答案】D

【分析】本题考查了学生对于词语及谚语的理解。完成此类题目不难，结合平时的阅读与积累完成，不会的可查阅相关的资料。

【解答】A. 崭露头角：比喻突出地显示出才能和本领。与语境相符。

B. 锣鼓喧天：形容激烈搏斗或热烈喜庆的景象。与语境相符。

C. 开绿灯：开亮绿色的信号灯，表示准予通行。比喻允许或不禁止。与语境相符。

D. 二八月，乱穿衣：指北方地区农历二月和八月气候不稳定，人们的衣着有厚有薄，差异悬殊。与语境不相符。

故选：D。

【点评】理解词语的含义，需联系词语所处的具体语言环境，透过词语的表面义，深刻体味其内涵。

6. (3分) 下面关于课文理解的表述，不正确的一项是 ()

A. 《爬天都峰》一文是按照爬山前、爬山中、爬上峰顶后的顺序把事情写具体的。

B. 《走月亮》一文中多次运用了排比的修辞手法，使描写更加生动，韵味悠长。

C. 《扁鹊治病》这个故事带给人们许多思考，与之相对应的俗语是“死马当活马医”。

D. 《蝴蝶的家》一文构思独特，一次次疑问与猜想表达了作者对蝴蝶的怜爱之情。

【答案】C

【分析】考查了课文理解。课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】A、B、D 说法正确。

C.说法错误。《扁鹊治病》是战国时期思想家韩非创作的一篇散文。此文讲述了蔡桓公讳疾忌医，最后病入骨髓、体痛致死的寓言故事，这个故事告诉我们对待自己的缺点、错误也要像对待对待疾病一样，决不能讳疾忌医，而应当虚心接受批评，防患于未然，否则后果将不堪设想。

死马当活马医：比喻明知事情已经无可效药，仍然抱万一希望，积极挽救。也泛指做最后的尝试。与《扁鹊治病》这个故事相对应不合适。

故选：C。

【点评】对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

三、根据课文内容填空。

7. (3分) (1) 自然景观令人神往。钱塘江大潮：“那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。”“那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。”月下小溪：“灰白色的鹅卵石布满河床。哟，卵石间有多少可爱的小水塘啊，每个小水塘都抱着一个月亮！”

(2) 古诗名句耐人寻味。诗中有山林美景：“返景入深林，复照青苔上。”诗中有送别深情：“莫愁前路无知己，天下谁人不识君？”诗中有生活哲理：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”诗中有豪迈气概：“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？”还有“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。”的名句闪耀着智慧的光芒。

(3) 青史留名多俊杰。梅兰芳（谁）蓄须明志，让我们感受到他的民族气节；李清照“生当作人杰，死亦为鬼雄。”（填诗句）的英雄气概，流芳百世；西门豹破除迷信、兴修水利（概括主要事迹），为民造福，可亲可敬。我敬佩的历史人物还有岳飞。

(4) 处处留心皆学问。小明遇到困难时不愿问人，平时也不爱与他人交流，老师告诫他“好问则裕，自用则小。”你和磊磊约好周日下午五点在游泳馆门口见面，磊磊却迟到了，你用“一言既出，驷马难追。”来提醒他做一个守信用的人。

【答案】(1) 逐渐拉长 江面 震得颤动起来 鹅卵石 抱着一个月亮；

(2) 返景入深林 莫愁前路无知己 只缘身在此山中 古来征战几人回 逊雪 输梅；

(3) 梅兰芳 生当作人杰 死亦为鬼雄 破除迷信 兴修水利 岳飞；

(4) 自用则小 一言既出 驷马难追。

【分析】本题考查了现代诗文默写、名言警句、古诗文默写、课文理解。回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

【解答】(1) 出自课文《观潮》；出自课文《走月亮》。

(2) 返景入深林，复照青苔上：出自唐朝诗人王维的古诗作品《鹿柴》，夕阳的金光直射入深林，又照

在幽暗处的青苔上。莫愁前路无知己，天下谁人不识君：出自唐代诗人高适《别董大》，不要担心前方的路上没有知己，普天之下还有谁不知道您呢？不识庐山真面目，只缘身在此山中：出自宋代文学家苏轼的《题西林壁》，我之所以认不清庐山真正的面目，是因为我人身处在庐山之中。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回：出自唐代诗人王翰《凉州词》，如果醉卧在沙场上，也请你不要笑话，古来出外打仗的能有几人返回家乡？梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香：出自宋代卢钺的《雪梅》，梅花也许比不上雪花的晶莹洁白，雪花却输给梅花的清香芬芳。

(3)《梅兰芳蓄须》的主要内容：抗战时，占领上海的日军想利用梅兰芳的影响粉饰太平，梅兰芳获悉后通过避居香港、蓄须、打伤寒预防针等方法一次次拒绝了日本人，充分显示出他强烈的爱国思想和崇高的民族气节。生当作人杰，死亦为鬼雄：活着就要当人中的俊杰，死了也要做鬼中的英雄。《西门豹》的主要内容：魏王派西门豹管理邺这个地方，西门豹巧施妙计，和群众一起破除迷信，兴修水利，带动当地经济发展的历史故事，刻画了一个为老百姓做好事、办实事的古代地方官的形象，赞扬了他反对迷信、尊重科学的品质。历史人物有：廉颇、司马相如、扬雄、班固、张衡、岳飞等。

(4)好问则裕，自用则小：勤学好问，学到的东西就多；骄傲自大，学到的东西就少。一言既出，驷马难追：一句话说出了口；就是套上四匹马的车也追不上；形容话已说出口；没法再收回。

故答案为：

(1) 逐渐拉长 江面 震得颤动起来 鹅卵石 抱着一个月亮；

(2) 返景入深林 莫愁前路无知己 只缘身在此山中 古来征战几人回 逊雪 输梅；

(3) 梅兰芳 生当作人杰 死亦为鬼雄 破除迷信 兴修水利 岳飞；

(4) 自用则小 一言既出 驷马难追。

【点评】做此类题目，要结合题目要求对各题作出回答，作答完题目要认真仔细地进行检查，做到书写认真，回答正确。

第 2 部分阅读理解

8.

为中华之崛起而读书（节选）

正当周恩来和同学左顾右盼时，忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去，只见人群中有个女人正在哭诉着什么。一问才知道，这个女人的亲人被外国人的汽车轧（zhá yà）yà死了，她原本指望巡警局给她撑腰，惩（chéng chěng）chéng处这个外国人，谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头，但这是在外国人的地盘里，谁又敢怎么样呢？大家只能劝慰这个不幸的女人。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振（zhèn zhèng） zhèn”这四个字的沉重分量。怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢？这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。所以，当修身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时，就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

(1) 给加点字选择正确的读音，打“√”。

(2) 选文中那个“女人”哭诉的原因是 她的亲人被外国人的汽车轧死了，她原本指望巡警局给她撑腰，惩处那个肇事的外国人，结果 中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。

(3) 下列对“中华不振”理解最恰当的一项是 B

A. 当时中国很久都没有听到振奋人心的好消息了。

B. 当时中华民族贫穷落后，中国人民面对帝国主义的暴行忍气吞声，敢怒不敢言。

C. 当时中国人民因为吃不饱，穿不暖，所以精神都萎靡不振。

D. 中华民族受外国人的欺侮，都振作不起来了。

(4) 说一说周恩来为什么会立下“为中华之崛起而读书”的志向？

在被外国人占据的地方，周恩来亲眼看到一位中国女人受外国人欺侮而没处说理，这使他真正体会到伯父所说的“中华不振”的含义，从而立下了“为中华之崛起而读书”的远大志向。

【答案】(1) yà chéng zhèn;

(2) 她的亲人被外国人的汽车轧死了 中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她；

(3) B;

(4) 在被外国人占据的地方，周恩来亲眼看到一位中国女人受外国人欺侮而没处说理，这使他真正体会到伯父所说的“中华不振”的含义，从而立下了“为中华之崛起而读书”的远大志向。

【分析】语段选自《为中华崛起而读书》。文章写了周恩来少年时代的一件事，他耳闻目睹了中国人在外国租界地里受洋人欺凌却无处说理的事情，从中深刻体会到伯父说的“中华不振”的含义，从而立志要为振兴中华而读书，表现了少年周恩来的博大胸襟和远大志向。

【解答】(1) 考查汉字读音。“轧”为多音字，读 zhá 时，意思是压（钢坯）。读 yà 时，释义：①碾；滚压。②排挤。③姓。④形容机器开动时发出的声音。故文中读 yà。词语“惩处”的“惩”读音为：chéng，释义：处罚。词语“中华不振”中“振”的读音为：zhèn，释义：本义是救助。引申为救济，这个意义后来写作“赈”。一说本义是振动、抖动。引申为奋起、振作，一般用于抽象意义中，又引申为整顿。

(2) 考查课文内容分析。结合语段句子“他们凑了过去，只见人群中有个女人正在哭诉着什么。一问才知道，这个女人的亲人被外国人的汽车轧死了，她原本指望巡警局给她撑腰，惩处这个外国人，谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。”可理解，“女人”哭诉的原因是她的亲人被外国人的

汽车轧死了。她原本指望巡警局给她撑腰，惩处那个肇事的外国人，结果中国巡警不但不惩处肇事的中国人，反而训斥她。据此作答即可。

(3) 考查字词的理解与赏析。文中的“围观的中国人都紧握着拳头”写出中国人的敢怒却不敢言；“谁又敢怎么样呢”写出了我中国人的忍气吞声。当时中华民族贫穷落后，中国人民面对帝国主义的暴行忍气吞声，敢怒不敢言。周恩来从中真切地体会到了“中华不振”的现实。故选 B。

(4) 考查课文内容分析。周恩来之所以要立志“为中华之崛起而读书”，是因为他耳闻目睹了中国人在外国租界里受洋人欺凌却无处说理，这使他真正体会到伯父所说的“中华不振”的含义，从而立下了“为中华之崛起而读书”的远大志向。据此作答即可。

故答案为：

(1) yà chéng zhèn;

(2) 她的亲人被外国人的汽车轧死了 中国巡警不但不惩处肇事的中国人，反而训斥她；

(3) B;

(4) 在被外国人占据的地方，周恩来亲眼看到一位中国女人受外国人欺侮而无处说理，这使他真正体会到伯父所说的“中华不振”的含义，从而立下了“为中华之崛起而读书”的远大志向。

【点评】阅读分析题目是小学语文中高年级的常见题型，考查了学生的阅读分析能力，完成时要认真阅读短文，了解短文内容及所表达的主题后，再结合后面的问题分析解答。

9.

月亮的自述

我一直是人们（想往 向往）的仙境，人间流传着嫦娥奔月、吴刚砍桂等神话故事。于是，我便被蒙上一层又一层（神秘 神奇）面纱。

人们经过几个世纪的努力，终于实现了登月的（愿望 希望）。首次乘着宇宙飞船来拜访我的人，一定会感到惊奇。因为在他们心目中，我一直是十分美丽的：有银光闪闪的宫阙，有奇花异卉，到处是琼枝玉树。可是事实上，我仅有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧气，动植物根本不能在这里安家落户。

有趣的是：行走在我的表面如同跳霹雳舞、太空舞。因为我的引力相当于地球的 $\frac{1}{6}$ ，即使是最糟糕的跳高运动员，只需轻轻一跃，也会创造出数倍于奥运会跳高纪录的好成绩。

你们看见悬挂在空中的我，只有一个圆盘大，其实我的直径有 3476 公里，大约是地球直径的 $\frac{1}{4}$ ，在太阳系的所有卫星中，我是老五。因为我离你们 38 万公里，所以看上去才显得那么小。

你们看见的月光，其实是我反射的太阳光。我是地球的卫星，环绕地球转，地球又自转，这中间平

均每 18 年就有 29 次地球置身在我和太阳中间，太阳光正好被挡住不能射到我身上。不见我的影子，好像被吞噬了，这种现象叫“月食”，也就是人们所说的“天狗吃月亮”。太阳光全部被挡住叫“月全食”，部分被挡住叫“月偏食”。还有，地球上的人终生只能看到我的正面，见不到我的反面，为什么？那是因为我是地球的同步卫星，即我绕地球旋转的周期和地球自转的周期相同。

从 1969 年以来，人类已经 6 次实现了阿波罗载人宇宙飞船登月。听说现在已有向月球移民的打算，我听了真高兴，我终日在茫茫宇宙中枯燥乏味地运动着，寂寞而孤独。等到你们来了，就热闹了。热忱（盼望 渴望）你们来做客，来定居。

- (1) “\” 划掉文中括号里不恰当的词语。
- (2) 在文中括号里填上合适的关联词。
- (3) 什么是月食现象？用“~~~~”在文中画出来。
- (4) 读了本文，你知道了月球的哪些特点？

月球上有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧，动植物根本不能在这里安家落户；引力相当于地球的 1/6，直径 3476 公里，因离地球 38 万公里，看上去显得很小；月光是反射的太阳光，由于月亮的旋转周期等同于地球，所以，只能看到月亮的正面，见不到反面。

- (5) 如果你登上了月球，你会对月球说些什么呢？

我想对月球说：“希望我能在这里探索更多你的秘密！希望你成为人类的第二个家园”。

【答案】(1) 神奇 希望 渴望；

(2) 即使 也；

(3) 我是地球的卫星，环绕地球转，地球又自转，这中间平均每 18 年就有 29 次地球置身在我和太阳中间，太阳光正好被挡住不能射到我身上。不见我的影子，好像被吞噬了，这种现象叫“月食”。

(4) 月球上有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧，动植物根本不能在这里安家落户；引力相当于地球的 1/6，直径 3476 公里，因离地球 38 万公里，看上去显得很小；月光是反射的太阳光，由于月亮的旋转周期等同于地球，所以，只能看到月亮的正面，见不到反面。

(5) 我想对月球说：“希望我能在这里探索更多你的秘密！希望你成为人类的第二个家园”。

【分析】这篇童话故事以“月亮”的口吻进行了自述，介绍了月亮的特点。认真阅读、仔细揣摩文中词句，然后回答问题。

【解答】(1) 考查学生对词语的理解。“神秘”使人摸不透的；高深莫测的。“神奇”就是神妙奇特。根据语境应选“神秘”，故应把“神奇”划去。“愿望”希望将来能达到某种目的的想法。“希望”就是心里想着达到某种目的或出现某种情况。根据语境应选“愿望”，故应把“希望”划去。盼望：殷切地期望。渴望：迫切地希望。根据语境应选“盼望”，故应把“渴望”划去。

(2) 考查学生对关联词的理解。“最糟糕的跳高运动员，只需轻轻一跃”表示假设，“会创造出数倍于奥运会跳高纪录的好成绩”表示假设的结果，故选择关联词“即使……也……”。

(3) 考查学生对文章内容的理解。由文中句子“我是地球的卫星，环绕地球转，地球又自转，这中间平均每 18 年就有 29 次地球置身在我和太阳中间，太阳光正好被挡住不能射到我身上。不见我的影子，好像被吞噬了，这种现象叫‘月食’”可知答案。

(4) 考查对内容的理解。由句子“可是事实上，我仅有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧，动植物根本不能在这里安家落户”“其实我的直径有 3476 公里，大约是地球直径的 1/4，在太阳系的所有卫星中，我是老五。因为我离你们 38 万公里，所以看上去才显得那么小”以及“你们看见的月光，其实是我反射的太阳光。我是地球的卫星，环绕地球转，地球又自转，这中间平均每 18 年就有 29 次地球置身在我和太阳中间，太阳光正好被挡住不能射到我身上”总结月球特点即可。即为：月球上有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧，动植物根本不能在这里安家落户；引力相当于地球的 1/6，直径 3476 公里，因离地球 38 万公里，看上去显得很小；月光是反射的太阳光，由于月亮的旋转周期等同于地球，所以，只能看到月亮的正面，见不到反面。

(5) 考查语言表达能力。学生结合文章内容回答即可。示例：我想对月球说：“希望我能在这里探索更多你的秘密！希望你成为人类的第二个家园”。

故答案为：

(1) 神奇 希望 渴望；

(2) 即使 也；

(3) 我是地球的卫星，环绕地球转，地球又自转，这中间平均每 18 年就有 29 次地球置身在我和太阳中间，太阳光正好被挡住不能射到我身上。不见我的影子，好像被吞噬了，这种现象叫“月食”。

(4) 月球上有成片的环形山、坑坑洼洼的地面和一些地球上没有的元素。由于缺氧，动植物根本不能在这里安家落户；引力相当于地球的 1/6，直径 3476 公里，因离地球 38 万公里，看上去显得很小；月光是反射的太阳光，由于月亮的旋转周期等同于地球，所以，只能看到月亮的正面，见不到反面。

(5) 我想对月球说：“希望我能在这里探索更多你的秘密！希望你成为人类的第二个家园”。

【点评】 阅读这篇短文，注意抓住含义深刻的句子，体会并作答文后提出的问题。

习作表达

10. 习作表达

在四年的学习生活中，一定有许多时刻让你有感触：一次紧张的考试、一节有趣的课堂、一次激动人心的游戏……请你以“那次真____”为题写一篇习作，可以填“高兴”“冤枉”“伤心”等，注意写清事情的过程和自己的感受，不少于 350 字。

【答案】

那次真后悔

现在的同学们都知道：分、分、分，学生的命根，考、考、考，老师的法宝。学生如果考不好，会面对老师、家长的责骂。

还记得，在两个月前的一次考试，我得意洋洋地把考卷交上去，觉得这次考得很好。可我万万没想到的是，我这次居然考了八十五分，我呆住了。我把刺眼的八十五分挡住，忐忑不安地想：我该怎么办？我从来没有考过九十分以下，要怎么向父母交差？欺骗？坦白？我非常纠结。坦白，怕父母责骂。欺骗，瞒得了一时，瞒不了一世。我哭不出来，一些要好的朋友纷纷过来安慰我。我勉强冲她们苦笑，又耸了耸肩，就埋头检查试卷错误的地方。这时老师让我去办公室，我一进办公室，就感到紧张，老师语重心长地对我说：“你向来都考得不错，这次怎么考砸了呢？要争气啊，孩子。”“是，是，是，我会注意的。”我说道。虽然老师说的话很轻很轻，但每一句话都紧紧地扣住我的心，如同一块块的石头砸向我的心。回到家，我把考卷交给父母，妈妈瞪大了眼睛！接着就是劈头盖脸的一顿骂，“你看看，这么容易的题都会错，都是因为粗心而错的，去把错的题抄十遍，知道了吗！……”妈妈下了最后通牒。至今我还记得，那天晚上我流着泪抄着题，大概抄了两个小时左右，才开始写作业，当我睡的时候已经是深夜十二点了。

那件事是我心中挥之不去的阴影了，我真是哑巴吃黄连——有苦说不出啊！早知道这样，我就不该那么粗心了，应该先检查几遍再交考卷。可是，世上没有后悔药，就算后悔也来不及了。这件事让我无法忘怀！

【分析】本次习作为半命题的叙事作文，要求以“那次真___”为题，写一篇作文。结合题目可知，所写内容应选择一个难忘的事，这件事给你一种难忘的体验，或高兴，或激动，或愤怒，或后悔，或害怕，或悲伤……回顾自己的成长历程，你是否经历过这样的场景，选择一个印象深刻或最想表达的去写。这是一篇写事作文，写作时要将重点放在事件的叙述上，发生了什么事，你有什么深刻的体验？你的收获是什么？注意叙事六要素，将事情叙述完整，叙述时要详略得当，通过语言、动作、神态等描写刻画人物；同时要注意运用学到的修辞手法及积累的好词佳句，将作文写得生动具体，让人印象深刻。

【解答】范文：

那次真后悔

现在的同学们都知道：分、分、分，学生的命根，考、考、考，老师的法宝。学生如果考不好，会面对老师、家长的责骂。

还记得，在两个月前的一次考试，我得意洋洋地把考卷交上去，觉得这次考得很好。可我万万没想到的是，我这次居然考了八十五分，我呆住了。我把刺眼的八十五分挡住，忐忑不安地想：我该怎么办？我从来没有考过九十分以下，要怎么向父母交差？欺骗？坦白？我非常纠结。坦白，怕父母责骂。欺骗，瞒

得了一时，瞒不了一世。我哭不出来，一些要好的朋友纷纷过来安慰我。我勉强冲她们苦笑，又耸了耸肩，就埋头检查试卷错误的地方。这时老师让我去办公室，我一进办公室，就感到紧张，老师语重心长地对我说：“你向来都考得不错，这次怎么考砸了呢？要争气啊，孩子。”“是，是，是，我会注意的。”我说道。虽然老师说的话很轻很轻，但每一句话都紧紧地扣住我的心，如同一块块的石头砸向我的心。回到家，我把考卷交给父母，妈妈瞪大了眼睛！接着就是劈头盖脸的一顿骂，“你看看，这么容易的题都会错，都是因为粗心而错的，去把错的题抄十遍，知道了吗！……”妈妈下了最后通牒。至今我还记得，那天晚上我流着泪抄着题，大概抄了两个小时左右，才开始写作业，当我睡的时候已经是深夜十二点了。

那件事是我心中挥之不去的阴影了，我真是哑巴吃黄连——有苦说不出啊！早知道这样，我就不该那么粗心了，应该先检查几遍再交考卷。可是，世上没有后悔药，就算后悔也来不及了。这件事让我无法忘怀！

【点评】本文是一篇叙事的记叙文。写了小作者一次没考好的遭遇，老师的警示、父母的责骂，以及对自己粗心的深深自责。运用了语言描写、心理描写突出“我”的矛盾和纠结。结尾点明中心。