

昆山市 2023-2024 学年第一学期三年级语文期末考试模拟试题

1. (10分) 看拼音, 写词语。

pái liè _____ jù mìng _____ là zhú _____ qiáng bì _____ wēn hé _____
měi miào _____ shèng kāi _____ gǎn shòu _____ huò zhě _____ fú zhuāng _____

2. (3分) 下列字形、读音全都正确的一项是 ()

- A. 海_参 (shēn) 胳_臂 (bì) 百依百顺 城实
- B. 喷_香 (pèn) 处_分 (chǔ) 春华秋实 清晨
- C. 背_诵 (bèi) 宿_舍 (shě) 提心掉胆 谷粒

3. (3分) 下列加点字解释错误的一项是 ()

- A. 湖光秋月两相和 (和谐)
- B. 知有儿童挑促织 (挑选)
- C. 远上寒山石径斜 (深秋时节的山)

4. (3分) 下列故事中, 不是出自《安徒生童话》的是 ()

- A. 《灰姑娘》
- B. 《卖火柴的小女孩》
- C. 《丑小鸭》

5. 下列句子中, 标点符号使用有误的一项是 ()

- A. 爸爸笑着对我说: “你过来, 我告诉你一件事情。”
- B. “咱们玩捉迷藏吧!” 青头对红头说。
- C. “会飞回来的,” 男孩说道: “一定会飞回来的, 它还活着。”

6. (3分) 下列句子没有语病的一句是 ()

- A. 一进幼儿园, 我就看见了一张张可爱的笑脸和一阵阵动听的歌声。
- B. 这个学期, 我们学习了很多童化故事。
- C. 春天到了, 校园里开满了五颜六色的花。
- D. 他买了许多文具, 有铅笔、橡皮、纸巾和圆规……

7. (4分) 按要求完成句子练习。

(1) 仿写句子: 秋天的雨, 吹起了金色的小喇叭。(仿写拟人句)

(2) 用修改符号修改句子。

艺术节上, 小红唱着动听的歌曲, 优美的舞蹈。

8. (23分) 按课文内容填空。

(1) 赏美景。秋天的雨，有一盒五彩缤纷的 _____。你看，它把黄色给了 _____，_____ 像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了 _____。它把红色给了 _____，红红的枫叶像一枚枚 _____，飘哇飘哇，_____ 凉爽。水，也是大自然的 _____。下雨的时候，他喜欢玩 _____。小雨滴 _____，一场 _____ 便开始了。

(2) 吟诗词。在杜牧眼中，秋天是迷人的：“远上寒山石径斜，_____。”在李白眼中，山河是壮美的：“_____，孤帆一片日边来。”在王昌龄眼中，采莲女是美丽活泼的：“荷叶罗裙一色裁，_____。”在袁枚眼中，儿童是机灵可爱的：“意欲捕鸣蝉，_____。”

(3) 学品质。本学期，我们认识了 _____ 的司马光，_____ 的列宁，_____ 的蚂蚁队长，_____ 的孙中山……我们还学会了事事要讲理，因为“有理走遍天下，_____”。只要两个人一条心，就能发挥很大的力量，因为“二人同心，_____”。《荀子》教会我们要友善待人，因为“_____，暖于布帛；_____，深于矛戟”。

9. (23分) 阅读短文，完成练习。

短文 1: 《秋天的雨》(节选)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

(1) 选文是围绕哪一句话来写的，用波浪线画出来。

(2) “五颜六色”的意思是，同样表示该意思的词语有 _____、_____

(3) “田野像金色的海洋。”这是一个 _____，把 _____ 比作 _____，说明 _____

(4) 文中画线的句子，是 _____ 句。你能仿写一句吗？

10. (12分) 短文 2:

森林里有一头美丽的小鹿，总是自高自大。

一天，小鹿来到了小溪边。他望着溪水里映着的自己，夸道：“瞧，我真美丽！”一旁的小溪说道：“你虽然美丽，但是没什么作用啊，你整天只会夸耀自己美，就没想到大伙儿干活的辛苦吗？”

小鹿不服气了，他嘟起嘴，把蹄子踏得哒哒响，说：“我？我那么强壮，自然力气比你大多了，哪像你，涓涓细流，柔弱无力，还口口声声教训我？”小溪笑着说：“好啊！既然你自以为力气比我大，我们就来打个赌，用两年的时间，把一块巨石打磨（mó mò）_____得光滑圆润，这样好吗？”小鹿冷笑一声说：“两年把石头磨圆？对于我来说太容易了，因为用不了几个月，我就可以直接把巨石踢碎！”小溪答应（yīng yìng）_____了，让他用两年时间把巨石踢碎。

这两年里，小溪一直不停地用全身力气来打磨巨石，每磨完一个角，小溪就会为自己加油。而小鹿根本就不把他和小溪的约定放在眼里，而是今天去洗洗澡，明天去采花，后天去约会……看见小溪正在努力打磨巨石时，还轻蔑（miè mèi）_____地看了小溪几眼。小溪看都没看，依然努力打磨巨石。一眨眼，两年过去了。原本坚硬且有棱有角的巨石被小溪磨成了一个硕大的石球。小溪把它托起，欢呼着。而小鹿呢？他正用他的蹄子使劲地踢巨石，可巨石连动都没动一下，更别说裂开了。突然，小鹿脚一痛，竟晕在地上。小溪赢（yíng yín）_____了，他输了……

(1) 给这篇短文加个题目，把题目写在文前的横线上。

(2) 在括号内选择正确的拼音，用“√”表示。

(3) 按照短文内容填空。

小鹿和小溪打赌，小鹿约定用两年的时间 _____，小溪约定用两年的时间 _____。这两年里，小溪一直 _____，而小鹿根本就 _____。最后，小溪赢了，小鹿输了……

(4) 小溪把巨石打磨成一个石球，给了我们什么启示？ _____

11. (25分) 习作。

人有五官，每一个器官都有自己的作用。有一天，眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴争论了起来，它们都认为自己的作用最大。请同学们想象一下，它们之间会发生什么事，编一个童话故事。(题目自拟)

参考答案

1. (10分) 看拼音, 写词语。

pái liè 排列 jiù mìng 救命 là zhú 蜡烛 qiáng bì 墙壁 wēn hé 温和
měi miào 美妙 shèng kāi 盛开 gǎn shòu 感受 huò zhě 或者 fú zhuāng 服装
开 装

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为:

排列 救命 蜡烛 墙壁 温和

美妙 盛开 感受 或者 服装

【点评】完成此类题目的关键: 一是要正确拼读所给音节, 二是要会正确书写相应的词语。

2. (3分) 下列字形、读音全都正确的一项是 ()

A. 海参(shēn) 胳膊(bì) 百依百顺 城实

B. 喷香(pèn) 处分(chǔ) 春华秋实 清晨

C. 背诵(bèi) 宿舍(shě) 提心掉胆 谷粒

【分析】本题考查了错别字和汉字读音。辨析错别字时要根据平时所学生字及积累, 对每个词中的字进行分析完成即可。

【解答】A. 有误, 臂: [bì] 胳膊。(可组词为: 臂膀。)[bei] 胳膊。“胳膊”的“臂”应读“bei”, 故“bì”错误。诚实: 诚恳真实; 言行一致。故“城实”的“城”错误。

B. 正确。

C. 有误, 舍: [shè] 房屋。(可组词为: 宿舍。)[shě] 舍弃。(可组词为: 舍得。)
“宿舍”的“舍”应读“shè”, 故“shě”错误。提心吊胆: 形容十分担心或害怕。故“提心掉胆”的“掉”错误。

故选: B。

【点评】汉字辨析可根据以下三种方法辨析:

①义辨法。通过掌握、分析词语的意思来辨析书写是否正确。

②形辨法。通过形声字的特点来判断用字是否正确。形声字的形旁为我们领悟词义, 辨析字形提供了有利条件。

③语境辨析法。借助词语语境来判断用字是否正确, 特别是同音词语, 只有结合语境或词语组合, 才能准确而有效地找到与之匹配的形态。

3. (3分) 下列加点字解释错误的一项是 ()

- A. 湖光秋月两相和 (和谐)
- B. 知有儿童挑促织 (挑选)
- C. 远上寒山石径斜 (深秋时节的山)

【分析】考查了诗歌的翻译。诗歌翻译,要做到字字有着落。要把原诗的每个字词完整地翻译出来,不可存在漏译的现象。必须准确无误,简洁精练。

【解答】A、C 正确。

B.有误,“知有儿童挑促织”意思是家中几个小孩还在兴致勃勃地斗蟋蟀呢!挑:挑弄、引动。

故选: B。

【点评】在平时的学习中,一定要做好积累,对于通假字、一词多义、古今异义、词类活用等特殊情况分类做好整理。

4. (3分) 下列故事中,不是出自《安徒生童话》的是 ()

- A. 《灰姑娘》
- B. 《卖火柴的小女孩》
- C. 《丑小鸭》

【分析】考查了百科知识。百科知识是对学生课外知识的积累与搜集能力的检查,包括历史、地理、文学常识等各方面知识的积累。作答此题可根据平时的阅读与积累完成,不会的可查阅相关资料。

【解答】《安徒生童话》是丹麦作家安徒生创作的童话集,共由 166 篇故事组成。该作爱憎分明,热情歌颂劳动人民、赞美他们的善良和纯洁的优秀品德;无情地揭露和批判王公贵族们的愚蠢、无能、贪婪和残暴。其中较为闻名的故事有:《小人鱼》《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《拇指姑娘》等。《灰姑娘》是《格林童话》中的故事。

故选: A。

【点评】我们平时要注意课外知识的积累与搜集,这样不但能丰富我们的知识储备,还能提高我们的自觉能力。

5. 下列句子中,标点符号使用有误的一项是 ()

- A. 爸爸笑着对我说:“你过来,我告诉你一件事情。”
- B. “咱们玩捉迷藏吧!”青头对红头说。
- C. “会飞回来的,”男孩说道:“一定会飞回来的,它还活着。”

【分析】考查了标点符号。根据句子中的关键词提示判断标点符号的用法是否恰当即可。

【解答】A、B 正确。

C.有误,“男孩说道”为提示语在中间,后面应为逗号。故选: C。

【点评】平时要多练习,多总结,作答时才能得心应手。

6. (3分) 下列句子没有语病的一句是 ()

- A. 一进幼儿园, 我就看见了一张张可爱的笑脸和一阵阵动听的歌声。
- B. 这个学期, 我们学习了很多童化故事。
- C. 春天到了, 校园里开满了五颜六色的花。
- D. 他买了许多文具, 有铅笔、橡皮、纸巾和圆规……

【分析】考查了修改病句, 修改病句就是对句子的正确与否的判定, 是对句子的结构和含义理解的综合能力的考查。完成时要细心分析所给句子, 找出病因后对症下药, 进行修改即可。

【解答】A. 有误, 搭配不当, 应去掉“和一阵阵动听的歌声”。

B. 有误, 错字。应为“童话”。

C. 正确。

D. 有误, 归类不当, 应去掉“纸巾”。

故选 C。

【点评】修改病句要遵守两条原则: 尽量保持原句的基本意思不变, 尽量少改。

7. (4分) 按要求完成句子练习。

(1) 仿写句子: 秋天的雨, 吹起了金色的小喇叭。(仿写拟人句) 小河唱着欢快的歌, 奔向远方。

(2) 用修改符号修改句子。

艺术节上, 小红唱着动听的歌曲, 优美的舞蹈。

艺术节上, 小红唱着动听的歌曲, 跳着优美的舞蹈。

【分析】本题考查句子仿写与修改病句。回答这些问题, 要结合知识要点, 分别作答。

【解答】(1) 本题考查仿写句子。句子仿写是指在一定的语言环境中, 根据语言表达的需要, 参照题干所提供的句式, 另写一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。例句运用了拟人的修辞手法, 赋予了“雨”以生命, 具有人的动作行为。仿写时可将“小河”人格化, 使“小河”具有人“唱”的动作行为。即: 小河唱着欢快的歌, 奔向远方。

(2) 本题考查修改病句。修改病句要寻病因, 对症下药。本句的病因是搭配不当。将“优美的舞蹈”前加“跳着”。

故答案为:

(1) 小河唱着欢快的歌, 奔向远方。 (2) 艺术节上, 小红唱着动听的歌曲, 跳着优美的舞蹈。

【点评】仿写是在综合性学习的考查中出现频率比较高的一种题型, 学生在作答此类题目时, 一定要认真阅读例句, 分析出例句的主题是什么, 格式是怎样的(注意: 这个格式有时会包括修辞), 然后进行仿写。

8. (23分) 按课文内容填空。

(1) 赏美景。秋天的雨，有一盒五彩缤纷的 颜料。你看，它把黄色给了 银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了 夏天的炎热。它把红色给了 枫树，红红的枫叶像一枚枚 邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。水，也是大自然的 音乐家。下雨的时候，他喜欢玩 打击乐器。小雨滴 敲敲打打，一场 热闹的音乐会便开始了。

(2) 吟诗词。在杜牧眼中，秋天是迷人的：“远上寒山石径斜，白云深处有人家。”在李白眼中，山河是壮美的：“两岸青山相对出，孤帆一片日边来。”在王昌龄眼中，采莲女是美丽活泼的：“荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。”在袁枚眼中，儿童是机灵可爱的：“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。”

(3) 学品质。本学期，我们认识了 机智勇敢的司马光，平易近人的列宁，严于律己的蚂蚁队长，为中华之崛起而读书的孙中山……我们还学会了事事要讲理，因为“有理走遍天下，无理寸步难行”。只要两个人一条心，就能发挥很大的力量，因为“二人同心，其利断金”。《荀子》教会我们要友善待人，因为“与人善言，暖于布帛；伤人之言，深于矛戟”。

【分析】考查了现代诗文默写、课文的理解、名言警句、古诗文默写。课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】(1) “秋天的雨，有一盒五彩缤纷的 颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。”这段话选自《秋天的雨》。“水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。”这段话选自《大自然的声音》。

(2) “远上寒山石径斜，白云深处有人家”出自唐代杜牧的《山行》。“两岸青山相对出，孤帆一片日边来”出自唐代李白的《望天门山》。“荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开”出自唐代王昌龄的《采莲曲》。“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立”出自清代袁枚的《所见》。

(3) 本学期，通过学习课文《司马光》，我们认识了机智勇敢的司马光，通过学习课文《灰雀》，我们认识了平易近人的列宁，通过学习课文《一块奶酪》，我们认识了严于律己的蚂蚁队长，通过学习课文《为中华之崛起而读书》，我们认识了为中华之崛起而读书的孙中山。“有理走遍天下，无理寸步难行”的意思是：只要有理，走到什么地方都能行得通，无理无论走到哪里都站不住脚。“二人同心，其利断金”的意思是：二人同心协力，力量就像锋利的刀剑，可以切断金属。比喻齐心协力，可以无往不胜。“与人善言，暖于布帛；伤人之言，深于矛戟”出自《荀子·荣辱》解释：跟人有礼貌的说话，比较尊敬的讲话，让人感觉心里舒服很暖心。跟人讲话尖酸刻薄，就像被矛戟刺了一样，会给对方的心理带来很大的伤害。

故答案为：

(1) 颜料 银杏树 黄黄的叶子 夏天的炎热 枫树 邮票 邮来了秋天的 音乐家 打击乐器 敲敲打打 热闹的音乐会；

(2) 白云深处有人家 两岸青山相对出 芙蓉向脸两边开 忽然闭口立；

(3) 机智勇敢 平易近人 严于律己 为中华之崛起而读书 无理寸步难行 其利断金 与人善言 伤人之言。

【点评】抄写时要注意正确、端正、美观即可，字迹要清晰，建议采用正楷字体。

9. (23分) 阅读短文，完成练习。

短文 1:《秋天的雨》(节选)

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

(1) 选文是围绕哪一句话来写的，用波浪线画出来。

(2) “五颜六色”的意思是，同样表示该意思的词语有 五光十色、五彩缤纷。

(3) “田野像金色的海洋。”这是一个 比喻句，把 田野 比作 海洋，说明 田野宽广无边。

(4) 文中画线的句子，是 拟人 句。你能仿写一句吗？花园里的鲜花，在微风的吹拂下，向观赏的人们点头微笑。

【分析】语段选自《秋天的雨》。《秋天的雨》这篇课文把秋雨作为一条线索，将秋天缤纷的色彩、丰收的景象和各种动、植物准备过冬的情景，巧妙地串起来，描绘出一个美丽、丰收、欢乐的秋天，表达了作者对秋天的热爱和赞美之情。

【解答】(1) 考查找出语段的中心句。通读语段可知，文中的“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。”是语段的中心句。语段围绕这句话写出了秋天的雨这盒颜料给秋天涂上了五彩缤纷的色彩。

(2) 考查写近义词。“五颜六色”指各种颜色。表示该意思的词语还有五光十色、五彩缤纷等。

(3) 考查对修辞的理解。文中的“田野像金色的海洋。”这是一个比喻句，把“田野”比作“海洋”，说明田野宽广无边。

(4) 考查对重点句子的理解。文中的“美丽的菊花在秋雨里频频点头”这句话是一个拟人句，按照这句话的写法，我还能写一句，如：花园里的鲜花，在微风的吹拂下，向观赏的人们点头微笑。

故答案为：

- (1) 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料；
- (2) 五光十色 五彩缤纷；
- (3) 比喻句 田野 海洋 田野宽广无边；
- (4) 花园里的鲜花，在微风的吹拂下，向观赏的人们点头微笑。

【点评】学习理解语段内容，了解语段的主旨，认真阅读语段，抓住语段中的关键语句回答问题。

10. (12分) 短文2:

小鹿和小溪

森林里有一头美丽的小鹿，总是自高自大。

一天，小鹿来到了小溪边。他望着溪水里映着的自己，夸道：“瞧，我真美丽！”一旁的小溪说道：“你虽然美丽，但是没什么作用啊，你整天只会夸耀自己美，就没想到大伙儿干活的辛苦吗？”

小鹿不服气了，他嘟起嘴，把蹄子踏得哒哒响，说：“我？我那么强壮，自然力气比你大多了，哪像你，涓涓细流，柔弱无力，还口口声声教训我？”小溪笑着说：“好啊！既然你自以为力气比我大，我们就来打个赌，用两年的时间，把一块巨石打磨（mó mò） mó得光滑圆润，这样好吗？”小鹿冷笑一声说：“两年把石头磨圆？对于我来说太容易了，因为用不了几个月，我就可以直接把巨石踢碎！”小溪答应（yīng yìng） yìng了，让他用两年时间把巨石踢碎。

这两年里，小溪一直不停地用全身力气来打磨巨石，每磨完一个角，小溪就会为自己加油。而小鹿根本就不把他和小溪的约定放在眼里，而是今天去洗洗澡，明天去采花，后天去约会……看见小溪正在努力打磨巨石时，还轻蔑（miè mèi） miè地看了小溪几眼。小溪看都没看，依然努力打磨巨石。一眨眼，两年过去了。原本坚硬且有棱有角的巨石被小溪磨成了一个硕大的石球。小溪把它托起，欢呼着。而小鹿呢？他正用他的蹄子使劲地踢巨石，可巨石连动都没动一下，更别说裂开了。突然，小鹿脚一痛，竟晕在地上。小溪赢（yíng yín） yíng了，他输了……

- (1) 给这篇短文加个题目，把题目写在文前的横线上。
- (2) 在括号内选择正确的拼音，用“√”表示。
- (3) 按照短文内容填空。

小鹿和小溪打赌，小鹿约定用两年的时间 把巨石踢碎，小溪约定用两年的时间 把石头磨圆。这两年里，小溪一直 不停地用全身力气来打磨巨石，而小鹿根本就 不把他和小溪的约定放在眼里。最后，小溪赢了，小鹿输了……

(4) 小溪把巨石打磨成一个石球，给了我们什么启示？ 做人要踏踏实实做事，不要不要骄傲自大，正是“谦虚使人进步，骄傲使人落后”。

【分析】这篇短文主要讲了小鹿自以为天底下只有自己最美丽，总是自高自大，它得意扬扬地来到了小溪边，和小溪打赌，结果小溪赢了，他输了。文章告诉我们一个道理：不能骄傲自大，要善于看到别人的长处，正视自己的短处。

【解答】（1）考查了给短文加题目。短文主要写了小鹿和小溪打赌的故事，故题目是“小鹿和小溪”。

（2）考查了字音。磨[mó]：摩擦。用磨料磨物体使光滑、锋利或达到其他目的。[mò]：把粮食弄碎的工具，通常是两个圆石盘做成的。用磨把粮食弄碎。根据语境应该选择“mó”。应[yīng]1.回答或随声相和~答。呼~。[yīng]该，当，又引申料想，理该如此，~当。根据语境应该选择“yīng”。蔑只有一个读音[miè]，轻视。赢只有一个读音[yíng]，赌博或比赛获胜。

（3）考查了对短文内容的理解。根据上下文可知，小鹿和小溪打赌，小鹿约定用两年的时间把巨石踢碎，小溪约定用两年的时间把石头磨圆。这两年里，小溪一直不停地用全身力气来打磨巨石，而小鹿根本就不把他和小溪的约定放在眼里。最后，小溪赢了，小鹿输了……

（4）考查了思维拓展。围绕短文中“这两年里，小溪一直不停地用全身力气来打磨巨石，每磨完一个角，小溪就会为自己加油。”可知，短文主要告诉我们，做人要踏踏实实做事，不要不要骄傲自大，正是“谦虚使人进步，骄傲使人落后”。

故答案为：

（1）小鹿和小溪； （2） mó yīng miè yíng；

（3）把巨石踢碎 把石头磨圆 不停地用全身力气来打磨巨石 不把他和小溪的约定放在眼里；

（4）做人要踏踏实实做事，不要不要骄傲自大，正是“谦虚使人进步，骄傲使人落后”。

【点评】本题考查了学生的阅读能力，初步训练了阅读分析能力，完成的关键是认真阅读短文内容，读懂短文。

11. (25分) 习作。

人有五官，每一个器官都有自己的作用。有一天，眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴争论了起来，它们都认为自己的作用最大。请同学们想象一下，它们之间会发生什么事，编一个童话故事。（题目自拟）

【分析】本题为自命题的童话作文，要求根据题目中所给事物编一个有趣的故事。首先审题，确定写作内容，然后结合所选择的事物进行合理的想象编故事。想想它们之间会发生什么样的故事？结果怎样？写童话故事要注意进行合理而丰富的想象，不能天马行空，胡编乱造，要符合生活实际。写童话作文或想象作文应和写记叙文一样，在写法上也要写“实”，要有时间、地点、人物、事情的起因、经过、结果。写想象作文也要重视语言文字的表达，章法结构，使人读起来能感到文通句顺，条理清楚，给人留下深刻的印象。

【解答】范文：

争功

小主人的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴关于谁的功劳大争得不可开交。

眼睛说：“如果没有我，你们能看见春天那桃红柳绿，夏天那花繁叶茂，秋天那硕果累累，冬天那满天飞雪吗？如果没有我，你们都将生活在一片漆黑中。如果没有我，小主人能欣赏美丽的动画片吗？如果没有我，你能看书吸取知识的甘露吗？……”

不等眼睛说完，耳朵连忙站出来说道：“哼！你别得意，要是没有我，你看动画片就只能看无声电影了。要是没有我，小主人就不能听老师讲课，学不到知识，小主人不就变成一个白痴了吗？”“鼻子劳苦功高，如果没有我，小主人就会香臭不分，我最辛苦，每天晚上，你们睡觉了，我还要工作，呵呵，要是哪天我不想工作了，你们知道后果是什么吗？”“你们都别争了，我看还是我嘴巴的功劳最大，要不是我每天输送营养，你们还有精神在这里和我争吵吗？为了你们，我尝尽了酸、甜、苦、辣……。”

小主人被他们吵得不耐烦了，连忙制止道：“你们都别吵了！我知道你们功劳都大，离开了谁，我都无法正常生活。希望你们团结协作，使我健康的成长。”

听了小主人劝告，他们以后再也没有吵闹过了，眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴又变成好朋友了。小主人也开心极了！

【点评】这篇童话故事取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼，字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。本文大量采用生活中的口语，使文章显得自然可亲。故事虽小，但道理深刻，耐人寻味。