

# 昆山市 2023-2024 学年第一学期

## 七年级语文

“长安少年游侠客，夜上戍楼看太白。”少年心中有梦，少年眼里有光。学校将组织“时光里的少年”主题研读活动，请你积极参与。愿你不负韶华，亦是此间少年。

### 第一篇章少年丹心图强国·宣讲会

为了参加本次宣讲会，同学们阅读了《圆明园的毁灭》《己亥杂诗》《<论语>十二章》等古今诗文，也查阅了邓稼先、袁隆平等杰出人物的相关资料，开展了系列活动。

#### 活动 1：了解近代屈辱史

读了课文《圆明园的毁灭》，同学们了解到，1860年10月，英法联军侵入北京，圆明园那些金碧辉 huáng\_\_\_\_\_的殿堂、玲珑剔透的亭台楼阁，园内收藏的各种奇珍异宝，被侵略者破坏、毁掉或掠走。为了 xiāo 毁罪证，侵略者在园内放火，大火连烧三天，圆明园化为一片灰烬。

通过拓展阅读《七子之歌》《和平宣言》，查找“甲午战争”“南京大屠杀”等资料，加深了对中国近代屈辱史的了解。

1.根据拼音，请在横线上写出相应的汉字。（2分）

(1) 金碧辉 huáng\_\_\_\_\_ (2) xiāo\_\_\_\_\_ 毁

2.请你给加点字选择正确的读音。（2分）

(1) 玲珑剔透 (A.tìB.tī) (2) 灰烬 (A.jìngB.jìn)

3.语段中画线句子有语病，请在答题卡上用修改符号加以改正。（2分）

#### 活动 2：感受拳拳爱国心

4.小苏准备参加爱国诗歌诵读接龙，请你帮他补全诗句。（6分）

(1) 我劝天公重抖擞，\_\_\_\_\_。（龚自珍《己亥杂诗》）。

(2) 死去元知万事空，\_\_\_\_\_。（陆游《示儿》）。

(3) 黄沙百战穿金甲，\_\_\_\_\_。（王昌龄《从军行》）

(4) \_\_\_\_\_，直把杭州作汴州。（林升《题临安邸》）

(5) 遥怜故园菊，\_\_\_\_\_。（岑参《行军九日思长安故园》）

(6) 子曰：“三军可夺帅也，\_\_\_\_\_。”（《子罕》）

## 活动 3：描绘华夏强国梦

5.下面是小州制作的“杂交水稻之父”袁隆平先生的人物卡片。有一段话尚未斟酌好，请你依据卡片内容，将后面的句子整理成通顺的语段，供小州同学参考。（3分）

他的梦想：一个是禾下乘凉梦，一个是杂交水稻覆盖全球梦。

他的贡献：少年袁隆平兴趣广泛，志向远大。\_\_\_\_\_袁隆平的研究迅速得到全世界的关注，他的技术被推广到全球 30 多个国家和地区，解决了中亚、北美、南美多地的粮食危机，为世界粮食安全做出了卓越的贡献。

我的感悟：一个人，一件事，一辈子。

## 我的偶像——“杂交水稻之父”袁隆平

①但袁隆平没有放弃，10 年时间里，他和助手们研究过 1000 多个品种，培育了 3000 多种杂交稻，反复研究，最终获得成功。

②他希望通过杂交的途径提高水稻产量，让全国人民都能吃饱肚子。

③从此，“要让所有人远离饥饿”的梦想在他心中埋下了种子。

④上大学时，他经常看到吃不饱的同胞面黄肌瘦，甚至饿死在路边。

⑤然而，当时很多外国科学家在杂交水稻方面的尝试都以失败告终。大家都认为这是一件不可能的事。

A.④③②⑤①

B.①④③②⑤

C.④③①②⑤

D.④③⑤①②

## 第二篇章此间少年追梦心·“悦”读会活动

## 活动 4：重温伟人少年梦

班级开展《朝花夕拾》名著阅读活动，请完成相关任务。

6.北京大学教授温儒敏说：“在爱与死的反顾里，既弥漫着慈爱的精神与情调，显露了鲁迅心灵世界最为柔和的一面，又内蕴着深沉而深刻的悲怆，这形成了《朝花夕拾》的特殊韵味。”请结合《阿长与〈山海经〉》中的具体内容，说说你对温儒敏教授所说的“特殊韵味”的理解。（4分）

7.某出版社准备重新出版《朝花夕拾》，美术编辑想选用一张鲁迅的肖像画做封面。下面两幅肖像画，你想推荐哪一幅？说说你的理由。（3分）



图 1



图 2

## 活动 5：漫步古诗文长廊

午后，小苏和小州漫步在校园古诗文长廊，他们读到了两首写秋景的古诗词，互相提了一个问题让对方回答。

## 天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦，  
小桥流水人家，  
古道西风瘦马。  
夕阳西下，  
断肠人在天涯。

## 昆仑秋望

潘兆萱

异地逢秋好，登临见雁还。人来红叶落，马度白云关。  
孤塔横残日，荒城锁乱山。武襄<sup>①</sup>遗迹在，凭眺欲追攀。  
注释：①武襄：指北宋名将狄青。狄青平生主要经历二十五战，以夜袭昆仑关最著名。1057年狄青去世，谥号“武襄”。

8.小苏：《天净沙·秋思》最后一句在另一个版本中写作“断肠人去天涯”，你倾向于用“在”还是“去”，为什么？（2分）

小州：

9.小州：这两首诗词都写了秋天的萧瑟之景，同是写秋景，目的有什么不同？（4分）

小苏：

周六，小苏从《世说新语》中读到了少年元方的故事，小州也向他推荐了一篇介绍古代少年英雄的文章，并在网上进行交流，请你一起参与讨论。

## 陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

（《世说新语》）

## 彭修斥盗

彭修，字子阳，会稽毗陵<sup>①</sup>人也。年十五时，父为郡吏，得休，与修俱归，道为盗所劫。修困迫，乃拔佩刀前<sup>②</sup>持盗帅曰：“父辱子死，卿不顾死邪？”盗相谓曰：“此童子义士也，不宜逼之。”遂辞谢而去。乡党称其名。

（《后汉书·彭修传》）

注释：①毗陵：一作昆陵，即今江苏省常州市。②前：上前。

10.小苏对下面两个句子的意思不太明白，请你帮助他翻译成现代汉语。（4分）

（1）日中不至，则是无信。

（2）此童子义士也，不宜逼之。

11.下面句子中加点字的意思和用法，有一项是相同的，你认为是哪一项？（ ）（3分）

- A.父为郡吏                      道为盗所劫  
B.过中不至                      尊君在不  
C.元方时年七岁                年十五时  
D.元方入门不顾                卿不顾死邪

12.小苏觉得《陈太丘与友期行》一文的标题与内容不匹配，但他想不出该改作什么。读了《彭修斥盗》后，他灵机一动，想出了一个标题。你猜他想出的是什么标题？（2分）

13.假如乡人们第二天遇到了彭修的父亲，他们连连夸赞他儿子，你认为以下最恰当的一句是（ ）（2分）

- A.令郎甚是勇敢。                      B.令爱甚是勇敢。  
C.小儿甚是勇敢。                      D.舍弟甚是勇敢。

#### 活动 6：少年有志当自强

小苏阅读了梁启超先生的《少年中国说》，他觉得“少年强则国强”，这个“强”首先要强体魄，因此他找来了《肌肉运动的奥秘》阅读。请你协助他解答后面的问题。

##### 肌肉运动的奥秘

**资料一：**肌肉是身体的重要组成部分，“肌纤维”则是组成肌肉最基本的“单元”。肌纤维中，除了有细胞必备的配置外，还有大量的“肌丝”，也就是肌蛋白。肌丝受神经支配，可以发生形变，造成肌纤维的伸缩，而不计其数的肌纤维发生伸缩，就是肌肉的收缩与舒张。

**资料二：**物以类聚，“肌”以群分，肌肉根据“工作需要”有不同的类型，其特点如下：

类型	位置	运动特点	肌纤维特点
骨骼肌	大多位于躯干等部位，可以看到和感觉到。	受人的主观意识支配，同时又大多依附在骨骼上，靠牵引骨骼而产生运动。	是所有肌纤维中最长的，能达到40毫米。
平滑肌	位于人体的消化系统、血管、膀胱和呼吸道中，看不到，也感觉不到。	收缩舒张自发进行，不随人的意识而改变。	长度较短，只有20~300微米。
心肌	只存在于心脏，看不到，也感觉不到。	不受人的意识控制，但又能快速收缩。	直径比骨骼肌粗，排列成网状。

**资料三：**肌肉运动时，如果氧气不足，葡萄糖代谢产物就会变成乳酸，如果肌肉持续强力收缩，导致血流中断，乳酸就无法被快速代谢，量大了就会刺激神经，产生酸痛感。等停止运动一分钟左右，这种感觉就会消失。而运动过后的肌肉酸痛，其实并非主要由乳酸造成，而是因为肌肉长时间“闲置”，突然大幅度用力，造成肌纤维和结缔组织受损，也就是俗称的“肌肉拉伤”，只不过拉伤程度较低，感觉与乳酸堆积类似。当然，肌肉是可以在短时间内自我修复这种“肌肉拉伤”的。

（根据有关资料改写）

14. 下列说法不正确的是哪一项？（ ）（2分）

- A. “肌纤维”是组成肌肉最基本的“单元”，含大量肌蛋白。
- B. 资料二中运用“大多”“只”等词语，使表达更科学准确。
- C. 骨骼肌纤维比心肌纤维长，直径大，且不受人的意识控制。
- D. 肌肉运动时如果氧气不足，葡萄糖代谢产物就会变成乳酸。

15. 由于学习紧张，小州有好长一段时间没有进行锻炼了，周日和同伴们打了一场篮球，觉得很尽兴，结果第二天就浑身肌肉酸痛。小州第二天浑身肌肉酸痛的原因是什么？为了避免出现这种现象，小州应该怎么做？（4分）

小苏觉得“少年强则国强”之“强”，还在于内在精神强大，时光里的少年应不断汲取向上的力量。他课外阅读了《向阳而生的葵花》，请你协助他制作阅读漂流卡，与同学分享。

### 向阳而生的葵花

杨志艳

夏日的早上如同刚从树上采摘下来的新鲜李子，冉冉升起的朝阳与硬朗脆爽的果子交相辉映，给人一种整装待发的清新感。下午如同褪去了青涩的火龙果，只剩一颗丰盈多汁的红心，让人慵懒而又倍感舒适。而黄昏的乡村又是一派迷人的景象，一垄又一垄的向日葵铺天盖地，把金黄色的光晕延伸到一眼望不到边的尽头。

如果说初秋的向日葵如同母亲一样温润成熟，那么夏季的它就像小孩子一样蓬勃可爱，我曾经非常幼稚地问外婆，为什么向日葵总是迎着太阳绽放笑脸，难道它就没有垂头丧气的伤心事吗？它会不会在某天像追日的夸父一样死掉？这时的外婆总会笑我傻，说夸父逐日是由于他和太阳赛跑，耗尽能量干渴而逝，而向日葵吸吮大地之水，采太阳的光辉蓄力，最后结出丰硕之果。听了外婆的话，我忍不住想伸出小手去抚摸它，却又被外婆阻止了，她让我不要轻举妄动，因为葵花是很有灵性的花儿，摸了它以后，娇气的葵花宝宝会生气的，它一生气就不结葵花仁了，长个空壳，净是秕子，过年客人进门时没有葵花籽嗑，那岂不是少了许多乐趣？

后来“朵朵葵花向太阳”的秘密也被我在书中尽悉：清晨，太阳升起来了，向日葵花盘下面茎部里的植物生长素溜到背光一面去，因此，背着太阳的一面就长得稍微快一点儿，朝着太阳的一面就长得稍微慢一点儿，这样，花盘就会被牵引着一直朝向太阳。同时我也深谙了外婆不准我扒拉着花盘一探究竟的原因，那是因为向日葵头顶的那朵大花盘由近千万朵小花组成，每一朵小花都会结一粒籽，外婆担心我的莽撞会破坏那些微小的花朵相互授粉以及光合作用。随着每年夏季的来临，向日葵就会盛开成一片明艳的花海，朵朵葵花千娇百媚的俊俏模样自然很是招蜂引蝶，那些小蜜蜂简直是忙得不可开交。随着花朵的凋零，向日葵开始虚怀若谷起来，它渐渐地低下了头，在一个类似蜂巢状的大圆盘里开始酝酿果实。

犹记有一年夏天，我不知道从哪儿找来了一粒向日葵种子，轻轻地把它掩埋在一个大花盆里，眼巴巴地盼见两瓣月芽状的向日葵嫩苗破土而出。以后的日子里，我天天精心伺候着这株植物，渴盼着能早日吃上自己亲手种下的向日葵果实，想象着跟小时候一样，眼看着花柄里面的花粒子一点一点地萎了，直至外面的花盘风干成褐色，深藏在里面的通体黑色白边



的瓜籽壳就裸露了出来，摘下花盘，用手掰开，粒粒瓜籽就脱盘而出，享受着劳动创造出来的价值简直是人生莫大的欣喜。还没等完全成熟，我就迫不及待抠了几粒果实，可是剥开后没有一粒有果仁，完全是一场空欢喜。当我向外婆讨教时，外婆还像当年一样笑我傻，她说向日葵是异花授粉的农作物，单独种一株不说，而且还“金屋藏娇”放置于阳台，蜜蜂都会疑惑不解，为啥你只种一株向日葵？所以没有经过授粉的向日葵最终长成空壳也就不足为奇了。

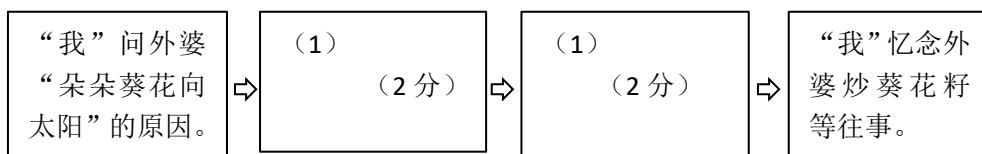
如今又到了“青青园中葵，朝露待日晞”的夏季，我不禁缅怀起有向日葵相伴的童年时光。那时的外婆就是我心底里的“小太阳”，我则像是一枚小小的向日葵，一路撒着欢儿地去追随她忙碌的步伐。可惜的是年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，如今外婆已然驾鹤西去，倘若一起带走的还有她对我的叮嘱，每每念及时，心海里便激情澎湃。眼前的向日葵一排排、一株株盛放，一朵花就是一粒瓜籽的灵魂，脑海里蓦然想起“更无柳絮因风起，惟有葵花向日倾”的那些陈年旧事，难以言说的伤感顿时散落了一地……

如果时光允许，我情愿做回那个被外婆宠爱的单纯少年，一如既往地站在灶台旁观察她炒葵花籽时喜笑颜开的神情，只见她手执锅铲在一口大锅里翻来覆去，“翻手为云，覆手为雨”，直至把我的衣兜装成鼓鼓状，直至我心满意足一溜烟跑开，直至我找到院子里的小伙伴们把荷包里的幸福秘密尽情地分享出去。

（选自江苏散文网 2022 年 8 月 8 日，有删改）

#### 卡片 1 · 图解内容

16.



#### 卡片 2 · 链接阅读

17.第 5 自然段写到“脑海里蓦然想起‘更无柳絮因风起，惟有葵花向日倾’的那些陈年旧事”，此处的“柳絮因风起”与下面链接中的“柳絮因风起”表达意图有什么不同？（4 分）

【链接】谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”

（《咏雪》）

#### 卡片 3 · 含英咀华

18.作者为什么在第 1 自然段反复描写早上、下午、黄昏的阳光？（3 分）

#### 卡片 4 · 思维火花

19.小州觉得文章用《朵朵葵花向日倾》做标题更好，而小苏则认为《向阳而生的葵花》更好，你赞同谁的观点？说说你的理由。（4 分）

## 第三篇章少年情怀总是诗·畅“享”会

## 20. 作文。(40分)

这个学期，同学们又在初中的课文里结识了很多少年朋友，下面节录的内容或许触发了你的某种感受、引发了你的某种记忆，你也有很多话想对他（她）说。请从下面几篇文章中任选一位少年，给他（她）写一封信。

小家伙突然叫起来：“前面也是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子。”

——莫怀戚《散步》

你要是叫道：“孩子，你在哪里呀？”我暗暗地在那儿匿笑，却一声儿不响。

——泰戈尔《金色花》

Ade，我的蟋蟀们！Ade，我的覆盆子们和木莲们！

——鲁迅《从百草园到三味书屋》

我的手指搓捻着花叶，抚弄着那些为迎接南方春天而绽开的花朵。

——海伦·凯勒《再塑生命的人》

要求：题目自拟，文体自选；可讲述故事，可阐述观点，也可抒发感悟；不少于 500 字；注意书信格式；不得套作、抄袭；文中不要出现（或暗示）本人的姓名、校名。

## 苏州市阳光指标学业水平调研卷七年级语文

## 答案

202211

1. (2分) (1) 煌 (2) 销
2. (2分) (1) B (2) B
3. (2分) 通过拓展阅读《七子之歌》《和平宣言》查找“甲午战争”“南京大屠杀”等资料，同学们（大家）加深了对中国近代屈辱史的了解。
4. (6分) (1) 不拘一格降人材（才）(2) 但悲不见九州同 (3) 不破楼兰终不还  
(4) 暖风熏得游人醉 (5) 应傍战场开 (6) 匹夫不可夺志也
5. (3分) A
6. (4分) 示例：在《阿长与〈山海经〉》中，作者回忆了几时与阿长相处的几件事，表达了对她的尊敬、感激和怀念，显露了鲁迅心灵世界最为柔和的一面；另一方面，阿长青年守寡，目不识丁，守旧迷信，连名字都是顶替别人的，在描述这位封建女性的命运时，鲁迅的笔触又内蕴着深沉而深刻的悲怆。
7. (3分) 示例一：我推荐第一幅。《朝花夕拾》是鲁迅的回忆性散文集，作者温情地回忆了自己青少年时期的生活经历，表达了对师长真切的怀念。图 1 中的鲁迅微笑中透着亲切，适合做这本书的封面。  
示例二：我推荐第二幅。《朝花夕拾》是鲁迅的回忆性散文集，在追忆往事的同时，还揭露了旧中国种种不合理的现象，表达了对封建思想和制度的批判。图 2 中的鲁迅神情冷峻，适合做这本书的封面。
8. (2分) 示例一：用“在”好，“在”字表明游子正漂泊在外，更好地表达出远离家乡的羁旅之情（思念家乡，孤独伤感）。  
示例二：用“去”好，“去”字写出了在深秋季节，夕阳西下时，游子却要漂泊他乡，远走天涯，更能表现出游子内心的无奈与感伤之情。
9. (4分) 《天净沙·秋思》中，浓郁的秋色之中蕴含着无限凄凉忧愁的情调，借以抒羁旅游子的悲苦情怀。《昆仑秋望》则通过写“红叶落”“孤塔”“残日”“荒城”“乱山”荒芜之景，以及留存下来的历史古迹，寄托了历史兴亡之感，也表现了诗人对古代名将的；慕之情（渴望建功立业）。（答到一点即可）
10. (4分) (1) 正午时分（您）还没有到（来），就是不守信用。(2) 这个孩子是有义气（孝义）的人，不应该逼迫他。
11. (3分) C
12. (2分) 元方驳（斥、怼）客
13. (2分) A
14. (2分) C
15. (4分) 因为肌肉长时间“闲置”，突然大幅度用力，造成肌纤维和结缔组织受损，也就是俗称的“肌肉拉伤”。(2分) 应在平时经常进行适度的体育锻炼；运动前做好热身，不宜突然大幅度用力（运动后做拉伸放松等，缓解肌肉紧张，帮助修复肌肉拉伤等）。(2分)
16. (4分) (1) “我”探明“朵朵葵花向太阳”的秘密（“我”探明“朵朵葵花向太阳”的秘密及外婆不许“我”扒拉花盘的原因）  
(2) “我”种向日葵却长成了空壳（“我”种单株向日葵空欢喜一场，外婆告知缘由）。
17. (4分) 谢道韞以“柳絮因风起”作喻，描写（赞美）雪花在空中飞舞的轻盈优美；文中写“柳絮因风起”，并无赞美雪花之意，只是衬托（强调）葵花迎着阳光开放、追随阳光的



特点，表达了对给予“我”阳光般温暖的爱与呵护的外婆的怀念（表达了对沐浴着阳光般的爱的童年生活的怀念）。

18.（3分）反复渲染夏日阳光，营造了一种温暖明亮的氛围；引出了下文对向日葵的描写：呼应了葵花的向阳而生；阳光的温暖也象征着外婆对我的爱（童年生活的幸福、愉悦）。

19.（4分）示例一：用《向阳而生的葵花》。葵花是贯穿全文的线索：“向阳而生”既表现葵花追随阳光的特点，也象征外婆温暖的爱与引导；“向阳而生的葵花”象征童年被爱呵护的我（与外婆一起生活时明朗愉悦的童年经历）题目既包含“朵朵葵花向太阳”的意思，还有更丰富的意蕴与情感，耐人寻味。

示例二：用《朵朵葵花向太阳》。“向”字表现出葵花追随阳光的特点；表达了对外婆自爱和怀念；表达了一种积极向上的人生态度：“朵朵葵花”由“我”推及其他少年，由个体推及到群体，更具广泛性；语言通俗形象，朗朗上口。

20.（40分）略