

昆山市 2026-2027 学年第一学期三年级语文期中考试模拟试题

赏秋日之美·游童话王国

(满分: 100 分 时间: 90 分钟)

情境	一	二	三	总分
得分				

情境导语: 为丰富课余生活、提升语文素养,学校组织三年级全体同学开展“走进秋天·畅游童话王国”主题研学实践活动。本次研学我们将走进美丽的校园、欣赏秋天的美景、感受童话的奇妙,锻炼自己的表达能力。接下来,请你跟随研学脚步,完成各项实践任务,展现你的语文实力!

一、【研学筑基·赏秋日美景】(28分)

研学第一站:经典诵读馆。在这里,我们诵读秋日诗句、夯实字词基础、积累优美词句,筑牢语文根基。

1. (2分) 研学诵读活动中,老师带领大家欣赏秋日美景。请你正确、工整地抄写下面的诗句,做到行款整齐、布局合理。

停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。——杜牧

2. (3分) 研学手册中收录了诸多课文词语,请你读词语,在“___”的正确读音下面打上“√”。

坪坝(bèi bà) 衣裳(shang shāng) 钥匙(shì shí)

掠过(luè lüè) 蟋蟀(suài shuài) 偶尔(ǒu yù)

3. (5分) 研学途中,老师写下了一段秋日感悟,请你读短文和拼音,按顺序在横线上写出正确的字词。

zǎo chén_____,我们来到田野。金黄的稻谷笑弯了腰,好像在 kuáng huān_____。fēng shōu_____的季节,果园里飘出甜甜的香味。我们 chuān dài_____整齐,沿着 shuǐ ní dào_____一路向前,路旁的 jīn huáng_____落叶像一只只蝴蝶在空中飞舞,大自然真是一幅美丽的图画!

4. (2分) 研学期间,学校将举行“童话故事大王”比赛。请你为这次比赛设计一条宣传标语,与组员交流分享。

5. (2分) 研学分享会上,同学们用词语描述秋日见闻,请你选出“___”语使用不恰当的一项:

()

- A. 弟弟心爱的玩具弄丢了,他高兴得又蹦又跳。
- B. 果园里的苹果熟了,红红的,像一个个小灯笼,真好看。
- C. 秋风吹来,一片片落叶在风中飞舞,像一只只金色的蝴蝶。

6. (2分) 研学课堂上,老师讲解阅读方法,请你选出表述不正确的一项:()

- A. 读《总也倒不了的老屋》时,我们可以根据故事的题目和插图,预测接下来会发生什么。
- B. 童话故事里充满了奇妙的想象,阅读时可以边读边预测,感受想象的乐趣。
- C. 预测的时候,我们的想法一定要和故事后面的内容完全一样,不一样就说明预测错了。

7. (3分) 研学途中饱览秋日美景, 请你结合课本积累, 补全古诗名句。

“秋天如此迷人! 有‘停车坐爱枫林晚, _____’的枫林晚景, 有‘_____, 最是橙黄橘绿时’的丰收画卷, 还有‘萧萧梧叶送寒声, _____’的思乡之情。”

8. (2分) 根据课文内容填空。

①《秋天的雨》一文中, 秋天的雨是一把_____。

②《花的学校》的作者是_____国诗人泰戈尔。

9. (7分) 研学中, 我们欣赏了美丽的秋景。请你用几句话写一写秋天的一处美景(可以写田野、果园或校园), 把看到的颜色、样子写清楚。

二、【研学探知·品文悟秋情】(42分)

研学第二站: 文学赏析馆。我们品读经典课文、欣赏秋日美文, 在文字中感受秋天的美丽、体会文字的魅力。

(一) 经典课文品读(18分)

研学老师带领大家重读第二单元课文《秋天的雨》, 感受秋雨的清涼与温柔。请阅读片段, 完成习题。

秋天的雨(节选)

秋天的雨, 是一把钥匙。它带着清涼和温柔, 轻轻地, 轻轻地, 趁你没留意, 把秋天的大门打开了。

秋天的雨, 有一盒五彩缤纷的颜料。你看, 它把黄色给了银杏树, 黄黄的叶子像一把把小扇子, 扇哪扇哪, 扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树, 红红的枫叶像一枚枚邮票, 飘哇飘哇, 邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的, 看, 田野像金色的海洋。橙红色是给果树的, 橘子、柿子你挤我碰, 争着要人们去摘呢! 菊花仙子得到的颜色就更多了, 紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

秋天的雨, 藏着非常好闻的气味。梨香香的, 菠萝甜甜的, 还有苹果、橘子, 好多好多香甜的气味, 都躲在小雨滴里呢! 小朋友的脚, 常被那香味勾住。

秋天的雨, 吹起了金色的小喇叭。它告诉大家, 冬天快要来了。小松鼠找来松果当粮食, 小青蛙在加紧挖洞, 准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳, 杨树、柳树的叶子飘到树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

秋天的雨, 带给大地的是一曲丰收的歌, 带给小朋友的是一首欢乐的歌。

——节选自《秋天的雨》

10. (2分) 短文中, 作者把“秋天的雨”比作_____。

11. (4分) “黄黄的叶子像一把把小扇子”, 这句话把_____比作_____; “红红的枫叶像一枚枚邮票”, 这句话把_____比作_____。

12. (4分) 第②自然段中, 秋天的雨把颜色给了_____, _____, _____, _____等。(至少写三种)

13. (4分) 第③自然段中, 秋天的雨藏着非常好闻的_____, 文中写到了_____, _____, _____等水果的香味。

14. (4分) 读了短文, 你觉得秋天的雨为什么带给小朋友的是一首“欢乐的歌”? 请你结合短文内容写一写。

(二) 秋日美文赏析 (24 分)

研学秋日美文展区，我们阅读一篇描写秋天的小短文，感受秋天的美丽。请默读短文，完成作答。

秋天的信

秋天到了，风儿是一个勤劳的邮递员，它要把秋天的信送到四面八方。

它来到果园，把信送给了苹果。苹果收到信，小脸一下子红了，像一个个红灯笼，挂在枝头。

它来到田野，把信送给了稻子。稻子收到信，开心地弯下了腰。金色的田野一望无际，就像一片金色的海洋。

它来到树林，把信送给了枫树。枫树收到信，叶子全变红了，一片片枫叶像一只只小手，在秋风中轻轻拍着。

它把信送给了大雁。大雁收到信，排着整齐的队伍，飞向温暖的南方。

秋天是丰收的季节，也是美丽的季节。我喜欢秋天！

15. (4 分) 短文中的“邮递员”指的是_____。

16. (4 分) 风儿把信送给了_____、_____和_____。

17. (4 分) 文中把红红的苹果比作_____，把金色的田野比作_____。

18. (4 分) 想一想：风儿还可能把信送给谁？收到信后它会有什么变化？请你仿照短文，写一两句话。

19. (4 分) 用“_____”画出短文中你最喜欢的一句话，并说说你为什么喜欢它。

20. (4 分) 读了短文，你觉得秋天是一个怎样的季节？请用文中的话说一说，再写一句赞美秋天的话。

三、【研学践行·善表达悟成长】(30 分)

研学第三站：实践赋能站。结合研学收获，锻炼口语交际能力、书写童话故事，践行学以致用。

21. (5 分) 口语交际·名字里的故事

研学中，同学们聊起了各自名字里的故事。请你向同学们介绍自己名字的来历或含义，把下面的对话补充完整，做到礼貌大方、表达清楚。

我：同学们，你们知道吗？每个人的名字里都藏着美好的故事。我先来介绍自己的名字：

同学：真有意思！那你知道爸爸妈妈为什么给你取这个名字吗？

我

22. (25 分) 书面习作·我来编童话

在童话王国里，小动物们都有自己的故事。请你展开丰富的想象，编一个有趣的童话故事。

想一想：故事发生在什么地方？有哪些小动物？它们之间发生了什么有趣的事？结果怎样？

要求：①把故事写清楚、写完整；②语句通顺，正确使用标点；③题目自拟，不少于 200 字。

作文格

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins, text, or other markings on the page.

参考答案

一、积累·运用

【1 题答案】

【答案】停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。——杜牧

【2 题答案】

【答案】bà shang shi

lüè shuài ǒu

【3 题答案】

【答案】早晨 狂欢 丰收 穿戴 水泥道 金黄

【4 题答案】

【答案】示例：童话点亮童年，故事伴我成长。

【5 题答案】

【答案】A

【6 题答案】

【答案】C

【7 题答案】

【答案】霜叶红于二月花 一年好景君须记 江上秋风动客情

【8 题答案】

【答案】①钥匙 ②印度

【9 题答案】

【答案】示例：秋天的果园真美啊！红红的苹果像一个个小灯笼挂在枝头，紫色的葡萄一串串的，像一颗颗闪亮的宝石，惹人喜爱。

二、阅读·感悟

【10~14 题答案】

【答案】10. 钥匙

11. 银杏叶（黄黄的叶子） 小扇子；枫叶（红红的枫叶） 邮票

12. 银杏树 枫树 田野 果树（橘子、柿子） 菊花

13. 气味 梨 菠萝 苹果（橘子）

14. 示例：因为秋天的雨带来了丰收——田野金黄金黄，果树果实累累；还带来了美丽——菊花五彩缤纷，落叶翩翩起舞。秋天这么美、果实这么多，所以小朋友感到欢乐。

【15~20 题答案】

【答案】15. 风儿

16. 苹果 稻子 枫树 大雁

17. 红灯笼 金色的海洋

18. 示例：风儿把信送给了棉花。棉花收到信，咧开嘴笑了，露出雪白雪白的棉絮。

19. 示例：我喜欢“一片片枫叶像一只只小手，在秋风中轻轻拍着”这句话，因为这句话把枫叶比作小手，写得特别生动有趣。

20. 秋天是丰收的季节，也是美丽的季节。示例：秋天，你是金色的画家，把大地画得五彩斑斓！

三、交际·习作

【21 题答案】

【答案】示例：①我叫李小文，爸爸妈妈希望我做一个有文化、有知识的人，所以给我取名“文”，

希望我文质彬彬、博学多才。②因为我出生在春天，爸爸妈妈希望我的生活像春天一样温暖美好，也希望我像小树苗一样茁壮成长。

【22 题答案】

【答案】略（按内容完整、语句通顺、标点正确、字数等评分）

未来参加提招的家长，可以加入交流群

群聊：昆震提招交流群2027



如果二维码过期，请添加 17751295132 邓老师添加

QQ 群：564965872