

## 昆山市 2025-2026 学年第二学期三年级语文期末考试模拟试题

### 一、基础（45分）

1. 提笔即练字，写出你的最好水平。（6分，分三个等级给分。即2分，4分，6分，7分）

2. （12分）看拼音写词语。

zī shì	xū ruò	bǎo cún	zhì huì																
<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>				
mò shēng	liú tang	pū teng	bǎi bù																
<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>				
yuán rùn	xiōng měng	lì hài	fù zé																
<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="width: 60px; height: 30px; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>				

3. （3分）给下面每个带点字选择正确的读音。

- ①前爪（A.zhǎo B.zhuǎ）（    ）    ②夹袄（A.jiā B.jiá）（    ）  
 ③横跨（A.hén B.héng）（    ）    ④咳嗽（A.sòu B.shòu）（    ）  
 ⑤染绿（A.lǎn B.rǎn）（    ）    ⑥唠叨（A.lāo B.láo）（    ）

4. （2分）下列对加点字词解释错误的是（    ）

- A. 小溪泛尽却山行（但是）  
 B. 因释其耒而守株（于是）  
 C. 独怜幽草涧边生（喜爱）

5. （2分）在每句后括号里选择一个最合适的词语填在横线上（填序号）。

- （1）鹿忽然发现了自己 \_\_\_\_\_ 在水中的影子：“咦，这是我吗？”（A.倒映 B.倒影）  
 （2）有些贝类自己不动，却能 \_\_\_\_\_ 在轮船底下作免费的长途旅行。（A.贴 B.巴）

6. （2分）下面句子中“骄傲”一词的意思与另外两句不一样是（    ）

- A. 骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。  
 B. 目送着他们，我心里充满了快乐、骄傲与希望。  
 C. 他在运动会赛场上的出色表现，使我们感到无比骄傲。

7. (2分) 与人交流有讲究。下列表现得体的是 ( )

- A. 李林不喜欢王明推荐的春游地点，因此还没等王明讲完，就打断了他。
- B. 看到小苏乱穿马路，小盛赶紧劝告：“你怎么能乱穿马路？你不想活啦？”
- C. 小月讲故事时，小王神情专注，在努力记住故事的主要内容。

8. (2分) 下面关于这段话的主要意思，概括最恰当的一项是 ( )

沙漠环境恶劣，气候干燥，昼夜温差很大，水源稀少。骆驼长期在沙漠生活，身体机能具有一系列的适应能力。它的眼有两排又长又浓的睫毛，耳壳内有密生的耳毛，鼻孔内有挡风瓣膜，可以阻拦风沙。

- A. 沙漠的环境恶劣
- B. 骆驼的外形特别
- C. 骆驼有适应沙漠的能力

9. (2分) 下面关于课文内容的说法，有错的是 ( )

- A. 《鹿角和鹿腿》要告诉我们的不是鹿腿比鹿角重要，而是它们各有长处。
- B. 记录蜜蜂数量时，法布尔用了“二十只左右”这样大概的数字，表达不够严谨。
- C. 《火烧云》主要从颜色和形状两个方面描写了晚霞的奇妙。

10. (10分) 根据课文内容填空。

(1) 绿阴不减来时路，\_\_\_\_\_。(《三衢道中》)

(2) \_\_\_\_\_，春来江水绿如蓝。(《忆江南》)

(3) 千门万户曈曈日，\_\_\_\_\_。(《元日》)

(4) \_\_\_\_\_，每逢佳节倍思亲。(《九月九日忆山东兄弟》)

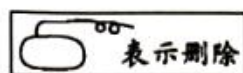
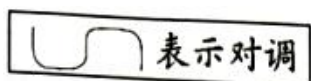
(5) 人间四月芳菲尽，\_\_\_\_\_。(《大林寺桃花》)

(6) 见善则迁，\_\_\_\_\_。(《周易》)

(7) \_\_\_\_\_，耳听为虚。(《日积月累》)

(8) 五点左右，艳丽的蔷薇 \_\_\_\_\_；七点，睡莲 \_\_\_\_\_；中午十二点左右，午时花开花了；下午三点，万寿菊 \_\_\_\_\_……(《花钟》)

11. (2分) 根据提示，请你选择合适的修改符号进行修改。



(1) 像这样的大雾天，我们很难辨认方向，一不小心就会迷路。(提示：有一个错别字)

(2) 上课铃响了，第一节课我们的是语文课。(提示：有一处语病)

## 二、阅读（25分）

12.（9分）阅读文言故事，完成下列各题。

## 楚人涉江

楚人有涉<sup>①</sup>江者，其剑自舟中坠<sup>②</sup>于水。遽<sup>③</sup>契<sup>④</sup>其舟，曰：“是吾剑之所从坠。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行。求剑若此，不亦惑<sup>⑤</sup>乎？

注释：

①[涉]过、渡。②[坠]掉落。③[遽]急忙、立刻。④[契]用刀刻（记号）。⑤[惑]愚蠢、糊涂。

（1）朗读短文，下面断句合理的一项是 \_\_\_\_\_

A.楚人/有涉江者，其剑/自舟中坠于水。

B.楚人有/涉江者，其剑自/舟中坠于水。

（2）联系上下文，说说下列文言字词具体指什么？

①“遽契其舟”的“其”指的是 \_\_\_\_\_。

A.楚人

B.剑

②“从其所契者入水求之”的“之”指的是 \_\_\_\_\_。

A.记号

B.剑

（3）借助注释，读懂故事，将对应的“话”和“画”用直线连起来。



①其剑自舟中坠于水



②遽契其舟



③舟止，从其所契者入水求之

(4) 楚人最后没有找到掉进水里的剑的原因是什么？（摘录文中关键的原句回答）。

(5) 有一个成语就出于这个寓言故事。这个成语是\_\_\_\_\_。

13. (16分) 阅读下面的故事，完成下列各题。

### 蝉

①蝉是我的邻居。一到夏天，蝉就占据了我屋子前面的树。屋里我是主人，屋外却是蝉的天下。

②我喜欢观察蝉脱壳。幼虫蜕皮是从背上开始的。外面的一层旧皮从背上裂开，露出淡绿色的蝉来。先出来的是头，接着是吸管和前腿，最后是后腿和折叠着的翅膀，只留下腹部还在那旧皮里。

③蝉脱壳的时候，可以说是表演一种奇特的体操。它腾起身子，往后翻下来，头向下倒挂着，原来折叠着的翅膀打开了，竭力伸直。接着，尽力把身体翻上去，用前爪钩住那层旧皮，使它从那层旧皮里完全蜕(tuì)出来。那身旧皮就只剩个空壳，成了蝉蜕。整个过程大约要半个小时。

④刚蜕皮的蝉，用前爪把自己挂在蜕下来的空壳上，在微风里颤动，样子很柔弱，颜色还是绿的，直到变成棕色，就跟平常的蝉一样了。

⑤雄蝉是天才的乐师。它的腹部有发声器，能发出声音。每年夏天，大概有两个月的时间，蝉的乐声总在我耳边。我常常看见一些蝉停息在树枝上，一动不动地狂饮树皮里的水分。夕阳西下时，它们才沿着树枝慢慢地走动。无论饮水的时候，还是走动的时候，它们从来没有停止过演奏。

⑥蝉的视觉非常灵敏，它有5只眼睛，左右和上方发生什么事情，它都看得见，只要看见有什么东西来了，蝉就停止演奏，悄悄地飞开了。

⑦站在蝉的背后，你尽管拍手，吹哨子，高声讲话，它都满不在乎，仍旧镇静地演奏它的音乐，好像没有事一样。这是为什么呢？原来，蝉的听囊在体内，即使喧哗的声音也不能使它受到惊扰。

⑧有一回，我借来两支土铳(chòng)<sup>①</sup>，装满火药，安好引线，搁在门外的树底下，还把窗户打开，怕把玻璃震碎。

⑨砰！土铳响了，可是乐师们照常演奏它们的音乐，没有一个表现出受到惊扰的样子，乐声的音调和音量都没有丝毫变化。第二枪跟头一枪一样，对乐师们同样没有什么影响。

⑩我想，经过这次试验，可以说明，蝉虽有听觉，可是它所能接受的声音和人是不一样的。

#### 资料袋

法布尔(1823 - 1915)是法国著名的昆虫学家、文学家。课文节选自他的《昆虫记》。这部作品用优美生动的语言，记录了他对昆虫的观察和发现，兼具科学和文学价值。

法布尔曾经说过：“在对某个事物说‘是’以前，我要观察、触摸，而且不是一次，是两三次，甚至没完没了，直到没有任何怀疑为止。”

——选自鄂教版语文教材课文，作者法布尔，选入本卷文字有改动

注释：

①[土铳]用火药发射铁弹丸的管形土造火枪。它发射时声音特别响。

(1) 作者从三个方面向我们介绍了他的观察发现，请你照样子梳理：

①第②③④自然段告诉我们蝉脱壳的过程；

②第⑤自然段告诉我们 \_\_\_\_\_；

③第⑥自然段告诉我们 \_\_\_\_\_。

(2) 蝉是怎么脱壳的呢？仔细阅读②③自然段，请你梳理一下。

①各部位出壳的先后顺序：头→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→腹部

②腹部是如何出壳的？关注动词，想想下面四幅示意图排序正确的是 \_\_\_\_\_。



A. ①③④②

B. ②③①④

C. ①④③②

(3) 阅读文章，回答问题。

1) 第⑦自然段中，“这是为什么呢”中的“这”指的是 \_\_\_\_\_。

2) 作者觉得蝉出壳是“一种奇特的体操”，蝉的鸣叫是在“演奏音乐”。字里行间流露了作者怎样的情感？

(4) 作者说“屋外却是蝉的天下”，联系全文分别判断下面每一项理解的对与错，分别在横线上填上对应的序号。

A. 对的 B. 错的

①屋子前面的树上，蝉很多。 \_\_\_\_\_

②大概两个月的时间，总是能听到蝉的鸣叫。 \_\_\_\_\_

③一到夏天，我的周围没有别的动物，全被蝉占据了。 \_\_\_\_\_

④这是一种夸张的说法。 \_\_\_\_\_

(5) 联系“资料袋”，思考：既然土铳这么响，法布尔为什么要两次开响土铳？

---

### 三、作文（30分）

#### 14. 题目：特别的朋友

生活中，某个人，某个动植物，某件物品都可能成为你特别的朋友。甚至啊，你的朋友不一定是真实的，还可能你想象出来的呢。他们身上有什么特别之处，或者你和他们之间发生过什么特别的故事？拿起笔，写写这位特别的朋友。注意，要把它的“特别之处”写具体，字数不少于250字。书写可一定要认真哦！

未来参加提招的家长，可以加入交流群

群聊：昆震提招交流群2027



如果二维码过期，请添加 17751295132 邓老师添加

QQ 群：564965872

## 参考答案与试题解析

### 一、基础（45分）

2. 【答案】姿势 虚弱 保存 智慧

陌生 流放 扑腾 摆布

圆润 凶猛 厉害 负责

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可，拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

姿势 虚弱 保存 智慧

陌生 流放 扑腾 摆布

圆润 凶猛 厉害 负责

【点评】完成此类题目的关键：一是要正确拼读所给音节，二是要会正确书写相应的词语。

3. 【答案】①A；

②B；

③B；

④A；

⑤B;

⑥B。

**【分析】**本题考查字音的辨析。辨析字音时，首先分辨汉字是否为多音字。如果不是多音字，注意声母、韵母、声调的拼写规则；如果是多音字，要结合汉字的含义与用法来辨析。

**【解答】**①“爪”，读“zhǎo”时，①指甲或趾甲。②鸟兽的脚指。③抓。读“zhuǎ”时，①禽兽的脚（多指有尖甲的）。②像爪的东西。故“前爪”的“爪”读“zhǎo”。

②夹：[jiā]夹杂。[jiá]两层的衣服。故“夹袄”的“夹”应依次读“jiá”。

故答案为：

①A;

②B;

③B;

④A;

⑤B;

⑥B。

**【点评】**掌握汉语拼音，音节是中心，声韵调是基础，注意平时大量练习，熟能生巧。

#### 4. **【答案】**A

**【分析】**考查了诗词的翻译和字词解释，做此题要注意体会诗词所表达的思想感情，要靠细细揣摩，慢慢体会。通过朗读、感悟，才能体会到。

**【解答】**A. 不正确。“小溪泛尽却山行”出自宋代曾几的《三衢道中》。诗句意思是：梅子黄透了的时候，天天都是晴和的好天气，乘小舟沿着小溪而行，走到了小溪的尽头，再改走山路继续前行。却：又，再。

B. 正确。“因释其耒而守株”出自文言文《守株待兔》。这句话意思是：于是（农民）放下了他的农具，天天等在树桩旁。因：于是。

C. 正确。“独怜幽草涧边生”出自唐代韦应物的《滁州西涧》。诗句意思是：唯独喜欢涧边幽谷里生长的野草。怜：喜爱。

故选：A。

**【点评】**诗歌中重点字词的意思需要我们在日常学习中多加积累，做题时方便搜索调取。遇到不确定的字词，也可联系诗句整体进行分析解释。

#### 5. **【答案】**(1) A;

(2) B。

【分析】本题考查了学生选字词填空的能力，完成时要注意辨析每组词的不同，然后结合具体的语境进行选择填空。

【解答】（1）倒影：映出的倒立的影子。倒映：物体的形象倒着映射到另一物体上。

（2）贴：粘，把一种东西粘在另一种东西上。巴：紧贴。

根据词义，结合语境应依次填：倒映、巴。

故答案为：

（1）A；

（2）B。

【点评】选字词填空题还考查我们的日常词汇和语言积累，许多固定搭配或者约定俗成说法，凭借语感即可做出答案。

#### 6. 【答案】A

【分析】考查了多义字词。我国的语言文字丰富多彩，同一个字或同一个词在不同的语言环境里，它所表达的意思不一样，这就是“多义字”和“多义词”的现象。

【解答】A.这里的“骄傲”指轻视别人。

B、C 这里的“骄傲”指自豪。

故选：A。

【点评】一字多义、一词多义是汉语的一大特点，建议从学习能力与习惯培养入手，让学生养成查阅字典的习惯，培养能正确选择词义的能力。也可结合词语的近义词、反义词，逐步提高对一词多义的认识。

#### 7. 【答案】B

【分析】本题考查了实践作业。实践作业就是需要孩子动手操作或者将知识内容应用到实践作业中。

【解答】A、C 正确。

B.有误，反问语气生硬，不容易被人接受。

故选：B。

【点评】实践作业既可以巩固所学知识，又可以让孩子们感受知识在生活中发挥的作用，让他的手眼口的综合运用能力得到进一步锻炼。

#### 8. 【答案】C

【分析】考查了概括段意或层意。要想概括好一段文章的段意，首先要对文段有一个整体的把握，然后读懂这段话的内容，抓住要点进行概括。

【解答】这段话主要描述了沙漠的恶劣环境和骆驼为了适应这种环境所具备的身体特征。其中，详细介绍了骆驼的眼睛、耳朵和鼻子的特殊结构，这些特征帮助骆驼在风沙中保护自己。因此，最恰当的概括

是：C. 骆驼有适应沙漠的能力。

故选：C。

**【点评】**概括段落大意的的方法也很多，有摘句法，归并法，取主舍次法，列小标题法等。总之要先分清段落，再根据课文的内容和行文特点概括段意。

9. **【答案】** B

**【分析】**考查了课文的理解、字词理解。根据内容做题。这要求我们对课文内容非常熟悉，更要做到熟背。

**【解答】**A、C 正确。

B. 有误，这样表达其实更体现了语言的严谨性。

故选：B。

**【点评】**对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

10. **【答案】**（1）添得黄鹂四五声；

（2）日出江花红胜火；

（3）总把新桃换旧符；

（4）独在异乡为异客；

（5）山寺桃花始盛开；

（6）有过则改；

（7）眼见为实；

（8）绽开了笑脸 从梦中醒来 欣然怒放。

**【分析】**本题考查的知识点有古诗文默写，有名言警句，有现代诗文默写，回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

**【解答】**（1）出自宋代曾几的《三衢道中》。

（2）出自唐代白居易的《忆江南》。

（3）出自宋代王安石的《元日》。

（4）出自唐代王维的《九月九日忆山东兄弟》。

（5）出自唐代白居易的《大林寺桃花》。

（6）“见善则迁，有过则改”出自《周易》。意思是：君子因此见到美善的品行就倾心追随、努力学习，有了错误就迅速改正。

（7）“眼见为实，耳听为虚”指亲眼看见的比听说的要真实可靠。

(8) 出自课文《花钟》。

故答案为：

(1) 添得黄鹂四五声；

(2) 日出江花红胜火；

(3) 总把新桃换旧符；

(4) 独在异乡为异客；

(5) 山寺桃花始盛开；

(6) 有过则改；

(7) 眼见为实；

(8) 绽开了笑脸 从梦中醒来 欣然怒放。

**【点评】**做此类题目，要结合题目要求对各题作出回答，作答完题目要认真仔细地进行检查，做到书写认真，回答正确。

11. **【答案】**(1) 像这样的大雾天，我们很难辨认方向，一不小心就会迷路。

(2) 上课铃响了，我们的第一节课是语文课。

**【分析】**考查修改病句。修改病句，指在不改变原句所表达的意思的前提下，修改有明显语病的词句，使语句通顺、正确，更加完善。需要修改的内容囊括句子的所有成分，包括主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。

**【解答】**(1) 错别字，把“辩”改为“辨”。

(2) 语序不当，把“第一节课”放到“我们的”后面。

故答案为：

(1) 像这样的大雾天，我们很难辨认方向，一不小心就会迷路。

(2) 上课铃响了，我们的第一节课是语文课。

**【点评】**常见的病句类型有：阿句子成分残缺、词语搭配不当、语意重复啰嗦、词序不对、前后矛盾、语意含混或错误、不合逻辑、乱用关联词语。

## 二、阅读（25分）

12. **【答案】**(1) A；

(2) ①A； ②B；

(3) 第一幅图——②； 第二幅图——③； 第三幅图——①；

(4) 舟已行矣，而剑不行。

(5) 刻舟求剑。

**【分析】**译文：楚国有个渡江的人，他的剑从船中掉到水里。他急忙在船边上用刀在掉下剑的地方做了记号，说：“这是我的剑掉下去的地方。”船到目的地后停了下来，这个楚国人从他刻记号的地方跳到水里寻找剑。船已经行驶了，但是剑没有移动。像这样寻找剑，不是很糊涂吗？

**【解答】**(1) 考查文言断句。[涉]过、渡。[坠]掉落。句意为：楚国有个渡江的人，他的剑从船中掉到水里。根据意义划分为：楚人/有涉江者，其剑/自舟中坠于水。

(2) 考查字词解释。①[遽]急忙、立刻。[契]用刀刻（记号）。句意为：他急忙在所乘坐船的边上用刀在掉下剑的地方做了记号。根据意义判断，“其”的意思是“楚人”。②其：他。者：……的地方。求：寻找。句意为：这个楚国人从他刻记号的地方跳到水里寻找剑。根据意义判断，“之”的意思是“代词，指剑”。

(3) 考查内容理解。①“其剑自舟中坠于水”意思是“他的剑从船中掉到水里”，所以对应第三幅图；②“遽契其舟”意思是“他急忙在船边上用刀在掉下剑的地方做了记号”，所以对应第一幅图；③“舟止，从其所契者入水求之”意思是“船到目的地后停了下来，这个楚国人从他刻记号的地方跳到水里寻找剑”，所以对应第二幅图。

(4) 考查内容理解。根据“船已经行驶了，但是剑没有移动”可知，楚人最后没有找到掉进水里的剑的原因是“舟已行矣，而剑不行”。

(5) 考查成语故事。“刻舟求剑”通常用来比喻死守教条，拘泥成法，不知变通的人。《楚人涉江》这个故事讲述了一个楚国人在船上丢失了剑，然后他在船上做了标记，希望船停下来之后可以在那个标记的位置找到剑。所以，“刻舟求剑”出自《楚人涉江》。

故答案为：

(1) A；

(2) ①A；②B；

(3) 第一幅图——②；第二幅图——③；第三幅图——①；

(4) 舟已行矣，而剑不行。

(5) 刻舟求剑。

**【点评】**文言断句虽然不常考到，但学习掌握此项知识，对于学习文言文是有帮助的，便于学习古文，读懂文章内容。

13. **【答案】**(1) ②蝉鸣叫的原理；

③蝉的视觉特点；

(2) ①吸管和前腿 后腿和折叠着的翅膀；

②A；

(3) 1) 站在蝉的背后，你尽管拍手，吹哨子，高声讲话，它都满不在乎，仍旧镇静地演奏它的音乐；  
2) 字里行间流露了作者对蝉的喜爱之情。

(4) ①A；

②A；

③B；

④A。

(5) 法布尔两次开响土铳的原因是为了说明蝉的听囊在体内，即使喧哗的声音也不能使它受到惊扰。

**【分析】**这是一篇说明文。文章介绍了蝉脱壳、鸣叫、听觉等方面的特点，体现了作者的细致观察和对小动物的喜爱之情。

**【解答】**(1) 考查文章内容的理解与概括。

②根据“雄蝉是天才的乐师。它的腹部有发声器，能发出声音”分析概括：第⑤自然段告诉我们蝉鸣叫的原理；

③根据“蝉的视觉非常灵敏，它有5只眼睛，左右和上方发生什么事情，它都看得见，只要看见有什么东西来了，蝉就停止演奏，悄悄地飞开了。”分析概括：第⑥自然段告诉我们蝉的视觉特点。

(2) 考查文章内容的理解与概括。

①根据“幼虫蜕皮是从背上开始的。外面的一层旧皮从背上裂开，露出淡绿色的蝉来。先出来的是头，接着是吸管和前腿，最后是后腿和折叠着的翅膀，只留下腹部还在那旧皮里。它腾起身子，往后翻下来，头向下倒挂着，原来折叠着的翅膀打开了，竭力伸直。接着，尽力把身体翻上去，用前爪钩住那层旧皮，使它从那层旧皮里完全蜕出来。那身旧皮就只剩个空壳，成了蝉蜕。整个过程大约要半个小时。”分析概括：蝉脱壳时各部位出壳的先后顺序：头→吸管和前腿→后腿和折叠着的翅膀→腹部。

②根据“接着，尽力把身体翻上去，用前爪钩住那层旧皮，使它从那层旧皮里完全蜕出来。那身旧皮就只剩个空壳，成了蝉蜕”及图片内容可知：四幅示意图排序正确的是①③④②。

故选：A。

(3) 考查文章内容的理解及信息的提取。

1) 根据“站在蝉的背后，你尽管拍手，吹哨子，高声讲话，它都满不在乎，仍旧镇静地演奏它的音乐，好像没有事一样”分析可知：“这是为什么呢”中的“这”指的是站在蝉的背后，你尽管拍手，吹哨子，高声讲话，它都满不在乎，仍旧镇静地演奏它的音乐。

2) 根据“蝉脱壳的时候，可以说是表演一种奇特的体操”“雄蝉是天才的乐师”分析可知：字里行间流露了作者对蝉的喜爱之情。

(4) 考查文章内容的理解。

①根据“一到夏天，蝉就占据了屋子前面的树。屋里我是主人，屋外却是蝉的天下”分析可知：屋子前面的树上，蝉很多，该题干的表述是正确的。

②根据“每年夏天，大概有两个月的时间，蝉的乐声总在我耳边”分析可知：大概两个月的时间，总是能听到蝉的鸣叫，该题干的表述是正确的。

③根据“一到夏天，蝉就占据了屋子前面的树。屋里我是主人，屋外却是蝉的天下”分析可知：并没有说“一到夏天，我的周围没有别的动物，全被蝉占据了”该题干的表述是错误的。

④根据“一到夏天，蝉就占据了屋子前面的树。屋里我是主人，屋外却是蝉的天下”分析可知：这是一种夸张的说法，该题干的表述是正确的。

(5) 考查文章内容的理解。

根据“土铳响了，可是乐师们照常演奏它们的音乐，没有一个表现出受到惊扰的样子，乐声的音调和音量都没有丝毫变化。第二枪跟头一枪一样，对乐师们同样没有什么影响”分析可知：法布尔两次开响土铳的原因是为了说明蝉的听囊在体内，即使喧哗的声音也不能使它受到惊扰。

故答案为：

(1) ②蝉鸣叫的原理；

③蝉的视觉特点；

(2) ①吸管和前腿 后腿和折叠着的翅膀；

②A；

(3) 1) 站在蝉的背后，你尽管拍手，吹哨子，高声讲话，它都满不在乎，仍旧镇静地演奏它的音乐；  
2) 字里行间流露了作者对蝉的喜爱之情。

(4) ①A；

②A；

③B；

④A。

(5) 法布尔两次开响土铳的原因是为了说明蝉的听囊在体内，即使喧哗的声音也不能使它受到惊扰。

**【点评】**阅读分析题目是小学语文中高年级的常见题型，考查了学生的阅读分析能力，完成时要认真阅读短文，了解短文内容及所表达的主题后，再结合后面的问题分析解答。

### 三、作文（30分）

#### 14. 【答案】特别的朋友

朋友，说到朋友，大概很多人都会想到同学，家人，老师……在我的小学生活中，我有一个特别的朋友。

一次，数学测试，我本来信心十足的以为会考的很好，可是结果却出乎意料的差，我的数学成绩怎么会变的这么差？当时接到卷子，我的心已经凉了一大截，眼睛里溢满了泪水，我没有让眼泪掉下来，因为我不想朋友和老师看到平常坚强的我会哭，所以硬是咽了下去，此时，心里非常非常的内疚、绝望，特别是一想到爸爸妈妈对我的付出那么多，可我是怎么回报他们的，仅仅这样吗？

怎么办？怎么办？要是被妈妈知道了，我……我……，我没再往下想，决心把这事隐瞒，等下次再考，就一定考个好成绩，补回这次的失误！不知道为什么，可能吧！按同学们的说法，胜利的太多，失败会受不了。是吗？是这个原因吗？我想不通，但是那种滋味真的很难受。

躲的过今天，躲不过明天啊！妈妈最终还是发现了，她没有告诉我她偷看了我的成绩单，而是在碰到我时亲切地跟我说：“孩子，一次失败，并不代表次次失败，知道失败了，不是让你整天都垂头丧气，应该赶快找出错在哪？才能让失败属于过去，才能让胜利属于未来呀！”我清楚地记得，妈妈是微笑着对我说这些话的，妈妈的这个笑不同于平常的笑，它包含着妈妈对我的信任和鼓励，是啊，不能再这样子下去了，我要重新振作起来才对！这副模样不像我。

我想妈妈就是我最好的朋友，那个使我重拾信心的笑，我会永记得。

**【分析】**本题为命题的作文，要求你以“特别的朋友”为题，写一篇习作。“特别”的意思是“与众不同，不普通”。生活中，一丝微笑，一个眼神，一声问候；或者一次旅行，一场球赛，一段情谊；甚至一道彩虹，一缕阳光，一抹色彩……都令人回味，使人感怀。结合自己的生活实际，选择自己最想表达的去写。无论写什么，都要通过具体的人或事写出自己的感动，表现出“特别”。写时要注意想好开头、结尾，做到首尾呼应。注意把事例写具体、写生动，写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。

**【解答】**范文：

### 特别的朋友

朋友，说到朋友，大概很多人都会想到同学，家人，老师……在我的小学生活中，我有一个特别的朋友。

一次，数学测试，我本来信心十足的以为会考的很好，可是结果却出乎意料的差，我的数学成绩怎么会变的这么差？当时接到卷子，我的心已经凉了一大截，眼睛里溢满了泪水，我没有让眼泪掉下来，因为我不想朋友和老师看到平常坚强的我会哭，所以硬是咽了下去，此时，心里非常非常的内疚、绝望，特别是一想到爸爸妈妈对我的付出那么多，可我是怎么回报他们的，仅仅这样吗？

怎么办？怎么办？要是被妈妈知道了，我……我……，我没再往下想，决心把这事隐瞒，等下次再考，就一定考个好成绩，补回这次的失误！不知道为什么，可能吧！按同学们的说法，胜利的太多，失败会受

不了。是吗？是这个原因吗？我想不通，但是那种滋味真的很难受。

躲的过今天，躲不过明天啊！妈妈最终还是发现了，她没有告诉我她偷看了我的成绩单，而是在碰到我时亲切地跟我说：“孩子，一次失败，并不代表次次失败，知道失败了，不是让你整天都垂头丧气，应该赶快找出错在哪？才能让失败属于过去，才能让胜利属于未来呀！”我清楚地记得，妈妈是微笑着对我说这些话的，妈妈的这个笑不同于平常的笑，它包含着妈妈对我的信任和鼓励，是啊，不能再这样子下去了，我要重新振作起来才对！这副模样不像我。

我想妈妈就是我最好的朋友，那个使我重拾信心的笑，我会永记得。

**【点评】**这篇文章构思巧妙，以讲故事引出中心，既点明了中心，又激发了读者的兴趣，段与段之间衔接紧密，层次井然有序