

昆山市 2025-2026 学年第二学期四年级语文期中考试模拟卷

姓名：_____ 得分：_____

一、用“√”画出下列加点的多音字的正确读音。(6分)

1. 爷爷正在磨(mó mò)坊里磨(mó mò)面粉。
2. 他做事总是有条不紊(wěn wùn), 从不紊乱(wěn luàn)。
3. 他撒(sā sǎ)开腿就跑, 把手中的种子也撒(sā sǎ)了一地。

二、读拼音, 写字词。(6分)

周末, 我们一家人去微山湖游玩。湖边的景色真美啊! 只见湖水 bō guāng lín lín (), 几只白鹭在水边悠闲地散步。远处, 几只渔船停 bó () 在岸边。我和妹妹在草地上 màn () 步, tǎn () 开手掌, 感受阳光的温暖。妈妈坐在 shān () 下的石头上 xiù () 着鞋垫, 脸上洋溢着幸福的笑容。这温馨的画面, 让我觉得生活如此美好。

三、选择正确的答案, 将序号写在括号里。(9分)

1. 依次填入下列句子中横线处的词语最恰当的一项是 ()。

春天的台儿庄古城, 游客_____, 热闹非凡。而到了夜晚, 古城褪去了白日的喧嚣, 变得_____, 月光如水, 倒映在青石板路上, 宛如一幅静谧的水墨画。

- A. 车水马龙 高楼林立
- B. 依山傍水 天高地阔
- C. 络绎不绝 炊烟袅袅
- D. 灯火辉煌 静谧安详

2. 下列句子中, 加点词语使用不恰当的一项是 ()。

- A. 藤萝架下, 几只小猫正在无忧无虑地嬉戏。
- B. 面对敌人的威逼利诱, 他依然镇定自若, 毫不畏惧。
- C. 这位老爷爷虽然上了年纪, 但走起路来却步履蹒跚, 精神矍铄。
- D. 听到这个好消息, 他情不自禁地跳了起来。

3. 下列关于课文内容的理解，不正确的一项是（ ）。

- A. 《乡下人家》展现了乡村生活的自然和谐，表达了作者对乡村生活的向往。
- B. 《猫》和《母鸡》都是老舍先生写的，都运用了“明贬实褒”的手法。
- C. 《琥珀》是一篇科普说明文，根据琥珀的样子，推测了发生在几万年前的故事。
- D. 《飞向蓝天的恐龙》告诉我们，所有恐龙都变成了鸟类，飞向了蓝天。

四、按要求完成句子练习。(9分)

1. 仿写句子：它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它都一声不出。(用加点的词语写句子)(3分)

无论_____，都_____。

2. 转述句改直述句：妈妈对小明说，放学后如果下雨，就让他教室里等她。(3分)

3. 仿写诗歌：照样子，运用恰当的修辞手法仿写一两句诗。(3分)

例：风 风是一位画家，它画出了五彩斑斓的秋天。

雨 _____，_____。

五、根据所学知识填空。(8分)

1. 古诗积累：漫步在乡间小路，看到篱笆旁的小路伸向远方，我不禁吟诵起杨万里的诗句：

“_____，_____。”看到孩童在田野里追蝶，又想起

“_____，_____”的童趣画面。(4分)

2. 课文回顾：学习了前四单元，我认识了老舍笔下性格_____的猫，丰子恺笔下_____的白鹅；

我还积累了气象谚语，如“_____，_____”，这让我明白了生活中处处有学问。(4分)

六、阅读天地。(32分)

(一) 阅读下面的材料，完成练习。(15分)

枣庄市图书馆少儿阅览室规则 为了营造良好的阅读环境，请各位小读者自觉遵守以下规定：

①入馆须知：本馆免费向未成年人开放。借阅图书需凭本人“枣庄市图书馆读者证”，一人一证，仅限本人使用。②爱护图书：请保持图书整洁，严禁在图书上涂画、折角、撕页。如有损坏，需按图书定价赔偿；严重损坏或遗失的，需购买同版本图书归还。③文明阅读：请勿在阅览室内大声喧哗、追逐打闹；请勿携带食物及有色饮料入内，保持室内安静与卫生。④开放时间：周二至周日 9:00—18:00。周一闭馆整理，法定节假日另行通知。

1. 根据材料判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（6分）

- (1) 小红没有办读者证，但她可以进入少儿阅览室看书，只是不能借走。（ ）
- (2) 小刚在借阅的《安徒生童话》上画了小乌龟，只需要把书擦干净还回去就行。（ ）
- (3) 周日上午 10 点，小亮和妈妈可以一起去图书馆看书。（ ）

2. 小林计划下周六去图书馆，他想早上 8 点就去，一直待到晚上 8 点。你觉得他的计划可行吗？为什么？（4分）

3. 最近，阅览室里经常有小朋友吃零食，弄得地上都是碎屑。如果你是管理员，请你写一则温馨提示语，提醒大家爱护环境。（5分）

温馨提示

亲爱的小朋友们：

为了大家能有一个干净整洁的阅读环境，_____

（二）课外阅读。（17分）

老枣树

在老家的院子里，有一棵老枣树。它像一位饱经风霜的老人，默默地站立在那里，见证着岁月的变迁。

春天，老枣树抽出了嫩绿的新芽，没过几天，那小小的、黄绿色的枣花便悄悄地绽放了。虽然它没有牡丹的雍容华贵，也没有茉莉的芬芳扑鼻，但它那星星点点的淡黄，却透着一种质朴和坚韧。蜜蜂们嗡嗡地围着枣花转，忙着采蜜。

夏天，老枣树撑开了一把巨大的绿伞，浓密的枝叶遮住了炎炎烈日。我和小伙伴们最爱在树下玩耍。有时，我们会在树下捉迷藏，老枣树茂密的枝叶成了我们最好的掩护；有时，我们会搬来小板凳，坐在树下听爷爷讲故事。爷爷摇着蒲扇，讲着那些古老而神奇的传说，我们听得入了迷，连知了的叫声都仿佛成了故事的伴奏。

秋天是老枣树最辉煌的季节。枝头挂满了红彤彤的枣子，像一颗颗玛瑙，又像一盏盏小灯笼，压弯了友果，专注昆震提招培训。17751295132

枝头。这时候，我和小伙伴们便眼巴巴地盼着打枣。大人用长竹竿敲打树枝，我们则兴奋地在树下捡枣。偶尔被落下的枣子砸中脑袋，也不觉得疼，反而咯咯地笑个不停。那脆甜的枣子，是我童年记忆中最美好的味道。

冬天，老枣树脱去了繁茂的绿装，只剩下光秃秃的枝干，在寒风中傲然挺立。它虽然显得有些苍老和孤寂，但我知道，它正在积蓄力量，等待着下一个春天的到来。老枣树，你是我童年的乐园，是我心中永远的牵挂。

1. 下列对文章内容的理解，不正确的一项是（ ）。(3分)

- A. 文章按春夏秋冬的顺序描写了老枣树。
- B. 春天的枣花虽然不起眼，但很质朴。
- C. 秋天打枣时，“我”被枣子砸中了，觉得很疼。
- D. 老枣树象征着坚韧和生命力。

2. 读文章第 2-5 自然段，照样子给每段描绘的画面命名。(4分)

段落	画面
第 2 自然段	春天的枣花
第 3 自然段	①_____
第 4 自然段	②_____
第 5 自然段	冬日的坚守

3. 品读句子，体会作者在写法上的特点和表达的情感。(6分)

“秋天是老枣树最辉煌的季节。枝头挂满了红彤彤的枣子，像一颗颗玛瑙，又像一盏盏小灯笼，压弯了枝头。”

这句话运用了_____的修辞手法，把_____比作_____和_____，生动形象地写出了枣子的_____和_____，表达了作者_____之情。

4. 仿照例句，写下你对“老枣树”的感受。(4分)

例：老枣树，你是我童年的乐园，是我心中永远的牵挂。

老枣树，你是_____，是_____。

七、习作乐园。(30分)

题目：我爱家乡的_____ **提示：** 家乡的山川河流、一草一木都让我们倍感亲切。台儿庄古城的夜景、微山湖的荷花、抱犊崮的云海、或是家门口那条熟悉的小巷……请选择一处你最喜爱的家乡景物，写一篇习作。

要求： 1. 把题目补充完整。2. 按照一定的顺序描写，抓住景物的特点。3. 运用恰当的修辞手法，表达出对家乡的喜爱之情。4. 语句通顺，不少于 400 字。

参考答案及解析

一、多音字读音 1. mò √ (磨坊)、mó √ (磨面) 2. wěn √ (紊乱)、. wěnlùn √

3. sā √ (撒腿)、sǎ √ (撒种) 解析: 考察学生对教材中常见多音字的辨析能力, 特别是“磨”、“撒”等字在不同语境下的读音。

二、看拼音写字词

波光粼粼、泊、漫、摊、杉、绣 解析: 选词紧扣枣庄地域特色(微山湖)和生活场景(绣鞋垫), 考察“粼”、“漫”、“绣”等易错字的书写。

三、选择题 1. D 解析: 第一空形容夜晚安静用“静谧安详”, 第二空形容人多热闹用“络绎不绝”或“车水马龙”, 但“灯火辉煌”形容灯光, 不符合古城夜晚静谧的特点, 故选 D。 2. C 解析: “步履蹒跚”形容走路缓慢摇摆, 与“精神矍铄”(精神饱满)矛盾。 3. D 解析: 《飞向蓝天的恐龙》中提到的是“一些”恐龙变成了鸟类, 而非“所有”。

四、句子练习 1. 示例: 无论遇到多大的困难, 我们也要勇敢地面对。 2. 妈妈对小明说: “放学后如果下雨, 你就在教室里等我。” 3. 示例: 雨是一位音乐家, / 它敲出了动听的旋律。

五、根据所学知识填空 1. 篱落疏疏一径深, 树头新绿未成阴。儿童急走追黄蝶, 飞入菜花无处寻。 2. 古怪; 高傲; 蚂蚁搬家蛇过道, 大雨不久要来到(或其他合理谚语)。

六、阅读天地

(一) 阅读材料 1. (1) √ (2) × (3) × 解析: (1)材料提到“免费开放”, 可阅览。(2)不能涂画, 需赔偿。(3)周一闭馆。 2. 不可行。因为图书馆周一闭馆, 且开放时间是 9:00-18:00, 小林计划的时间不符合规定。 3. 示例: 请大家不要在阅览室吃零食, 让书香代替零食的味道, 好吗?

(二) 课外阅读 1. C (文中写“也不觉得疼”) 2. ① 夏日的绿荫(或树下的故事) ② 秋天的收获(或打枣的欢乐) 3. 比喻; 枣子; 玛瑙; 小灯笼; 颜色红; 形状圆; 对枣树的喜爱和丰收的喜悦。 4. 示例: 你是遮风挡雨的大伞, 是守护家园的卫士。

七、习作乐园