

昆山市2025-2026学年第二学期三年级语文期中考试模拟试题

第一部分：基础运用（40分）

一、读短文，看拼音写词语（8分）

造纸术的发明是中国对世界文明的伟大 gòng xiàn ()。在造纸术发明以前，人们用竹片、木片或丝绸来 jì lù () 文字，但这些材料不是太 zhòng () 就是太 guì ()。后来，人们发现了用树皮、破布等原料可以 zào zhǐ ()，这种纸既轻便又便宜，很快 chuán dào () 了世界各地。

二、选择题（10分）

- 下列词语中加点字读音完全正确的一组是 ()
A. 横跨 (héng) 爪牙 (zhǎo) 历史 (lì)
B. 作坊 (zuō) 一乘 (chéng) 切断 (qiē)
C. 携带 (xié) 朝鲜 (xiǎn) 制作 (zhì)
- “赵州桥非常雄伟”这句话中“雄伟”的近义词是 ()
A. 高大 B. 壮观 C. 宏伟
- 下列句子中，没有语病的是 ()
A. 我们要爱护时间
B. 他穿着一件红色的上衣和一顶蓝色的帽子
C. 通过努力，取得了好成绩
- “不但……而且……”是一组表示 () 关系的关联词
A. 转折 B. 递进 C. 因果
- 下列词语搭配不当的一组是 ()
A. 宝贵的遗产 B. 精美的图案 C. 轻巧的石头

三、判断题（对的打“√”，错的打“×”）（5分）

- 《纸的发明》告诉我们，造纸术是蔡伦在东汉时期改进的。()
- “赵州桥体现了劳动人民的智慧和才干”这句话是文章的中心句。()
- “千门万户曈曈日”中的“曈曈”意思是太阳刚出来时光亮而温暖的样子。()
- “春风送暖入屠苏”中的“屠苏”是一种酒的名字。()
- “独在异乡为异客”中的两个“异”意思相同。()

四、按要求排顺序（4分）

将下列造纸的步骤按正确顺序排列：

- （ ）用火把纸浆烤干
- （ ）把原料剪碎或切断
- （ ）把纸浆捞出来晒干
- （ ）把原料浸泡在水里捣烂成浆

五、关联词填空（4分）

不但……而且…… 因为……所以……

虽然……但是…… 如果……就……

1. （ ）赵州桥历史悠久，（ ）它非常坚固。
2. 这座桥（ ）坚固，（ ）美观。
3. （ ）没有太阳，地球上（ ）不会有植物。
4. （ ）今天下雨，（ ）我们还是坚持上学。

六、修改病句（4分）

1. 我们要养成保护视力。

2. 通过这次活动，使我们增长了知识。

七、根据课文内容填空（5分）

1. _____ 瞳瞳日，总把_____。
2. 清明时节雨纷纷，_____。
3. 独在异乡为异客，_____。
4. 赵州桥是_____朝的石匠_____设计和参加建造的。
5. 造纸术的发明，是中国对世界文明的_____。

第二部分：课内阅读（25分）

一、阅读《赵州桥》片段（12分）

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

1. 用“____”画出这段话的中心句。（2分）

2. 赵州桥的设计有哪些优点？（4分）

3. “这种设计，在建桥史上是一个创举”中的“创举”是什么意思？（2分）

4. 这段话主要写了赵州桥的什么特点？（4分）

二、阅读《纸的发明》片段（13分）

在两千多年前的西汉时代，人们已经懂得了用麻来造纸，但麻纸比较粗糙，不好书写。大约在一千九百年前的东汉时代，有个叫蔡伦的人，吸收了人们长期积累的经验，改进了造纸术。他把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。

1. 造纸术是谁改进的？（2分）

2. 用“____”画出蔡伦造纸的过程。（3分）

3. 为什么说蔡伦改进的造纸术是“吸收了人们长期积累的经验”？（4分）

4. 从这段话中，你体会到了古代劳动人民的什么品质？（4分）

第三部分：课外阅读（30分）

一、阅读短文《聪明的韩愈》（10分）

从前，有位教书先生，给学生出了一道题：“看谁用不多的钱买一件东西，能把书房填满。”学生动脑筋想，有的买来稻草，有的买来树苗，可都填不满书房。谁也没有想到，一个叫韩愈的学生，买了一支蜡烛。先生问：“你买蜡烛做什么？”韩愈让先生把蜡烛点燃，只见烛光照亮了整个书房。先生见了，高兴得连连说：“好！好！好！”

1. 先生出的题目是什么？（2分）

2. 其他学生是怎么做的？结果怎样？（3分）

3. 韩愈为什么买蜡烛？（3分）

4. 这个故事告诉我们什么道理？（2分）

二、阅读短文《蚂蚁的启示》（10分）

一天，我发现墙角有一群蚂蚁在搬运食物。我故意在它们前面放了一块小石子，想看看它们怎么办。蚂蚁们爬到石子上，又从石子上爬过去，继续搬运食物。我又放了一片树叶，它们还是想办法绕了过去。后来，我放了一滴水，水挡住了它们的去路。没想到，蚂蚁们竟然抱成一团，滚过了水洼。

1. 作者做了哪几件事来观察蚂蚁？（3分）

2. 蚂蚁们遇到石子、树叶和水时，分别是怎么做的？（4分）

3. 从蚂蚁身上，你学到了什么？（3分）

三、阅读短文《小猴学艺》（10分）

小猴看到小兔写作文得了奖，就跟着小兔学写作。可是刚写了一半，它看到小熊在练习吹喇叭，声音真好听，就丢下作文本，跟着小熊学吹喇叭。还没学会吹喇叭，它又看到小鹿在练习跑步，跑得很快，于是又跟着小鹿学跑步。结果，小猴什么也没学会。

1. 小猴先后想学哪些本领？（3分）

参考答案

第一部分：基础运用（40分）

一、读短文，看拼音写词语（8分）

贡献 记录 重 贵 造纸 传到

二、选择题（10分）

1. C 2. C 3. B 4. B 5. C

三、判断题（5分）

1. √ 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

四、按要求排顺序（4分）

④ ① ③ ②

五、关联词填空（4分）

1. 因为……所以……
2. 不但……而且……
3. 如果……就……
4. 虽然……但是……

六、修改病句（4分）

1. 我们要养成保护视力的好习惯。
2. 通过这次活动，我们增长了知识。或：这次活动使我们增长了知识。

七、根据课文内容填空（5分）

1. 千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。
2. 清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。
3. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。
4. 隋 李春
5. 伟大贡献

第二部分：课内阅读（25分）

一、阅读《赵州桥》片段（12分）

1. 赵州桥非常雄伟。
2. 既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。
3. 从来没有过的事情，创新的举动。

4. 主要写了赵州桥的雄伟和设计上的创举。

二、阅读《纸的发明》片段（13分）

1. 蔡伦
2. 他把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断，浸在水里捣烂成浆；再把浆捞出来晒干，就成了一种既轻便又好用的纸。
3. 因为蔡伦是在前人用麻造纸的基础上，进一步改进了造纸方法。
4. 体会到了古代劳动人民的聪明才智和勇于创新的精神。

第三部分：课外阅读（30分）

一、阅读短文《聪明的韩愈》（10分）

1. 看谁用不多的钱买一件东西，能把书房填满。
2. 有的买来稻草，有的买来树苗，但都填不满书房。
3. 因为韩愈想到用烛光可以照亮整个书房，用最少的钱解决了问题。
4. 遇事要动脑筋，用智慧解决问题。

二、阅读短文《蚂蚁的启示》（10分）

1. 放小石子、放树叶、放水。
2. 遇到石子和树叶时，蚂蚁们爬过去；遇到水时，它们抱成一团滚过去。
3. 学到了遇到困难要团结合作，想办法克服困难。

三、阅读短文《小猴学艺》（10分）

1. 学写作、学吹喇叭、学跑步。
2. 因为小猴做事三心二意，没有坚持到底。
3. 做事要有恒心，不能三心二意，要专心致志才能成功。

第四部分：写作（25分）

（根据学生实际写作情况评分）