

昆山市 2025-2026 学年第一学期五年级语文期末考试模拟试题

一、看拼音，写词语。（10 分）

1. (10 分) 拼音，写词语。

ēn huì_____ jǐ bèi_____ dīng zhǔ_____ píng héng_____
huī huáng_____ lǎn duò_____ fā shì_____ chóu xiè_____
yìng jiē bù xiá_____ nán yǐ zhì xìn_____

二、选择题。（10 分）

2. (2 分) 下列词语中，字音、字形全部正确的一项是 ()

- A. 隐蔽 (bì) 强逼 (qiáng) 不计奇数 同心协力
- B. 冠军 (guàn) 胆怯 (què) 众星拱月 呕心沥血
- C. 偏僻 (pì) 间隔 (jiān) 国泰民安 成群结对
- D. 酷暑 (shǔ) 奉命 (fèng) 千篇一律 化险为夷

3. (2 分) 下列加点字解释不正确的一项是 ()

- A. 死去元知万事空 (本来)
- B. 稔碎乡心梦不成 (声音嘈杂，指风雪声)
- C. 九州生气恃风雷 (害怕)
- D. 王师北定中原日 (指南宋朝廷的军队)

4. (2 分) 下面句子中的加点成语运用不恰当的一项是 ()

- A. 在大自然的面前，人类显得是多么微不足道。
- B. 神舟十八号发射任务完成，现场掌声、欢呼声震天动地。
- C. 灾难深重的旧社会有多少家庭妻离子散、夜不闭户。
- D. 元宵佳节，大街上各形各色的花灯让人应接不暇。

5. (2 分) 关于如何提高阅读速度，下列说法不正确的一项是 ()。

- A. 带着问题读，对课文内容理解更快，阅读速度也就更快了。
- B. 抓住一段话的中心句，就知道这段话要讲什么，所以可以读得更快。
- C. 连词成句地读，避免一个字一个字地读，可以让阅读速度更快。
- D. 读到不理解的地方，及时回读，可以让阅读速度更快。

6. (2分) 对课文的解读，下列描述不正确的一项是（ ）

- A. 布封，法国博物学家、作家，用 40 年的时间写成《昆虫记》，这学期我们学过他写的一篇说明文《松鼠》。
- B. 《长相思》中“夜深千帐灯”里的“千”不是精确的数字，而是为了点明军帐之多，突出队伍庞大。
- C. 《圆明园的毁灭》这篇文章用了大量的笔墨写圆明园辉煌的过去，更令人心痛。
- D. 《慈母情深》讲述了贫穷辛劳的母亲毫不犹豫地给钱让“我”买书的事，体现了母亲对子女无私的爱。

三、根据课文内容填空。(22 分)

7. (22 分) 根据课文内容填空。

(1) 美丽风景令人沉醉。在王维的眼中，秋天是那一轮明月、一汪清泉：“_____，_____。”在张继的眼中，秋天是那满天的风霜、江边的枫树：“_____，_____。”我在课外也积累了描写秋天的诗句：“_____，_____。”

(2) 阅读经典净化心灵。朱熹告诉我们：“读书有三到，_____、_____、_____。”他还用“_____？_____。”告诉我们，只有不断学习，汲取新的知识，才能使内心澄明。陶渊明用“_____，岁月不待人。”劝诫我们要惜时。《论语》中“_____，_____。”告诉我们学习一定要谦虚，多向别人请教。

(3) 矢志不渝家国情怀。“_____，_____。”是龚自珍对人才的渴盼。作为新时代少年，我们要时刻铭记梁启超说的“美哉，_____，_____！壮哉，_____，_____！”的呐喊。在国泰民安的年代，我们更要谨记魏征说的“_____，_____。”

四、阅读理解。(23 分)

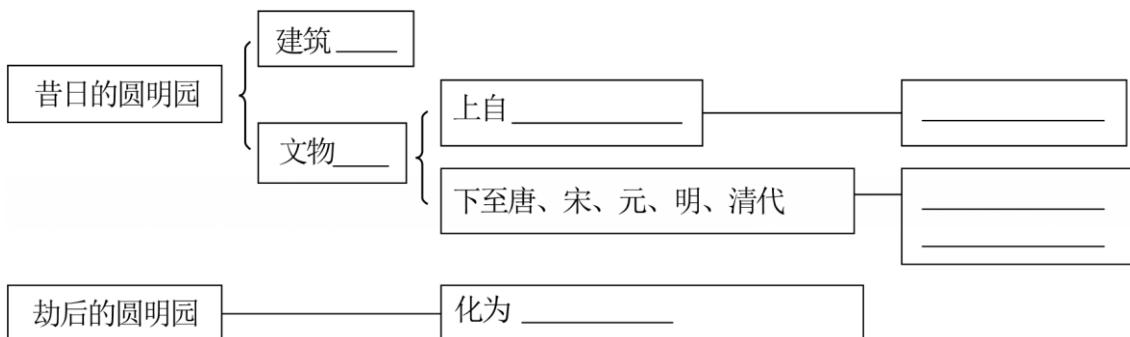
8. (12 分)

圆明园的毁灭(节选)

①圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物：上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以，它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

②1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是能拿得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，10月18日和19日，三千多名侵略军奉命在园内放火。大火连烧三天，烟云笼罩了整个北京城。我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化为一片灰烬。

(1) 阅读短文，完成下面的思维导图。



- (2) 在第②自然段中, 用“_____”画出作者高度评价圆明园的语句。
- (3) 你从第②自然段中的加点字“凡是”“统统”“任意”等词语中体会到_____。
- (4) 第②自然段作者注明具体时间的目的, 下列说法最恰当的一项是_____
- A. 告诉我们这是历史事实, 不容更改, 不容忘记。
 B. 交代事情发生的具体时间。
 C. 表明这段文字是按照时间顺序写的。
 D. 说明几件事发生的时间很近。

9. (11分)

黄金分割律左右战局

①0.618, 一个极为美丽而神秘的数字。它是古希腊著名哲学家、数学家毕达哥拉斯发现的。古往今来, 这个数字一直被奉为科学和美学的金科玉律。在艺术史上, 几乎所有的杰出作品都不谋而合地验证了这一著名的黄金分割律。无论是古希腊的帕特农神庙, 还是中国古代的兵马俑, 它们的垂直线与水平线之间的关系竟然完全符合 1: 0.618 的比例。尤其令人惊奇的是, 国内外许多学者研究表明, 0.618 与军事发展有着不解之缘, 且常常与战争不期而遇。

②成吉思汗的骑兵横扫欧亚大陆。研究发现, 蒙古骑兵的战斗队形与西方传统的方阵不太一样。在他的五排制阵形中, 人盔马甲的重骑兵为二, 快捷灵活的轻骑兵为三, 两者在配置上恰巧符合“黄金分割律”。

③欧洲人有意识地把“黄金分割律”运用在军事上, 是从黑火药时期开始的。那时, 滑膛枪兵、长矛兵半混编的瑞典军队的荷兰将军摩利士没有突破传统的羁绊。当瑞典国王古斯塔夫对那种正面强、侧翼弱的阵形进行调整后, 瑞典军队才变成当时战斗力最强的军队。他的做法是, 在摩利士将军原来的 216 名长矛兵与 198 名滑膛枪兵混合编组的基础上, 再增加 96 名滑膛枪兵。这一改变, 顺应了科技发展和武器装备进步对战术发展的影响规律, 突出了火器在战斗中的作用, 使之跨越冷兵器时代的分水岭。198+96 名滑膛枪兵与 216 名长矛兵之比, 让我们又一次看到了“黄金分割律”的神奇作用。

④1812 年 9 月, 拿破仑在博罗金诺战役后进入莫斯科。他一生事业的顶峰和转折点同时到来。一个月后, 法军便在大雪纷飞中撤离莫斯科。三个月的胜利进军加上两个月的成功, 然后盛极而衰, 从时间轴线上看,

拿破仑的脚正好“踩”在黄金分割线上。

⑤130年后，纳粹德国启动了针对苏联的“巴巴罗萨”计划。在两年多的时间里，德军一直保持着进攻的势头，直到1943年8月，“城堡”行动结束，德军从此转攻为守，再也没能对苏军发起一次较大规模的进攻。被所有战争史学家公认为苏联卫国战争转折点的斯大林格勒战役，就发生在战争爆发后的第17个月，正是德军由盛而衰的26个月时间轴线的黄金分割点。

⑥在海湾战争中，美军一再延长空袭时间，持续38天，直到摧毁伊拉克战区内428辆坦克中的38%、2280辆装甲车中的32%、3100门火炮中的47%，也就是将伊拉克军事力量削弱到黄金分割点上。

(1) 找出第①自然段中符合下列意思的词语。

①比喻不能变更的信条或法律条文。_____

②没有事先商量而彼此见解或行动完全一致。_____

③没有约定而意外地相遇。_____

(2) “左右”的意思有：①方位词，左和右两方面；②身边跟随的人；③支配，操纵；④用在数量词后面表示概数；⑤反正。文章题目中“左右”的意思是_____（填序号），题目表明了文章的观点，就是_____。

(3) 第④自然段主要运用的说明方法是_____和_____。

(4) 根据文章内容，判断下列说法是否正确，对的画“√”，错的画“×”。

①0.618，这个极为美丽而神秘的数字，是古希腊著名哲学家、数学家毕达哥拉斯发现的。_____

②摩利士将军调整瑞典军队，使滑膛枪兵与长矛兵之比接近“黄金分割律”。_____

五、习作表达。（30分）

10.（30分）习作。

我们每个人在成长的过程中——弟弟变得懂事了，妹妹变得爱美了，妈妈变得不爱唠叨了……他们的变化，牵动着我们的情感。请你用心捕捉这些情感体验，并诉之笔端，以“他（她）变了”为题，写一篇不少于450字的记叙文，写出变化中的人物。可以通过具体事例来表现人物的变化；通过语言、动作、神态等细节描写，表现人物的特点。

一. 选择题（共 5 小题）

题号	2	3	4	5	6
答案	D	C	C	D	A

一、看拼音，写词语。（10 分）

1. (10 分) 拼音，写词语。

ēn huì 恩惠 jǐ bèi 脊背 dīng zhǔ 叮嘱 píng héng 平衡

huī huáng 辉煌 lǎn duò 懒惰 fā shì 发誓 chóu xiè 酬谢

yìng jiē bù xiá 应接不暇 nán yǐ zhì xìn 难以置信

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

恩惠 脊背 叮嘱 平衡

辉煌 懒惰 发誓 酬谢

应接不暇 难以置信

二、选择题。（10 分）

2. (2 分) 下列词语中，字音、字形全部正确的一项是 ()

- A. 隐蔽 (bì) 强逼 (qiáng) 不计奇数 同心协力
- B. 冠军 (guàn) 胆怯 (què) 众星拱月 呕心沥血
- C. 偏僻 (pì) 间隔 (jiān) 国泰民安 成群结对
- D. 酷暑 (shǔ) 奉命 (fèng) 千篇一律 化险为夷

【分析】考查了汉字读音、错别字。选择正确的读音，注意平翘舌的发音及声调的不同，这样才能选择做到正确的读音，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

- 【解答】**A.有误，“强”读 qiáng，表示力量大、程度高、优越、强硬等。读 qiǎng，表示勉强、硬要、迫使。“强逼”的“强”应读 qiǎng；“不计奇数”字形错误，正确为“不计其数”。
- B.有误，“胆怯”的“怯”应读 qiè；“呕心沥血”字形错误，正确为“呕心沥血”。
- C.有误，“间”读 jiān，表示在两者之中、一定的空间或时间内、房间等。读 jiàn，表示空隙、隔开、不连接、挑拨使人不和等。“间隔”的“间”应读 jiàn；“成群结对”字形错误，正确为“成群结队”。
- D.正确。

故选：D。

3. (2分) 下列加点字解释不正确的一项是 ()

- A. 死去元知万事空 (本来)
- B. 聒碎乡心梦不成 (声音嘈杂, 指风雪声)
- C. 九州生气恃风雷 (害怕)
- D. 王师北定中原日 (指南宋朝廷的军队)

【分析】考查了字词解释。完成此类题目, 需要在学习中多读、多背, 多积累字词。

【解答】 ABD. 正确。

C.有误, “九州生气恃风雷”出自龚自珍的《己亥杂诗》。整句诗意思是要使国家出现生机勃勃的局面, 必须依靠疾风迅雷般的改革。“恃”是依靠。

故选: C。

4. (2分) 下面句子中的加点成语运用不恰当的一项是 ()

- A. 在大自然的面前, 人类显得是多么微不足道。
- B. 神舟十八号发射任务完成, 现场掌声、欢呼声震天动地。
- C. 灾难深重的旧社会有多少家庭妻离子散、夜不闭户。
- D. 元宵佳节, 大街上各形各色的花灯让人应接不暇。

【分析】本题考查成语运用。成语是词汇中特有的长期沿用的固定成语, 来自于古代经典或著作、历史故事和人们的口头故事。成语的意思精辟, 往往隐含于字面意义之中, 不是其构成成分意义的简单相加。

【解答】 ABD. 正确。

C.有误, 夜不闭户: 指夜间睡觉不用关门不怕小偷来侵犯。形容社会治安情况很好。此成语用在此句中不合适。

故选: C。

5. (2分) 关于如何提高阅读速度, 下列说法不正确的一项是 ()。

- A. 带着问题读, 对课文内容理解更快, 阅读速度也就更快了。
- B. 抓住一段话的中心句, 就知道这段话要讲什么, 所以可以读得更快。
- C. 连词成句地读, 避免一个字一个字地读, 可以让阅读速度更快。
- D. 读到不理解的地方, 及时回读, 可以让阅读速度更快。

【分析】考查了实践作业, 实践作业是把语文知识与实践相结合的重要手段, 通过实践作业可以使书本知识与生活实际有效结合。

【解答】 A、B、C 正确。

D.不正确, 读到不理解的地方, 不能回读, 回读会让阅读速度减慢。

故选：D。

6.（2分）对课文的解读，下列描述不正确的一项是（ ）

- A. 布封，法国博物学家、作家，用 40 年的时间写成《昆虫记》，这学期我们学过他写的一篇说明文《松鼠》。
- B. 《长相思》中“夜深千帐灯”里的“千”不是精确的数字，而是为了点明军帐之多，突出队伍庞大。
- C. 《圆明园的毁灭》这篇文章用了大量的笔墨写圆明园辉煌的过去，更令人心痛。
- D. 《慈母情深》讲述了贫穷辛劳的母亲毫不犹豫地给钱让“我”买书的事，体现了母亲对子女无私的爱。

【分析】考查了课文理解、诗词句理解、作家及其作品。课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

【解答】A.有误，布封是法国博物学家、作家，他确实用 40 年的时间写成了 36 巨册的《自然史》，但这学期我们学过他写的一篇说明文《松鼠》，而不是《昆虫记》。《昆虫记》是法国昆虫学家、文学家法布尔的传世巨著。

BCD.正确。

故选：A。

三、根据课文内容填空。（22 分）

7.（22 分）根据课文内容填空。

（1）美丽风景令人沉醉。在王维的眼中，秋天是那一轮明月、一汪清泉：“明月松间照，清泉石上流。”在张继的眼中，秋天是那满天的风霜、江边的枫树：“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。”我在课外也积累了描写秋天的诗句：“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”

（2）阅读经典净化心灵。朱熹告诉我们：“读书有三到，谓心到、眼到、口到。”他还用“问渠那得清如许？为有源头活水来。”告诉我们，只有不断学习，汲取新的知识，才能使内心澄清。陶渊明用“及时当勉励，岁月不待人。”劝诫我们要惜时。《论语》中“敏而好学，不耻下问。”告诉我们学习一定要谦虚，多向别人请教。

（3）矢志不渝家国情怀。“我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。”是龚自珍对人才的渴盼。作为新时代少年，我们要时刻铭记梁启超说的“美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！”的呐喊。在国泰民安的年代，我们更要谨记魏征说的“居安思危，戒奢以俭。”

【分析】本题考查了名言警句、古诗文默写。名言警句，是指一些名人说的，写的，历史纪录的，经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较有名的言语。名言警句易于流传。

【解答】（1）“明月松间照，清泉石上流”出自唐代诗人王维的《山居秋暝》。“月落乌啼霜满天”这句诗出自

唐代诗人张继的《枫桥夜泊》。“停车坐爱枫林晚”这句诗出自唐代诗人杜牧的《山行》。

(2) “读书有三到，谓心到、眼到、口到”的含义：我曾经说过，读书讲究“三到”，即读书时要心思集中、目光专注、认真诵读。“问渠那得清如许，为有源头活水来”出自宋代著名理学家、教育家朱熹的诗作《观书有感二首》中的第一首。“及时当勉励，岁月不待人”出自东晋诗人陶渊明的《杂诗十二首•其一》，是劝诫人们珍惜时光、奋发进取的千古名句。“敏而好学，不耻下问”出自《论语•公冶长》。

(3) “我劝天公重抖擞”出自清代思想家龚自珍 1839 年创作的《己亥杂诗•其一百二十五》；梁启超的《少年中国说》；“居安思危，戒奢以俭”的意思是：处在安乐的环境中，要想到可能有的危险，用节俭来消除奢侈。这句话出自唐代魏征的《谏太宗十思疏》。

故答案为：

- (1) 明月松间照 清泉石上流 月落乌啼霜满天 江枫渔火对愁眠 停车坐爱枫林晚 霜叶红于二月花；
(2) 谓心到 眼到 口到 问渠那得清如许 为有源头活水来 及时当勉励 敏而好学 不耻下问；
(3) 我劝天公重抖擞 不拘一格降人材 我少年中国 与天不老 我中国少年 与国无疆 居安思危 戒奢以俭。

四、阅读理解。(23 分)

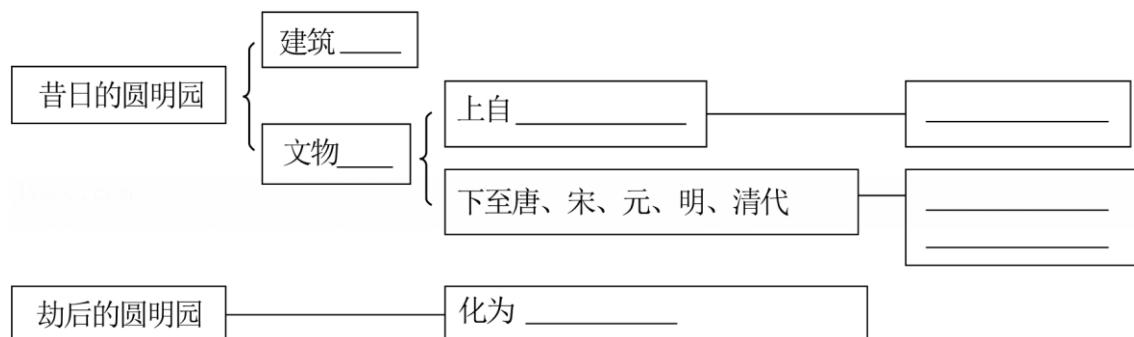
8. (12 分)

圆明园的毁灭（节选）

①圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物：上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以，它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

②1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是能拿得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，10月18日和19日，三千多名侵略军奉命在园内放火。大火连烧三天，烟云笼罩了整个北京城。我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化为一片灰烬。

(1) 阅读短文，完成下面的思维导图。



(2) 在第②自然段中，用“_____”画出作者高度评价圆明园的语句。

(3) 你从第②自然段中的加点字“凡是”“统统”“任意”等词语中体会到英法联军的贪婪、残暴与野蛮。

(4) 第②自然段作者注明具体时间的目的，下列说法最恰当的一项是A

A. 告诉我们这是历史事实，不容更改，不容忘记。

B. 交代事情发生的具体时间。

C. 表明这段文字是按照时间顺序写的。

D. 说明几件事发生的时间很近。

【分析】这篇文章通过对比昔日圆明园的宏伟建筑与珍贵文物和被英法联军洗劫、焚毁后化为灰烬的惨状，揭露了侵略者的贪婪与野蛮，抒发了对圆明园毁灭的痛惜之情，以及铭记历史、不忘国耻的深沉感慨。

【解答】(1) 考查内容理解与概括。

“昔日的圆明园”：原文第①段首句“圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物”，直接拆分出“建筑”的特点是“宏伟”；文物部分，原文明确写“上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝”，因此“上自”后填“先秦时代”，对应文物是“青铜礼器”；“下至”对应文物是“名人书画、奇珍异宝”。

“劫后的圆明园”：原文第②段结尾“我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化为一片灰烬”，直接提取结果“一片灰烬”。

(2) 考查句子理解与赏析。定位第②段，寻找“高度评价圆明园”的语句，原文中“我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华”是对圆明园价值的赞美性评价，直接画出即可。

(3) 考查 字词理解与赏析。分析加点词：“凡是”体现英法联军掠夺范围之广，“统统”体现掠夺的彻底性，“任意”体现破坏的毫无顾忌；结合语境，这些词语突出了英法联军的贪婪、残暴与野蛮。

(4) 考查课文内容分析。

A. 恰当，“告诉我们这是历史事实，不容更改，不容忘记”——《圆明园的毁灭》是爱国主题课文，明确“1860年10月6日”“10月18日和19日”这些具体时间，是为了强化事件的历史真实性，让读者意识到这是真实发生的民族悲剧，需铭记历史，这是核心情感与教育意图；

B. 不恰当，“交代事情发生的具体时间”是表面功能，不是作者写时间的深层目的；

C. 不恰当，“按时间顺序写”错误，原文仅用时间点明事件节点，并非按时间顺序展开全文；

D. 不恰当，“几件事时间很近”偏离文本主旨，作者不是为了强调时间间隔，而是突出事件的历史沉重性。

故选：A。

故答案为：

(1) 宏伟；

珍贵 先秦时代 青铜礼器；

名人书画和奇珍异宝；

化为一片灰烬；

(2) 我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华；

(3) 英法联军的贪婪、残暴与野蛮；

(4) A。

9. (11 分)

黄金分割律左右战局

①0.618，一个极为美丽而神秘的数字。它是古希腊著名哲学家、数学家毕达哥拉斯发现的。古往今来，这个数字一直被奉为科学和美学的金科玉律。在艺术史上，几乎所有的杰出作品都不谋而合地验证了这一著名的黄金分割律。无论是古希腊的帕特农神庙，还是中国古代的兵马俑，它们的垂直线与水平线之间的关系竟然完全符合 1: 0.618 的比例。尤其令人惊奇的是，国内外许多学者研究表明，0.618 与军事发展有着不解之缘，且常常与战争不期而遇。

②成吉思汗的骑兵横扫欧亚大陆。研究发现，蒙古骑兵的战斗队形与西方传统的方阵不太一样。在他的五排制阵形中，人盔马甲的重骑兵为二，快捷灵活的轻骑兵为三，两者在配置上恰巧符合“黄金分割律”。

③欧洲人有意识地把“黄金分割律”运用在军事上，是从黑火药时期开始的。那时，滑膛枪兵、长矛兵半混编的瑞典军队的荷兰将军摩利士没有突破传统的羁绊。当瑞典国王古斯塔夫对那种正面强、侧翼弱的阵形进行调整后，瑞典军队才变成当时战斗力最强的军队。他的做法是，在摩利士将军原来的 216 名长矛兵与 198 名滑膛枪兵混合编组的基础上，再增加 96 名滑膛枪兵。这一改变，顺应了科技发展和武器装备进步对战术发展的影响规律，突出了火器在战斗中的作用，使之跨越冷兵器时代的分水岭。 $198+96$ 名滑膛枪兵与 216 名长矛兵之比，让我们又一次看到了“黄金分割律”的神奇作用。

④1812 年 9 月，拿破仑在博罗金诺战役后进入莫斯科。他一生事业的顶峰和转折点同时到来。一个月后，法军便在大雪纷飞中撤离莫斯科。三个月的胜利进军加上两个月的成功，然后盛极而衰，从时间轴线上看，拿破仑的脚正好“踩”在黄金分割线上。

⑤130 年后，纳粹德国启动了针对苏联的“巴巴罗萨”计划。在两年多的时间里，德军一直保持着进攻的势头，直到 1943 年 8 月，“城堡”行动结束，德军从此转攻为守，再也没能对苏军发起一次较大规模的进攻。被所有战争史学家公认为苏联卫国战争转折点的斯大林格勒战役，就发生在战争爆发后的第 17 个月，正是德军由盛而衰的 26 个月时间轴线的黄金分割点。

⑥在海湾战争中，美军一再延长空袭时间，持续 38 天，直到摧毁伊拉克战区内 428 辆坦克中的 38%、2280 辆装甲车中的 32%、3100 门火炮中的 47%，也就是将伊拉克军事力量削弱到黄金分割点上。

(1) 找出第①自然段中符合下列意思的词语。

①比喻不能变更的信条或法律条文。金科玉律

②没有事先商量而彼此见解或行动完全一致。不谋而合

③没有约定而意外地相遇。不期而遇

(2) “左右”的意思有：①方位词，左和右两方面；②身边跟随的人；③支配，操纵；④用在数量词后面表示概数；⑤反正。文章题目中“左右”的意思是(3)（填序号），题目表明了文章的观点，就是黄金分割律对战局有支配作用。

(3) 第④自然段主要运用的说明方法是举例子和列数字。

(4) 根据文章内容，判断下列说法是否正确，对的画“√”，错的画“×”。

①0.618，这个极为美丽而神秘的数字，是古希腊著名哲学家、数学家毕达哥拉斯发现的。√

②摩利士将军调整瑞典军队，使滑膛枪兵与长矛兵之比接近“黄金分割律”。×

【分析】文章以 0.618（黄金分割律）为核心，列举成吉思汗骑兵队形、瑞典军队调整、拿破仑战事、纳粹德国对苏战争、海湾战争等事例，说明黄金分割律与军事紧密相关，对战局有重要影响。

【解答】(1) 本题考查词语分析。

①“比喻不能变更的信条或法律条文”对应的词语是金科玉律。从文中“这个数字一直被奉为科学和美学的金科玉律”可得出。

②“没有事先商量而彼此见解或行动完全一致”对应的词语是不谋而合。文中“几乎所有的杰出作品都不谋而合地验证了这一著名的黄金分割律”体现了该词含义。

③“没有约定而意外地相遇”对应的词语是不期而遇。文中“0.618 与军事发展有着不解之缘，且常常与战争不期而遇”表明了这一点。

(2) 本题考查词语分析。文章题目中“左右”的意思是③支配，操纵。题目表明的观点是黄金分割律对战局有支配作用。从文章所列举的蒙古骑兵战斗队形、瑞典军队调整、拿破仑的军事行动、纳粹德国对苏战争以及海湾战争等事例，都在说明黄金分割律在军事战局中起到了重要的影响，仿佛在支配战局走向。

(3) 本题考查说明方法分析。第④自然段主要运用的说明方法是举例子和列数字。举例子：以拿破仑在博罗金诺战役后的军事行动为例，具体说明黄金分割律与战争的关联。列数字：“1812 年 9 月”“一个月后”“三个月的胜利进军加上两个月的成功”等具体数字，使说明更加准确、具体，让读者更清晰地了解事件发展的时间节点与黄金分割律的关系。

(4) 本题考查文章内容理解分析。

①正确。

②有误，是瑞典国王古斯塔夫对军队进行调整，使滑膛枪兵与长矛兵之比接近“黄金分割律”，不是摩利士将军。

故答案为：

- (1) ①金科玉律；
- ②不谋而合；
- ③不期而遇；
- (2) ③黄金分割律对战局有支配作用；
- (3) 举例子 列数字；
- (4) ①√；
- ②×。