

昆山市 2025-2026 学年第一学期三年级语文期末考试模拟试题

一、第一部分：积累运用（47 分）

1. (10 分) 请根据内容，对照拼音写出相应词语。

秋风萧瑟，层林 jìn rǎn _____。浮来山定林寺的银杏树正迎来一年中最美的时刻。银杏树金黄的叶子随风 yáo bǎi _____，犹如 chéng qún jié duì _____ 的蝴蝶抖动着 chì bǎng 与风儿共同 yǎn zòu _____ 着秋天的乐曲，寺院内斑驳的 qiáng bì _____ 上，tiào dòng 着银杏叶不 guī zé _____ 的影子。不同于枫叶的绚丽，只用一种 yán sè _____ 便把淡雅和宁静渲染到极致。

二、请按要求完成以下题目。（每小题 2 分，10 分）

2. (2 分) 下列读音、字形全都正确的一项是 ()

- A. 胳臂 (bì) 淙淙 (cōng) 穿戴 百站百胜
- B. 即将 (jì) 忠贞 (zhēng) 漂落 暴跳如雷
- C. 满载 (zài) 倒影 (yǐng) 苍翠 引人注目
- D. 背诵 (sòng) 喷香 (pēn) 孔雀 一本正经

3. (2 分) 下列加点字解释错误的一项是 ()

- A. 远上寒山石径斜 (小路)
- B. 只有儿童挑促织 (蟋蟀)
- C. 菊残犹有傲霜枝 (犹豫)
- D. 山色空蒙雨亦奇 (迷茫缥缈的样子)

4. (2 分) 下列选项中，修辞手法不同的一项是 ()

- A. 榕树就像撑开的绿绒大伞。
- B. 月亮一露面，满天的星星都躲起来了。
- C. 大自然是一本看不完的大画册。
- D. 各种各样的珊瑚有的像花，有的像鹿角。

5. (2分) 下列句子中, 加点词语使用不正确的一项是 ()

- A. 在洪水到来之前, 人们争分夺秒地加固大坝。
- B. 她看见这惊险的一幕, 吓得目瞪口呆, 半天说不出话来。
- C. 外出旅游的时候, 我耳闻目睹了许多新鲜有趣的事物。
- D. 弟弟玩玩具时, 总是喜欢自言自语地和小伙伴交流。

6. (2分) 阅读中外经典童话, 选择下列说法不正确的一项 ()

- A. 卖火柴的小女孩、坚定的锡兵、真诚待人的灰姑娘都是《安徒生童话》里的主人公。
- B. 《格林童话》中的小裁缝勇敢乐观, 用自己的智慧战胜了巨人。
- C. 《总也倒不了的老屋》中小猫、老母鸡、小蜘蛛都得到老屋的帮助, 满足了各自的心愿。
- D. 红头蟋蟀在牛肚子里的经历有惊无险, 因为牛的几个胃并不都是用来消化的。

三、解答题 (共2小题, 满分27分)

7. (21分) 填一填: 根据所学课文内容填空。

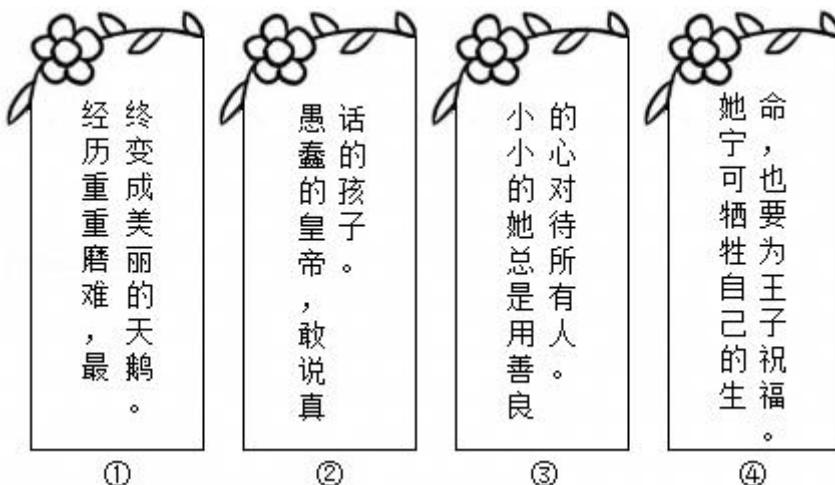
(1)【诗中有真情】读古诗, 我们总能体会到诗人的情感: 读到“_____，霜叶红于二月花。”我们感受到了诗人对秋色的无限赞美; 读到“_____，歌声振林樾。”我们体会到了诗人对天真活泼的牧童的喜爱; 读到“遥望洞庭山水翠，_____。”我们体会到诗人对大自然的热爱; 读到“_____，最是橙黄橘绿时。”我们感受到了诗人对友好的勉励。

(2)【书中有美景】你看, 秋天来了, 银杏黄黄的叶子像 _____, 红红的枫叶像 _____; 你听, 风会在森林里 _____ 他的 _____当微风拂过, 那声音 _____, 好像 _____, 让人感受到 _____; 当 _____ 吹起, 整座森林都激动起来, 合奏出 _____。

(3)【句中有哲理】“_____，泰山移。”告诉我们团结的力量; “有理走遍天下，_____。”告诉我们做任何事情都要讲道理; “_____，暖于布帛; _____，深于矛戟。”告诉我们言语对人的影响很大, 大家要善言善语。

(4)【文中有品质】从生动的故事中我认识了 _____ 的孙中山, _____ 的白求恩大夫; 从有趣的童话中我认识了 _____ 的老屋; 从《搭船的鸟》和《金色的草地》中学到了只要 _____ 周围的事物, 一定会让我们有新的发现。

8. (6分) 请你根据书签内容猜猜相应童话故事名称并完成填空。(填写序号)



《皇帝的新装》_____

《拇指姑娘》_____

《丑小鸭》_____

《海的女儿》_____

我最喜欢的童话故事是 _____ (填故事名)

因为 _____。

三、阅读短文，完成相应练习。

9. (9分) 阅读。

《司马光》

群儿戏于庭，一儿登瓮，_____。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

(1) 把课文补充完整，填在横线上。

(2) 下面句子停顿正确的一项是 _____

A.众/皆弃去，光/持石/击/瓮/破/之，水/迸，儿/得/活。

B.众/皆弃去，光/持石/击/瓮/破之，水/迸，儿/得/活。

(3) 写出下列句子的意思。

众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

(4) 一个小朋友跌入水中，“众”的反应是 _____，“光”的反应是 _____。(用原文回答)，我们可以看出司马光是一个 _____ 的男孩。

10. (9分) 阅读。

秋雨

①看，家家户户的窗户上挂起了丝织成的窗帘；无数的屋檐上泻落着瀑布；门前的积水也像小溪流淌似的，到处是雨——秋天的雨。

②秋天的雨，清凉晶莹，珍珠似的，且是一阵阵的，反倒使人觉得它多情。它给忙碌了一春一夏的大地洗尘换装。

③雨还没停，太阳却从云层中钻出来了。霎时，天空闪烁着璀璨的光芒，太阳给雨滴披上了美丽绚烂的外衣。红的，黄的，绿的，蓝的……多美啊！抬头望去，天上的雨仿佛是节日的礼花，绚丽缤纷，而这些礼花很快落到了地上，没了。渐渐地，礼花越来越小，最后终于没有了，啊，雨停了。

④这时候，你就会呼吸到湿润的、沁人肺腑的秋天的空气，吸一口，你就会觉得凉爽异常。天上的雨停了，路两边白杨树上还在滴答，雨点像一颗颗明珠，在阳光下闪闪发光。我使劲摇门口的那棵白杨树，“哗哗”，好凉啊！一颗颗明珠，被我摇下，落在脸上、身上、脖子里，倏地一下便不见了。

⑤我多么喜爱这秋天的雨呀！那美丽晶莹的雨滴，那绚烂娇艳的礼花，那璀璨动人的明珠。

(选文有删改)

(1)文中画“_____”的句子写得生动形象，作者将绵绵秋雨比作 _____、_____、_____，形象地写出了秋雨的不同形态。

(2)短文是按照时间顺序来写的，围绕秋雨分别写了 _____ 和 _____ 的美丽景色。

(3)下列关于短文内容的描述不正确的一项是 _____

- A.秋天的雨使人觉得多情。
- B.彩虹给雨滴披上绚丽的外衣。
- C.秋天的雨是绚丽缤纷的礼花。
- D.秋天的雨是璀璨绚丽的明珠。

(4)你喜欢秋天的雨吗？说说你的理由。

四、习作天地 (30分)

11. (30分) 笔尖飞舞。

同学们，大千世界，包罗万象，有可爱的小动物，鲜艳的花朵，葱绿的树木……你最喜欢什么？请以“我最喜欢_____”为题写一写你最喜欢的事物，要写出它的样子、特点，以及你为什么喜欢它。

昆山市 2025-2026 学年第一学期三年级语文期末考试模拟试题

参考答案与试题解析

一. 选择题 (共 5 小题)

题号	2	3	4	5	6
答案	C	C	B	D	A

一、第一部分：积累运用 (47 分)

1. (10 分) 请根据内容，对照拼音写出相应词语。

秋风萧瑟，层林 jìn rǎn 尽染。浮来山定林寺的银杏树正迎来一年中最美的时刻。银杏树金黄的叶子随风 yáo bǎi 摇摆，犹如 chéng qún jié duì 成群结队的蝴蝶抖动着 chì bǎng 翅膀与风儿共同 yǎn zòu 演奏着秋天的乐曲，寺院内斑驳的 qiáng bì 墙壁上，tiào dòng 跳动着银杏叶不 guī zé 规则的影子。不同于枫叶的绚丽，只用一种 yán sè 颜色便把淡雅和宁静渲染到极致。

【分析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

【解答】故答案为：

尽染 摆摆 成群结队 翅膀 演奏 墙壁 跳动 规则 颜色

二、请按要求完成以下题目。(每小题 2 分, 10 分)

2. (2 分) 下列读音、字形全都正确的一项是 ()

- A. 胳臂 (bì) 淙淙 (cōng) 穿戴 百站百胜
- B. 即将 (jì) 忠贞 (zhēng) 飘落 暴跳如雷
- C. 满载 (zài) 倒影 (yǐng) 苍翠 引人注目
- D. 背诵 (sòng) 噼香 (pēn) 孔雀 一本正经

【分析】考查了汉字读音及字形的辨析。辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

【解答】A.有误，臂：读“bì”时意思有胳膊。从肩到腕的部分；机械上像臂的部分。读“bei”时意思为义同“{臂}” (bì)，用于“胳膊”。故“胳膊”的“臂”读音应为“bei”。“淙淙”读音应为“cóng”；百战百胜：每战必胜。形容所向无敌。故“百站百胜”错误，应为“百战百胜”。

B.有误，“即将”的“即”读音应为“jí”，“忠贞”的“贞”读音应为“zhēn”；飘落：飘着降落下来。故“漂落”错误，应为“飘落”。

C.正确。

D.有误，喷：读“pēn”时意思有液体、气体等急遽涌射。读“pèn”时意思为气味浓；量词。故“喷香”的“喷”读音应为“pèn”。

故选：C。

3. (2分) 下列加点字解释错误的一项是 ()

- A. 远上寒山石径斜 (小路)
- B. 只有儿童挑促织 (蟋蟀)
- C. 菊残犹有傲霜枝 (犹豫)
- D. 山色空蒙雨亦奇 (迷茫缥缈的样子)

【分析】考查字词解释。学生回答此类题目应结合词语所在的诗句进行解释。

【解答】ABD 表述正确。

C. 错误。“菊残犹有傲霜枝”中的“犹”意思是仍然，依旧。

故选：C。

4. (2分) 下列选项中，修辞手法不同的一项是 ()

- A. 榕树就像撑开的绿绒大伞。
- B. 月亮一露面，满天的星星都躲起来了。
- C. 大自然是一本看不完的大画册。
- D. 各种各样的珊瑚有的像花，有的像鹿角。

【分析】考查修辞方法的解析和运用。首先要了解常见的修辞方法有比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问等，然后通读整句，了解句意，抓住关键信息，辨析所用的修辞方法。

【解答】A.把“榕树”比作“大伞”，是比喻句。

B.从“躲起来了”可知是拟人句。

C.把“大自然”比作“大画册”，是比喻句。

D.把“珊瑚”比作“花、鹿角”，是比喻句。

故选：B。

5. (2分) 下列句子中，加点词语使用不正确的一项是 ()

- A. 在洪水到来之前，人们争分夺秒地加固大坝。
- B. 她看见这惊险的一幕，吓得目瞪口呆，半天说不出话来。
- C. 外出旅游的时候，我耳闻目睹了许多新鲜有趣的事物。
- D. 弟弟玩玩具时，总是喜欢自言自语地和小伙伴交流。

【分析】考查了学生对词语的理解与辨析，需要平时生活中多在具体的语言环境中去体会，并且多积累，多总结。

【解答】A、B、C项正确；

D项有误，“自言自语”指自己对自己说话。不符合语境。

故选：D。

6. (2分) 阅读中外经典童话，选择下列说法不正确的一项 ()

- A. 卖火柴的小女孩、坚定的锡兵、真诚待人的灰姑娘都是《安徒生童话》里的主人公。
- B. 《格林童话》中的小裁缝勇敢乐观，用自己的智慧战胜了巨人。
- C. 《总也倒不了的老屋》中小猫、老母鸡、小蜘蛛都得到老屋的帮助，满足了各自的心愿。
- D. 红头蟋蟀在牛肚子里的经历有惊无险，因为牛的几个胃并不都是用来消化的。

【分析】本题考查经典名著、课文理解。名著就是指具有较高艺术价值和知名度，且包含永恒主题和经典的人物形象，能够经过时间考验经久不衰，被广泛认识以及流传的文字作品。能给人们以警世和深远影响的著作，以及对世人生存环境的感悟。

【解答】A.有误，《卖火柴的小女孩》出自《安徒生童话》，记叙了一个卖火柴的小女孩在大年夜冻死街头的悲惨故事。

《小锡兵》出自《安徒生童话》，讲述了只有一条腿的小锡兵爱上了纸城堡里美丽的小公主。有一天，他突然离开了自己生活的小世界，乘着小纸船经历了一场令人惊奇的冒险之旅。最后，小锡兵回到了故乡，回到了给他带来悲伤却有美好结局的地方。

《灰姑娘》出自《格林童话》，讲述的是一个孝顺且心地善良的女孩子，长期受到继母和姐姐们的虐待，在厨房里做女佣，每天都是灰头土脸脏兮兮的。后来由于善待小动物而且孝感动天，所以得到了仙女的帮助，帮助她摇身一变成为高贵的千金小姐，变了一套漂亮的衣服和一双水晶鞋给灰姑娘穿上。王子一看到她便被她迷住了，在历尽继母和姐姐们的阻挠后终于和王子快乐地生活在一起的故事。

B、C、D正确。

故选：A。

三、解答题 (共 2 小题，满分 27 分)

7. (21分) 填一填：根据所学课文内容填空。

(1) 【诗中有真情】读古诗，我们总能体会到诗人的情感：读到“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”我们感受到了诗人对秋色的无限赞美；读到“牧童骑黄牛，歌声振林樾。”我们体会到了诗人对天真活泼的牧童的喜爱；读到“遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。”我们体会到诗人对大自然的热爱；读到“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。”我们感受到了诗人对友好的勉励。

(2)【书中有美景】你看，秋天来了，银杏黄黄的叶子像 一把把小扇子，红红的枫叶像 一枚枚邮票；你听，风会在森林里 演奏 他的 手风琴 ……当微风拂过，那声音 轻轻柔柔的，好像 呢喃细语，让人感受到 大自然的温柔；当 狂风 吹起，整座森林都激动起来，合奏出 一首雄伟的乐曲。

(3)【句中有哲理】“人心齐，泰山移。”告诉我们团结的力量；“有理走遍天下，无理寸步难行。”告诉我们做任何事情都要讲道理；“与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。”告诉我们言语对人的影响很大，大家要善言善语。

(4)【文中有品质】从生动的故事中我认识了 不懂就问 的孙中山，不怕牺牲、坚守岗位、无私奉献 的白求恩大夫；从有趣的童话中我认识了 乐于助人 的老屋；从《搭船的鸟》和《金色的草地》中学到了只要 留心观察 周围的事物，一定会让我们有新的发现。

【分析】本题考查古诗文默写、谚语、俗语及惯用语、现代诗文默写、课文理解。古诗文默写是指按照题目要求，将指定的古诗文内容在脑海里回想并默写出来。

【解答】(1)“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”出自唐代杜牧的《山行》，其意思是停下马车是因为喜爱深秋枫林的晚景，经过深秋寒霜的枫叶，比二月的春花还要红。

“牧童骑黄牛，歌声振林樾”出自清代袁枚的《所见》，其意思是牧童骑在黄牛背上，嘹亮的歌声在树林里回荡。

“遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺”出自唐代刘禹锡的《望洞庭》，其意思是皓月银辉之下，青翠的君山与清澈的洞庭水浑然一体，看过去就像一只雕镂透剔的银盘里，放了一颗小巧玲珑的青螺。

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时”出自宋代苏轼的《赠刘景文》，其意思是一年中最好的光景你一定要记住，那就是橙子金黄、橘子青绿的秋末冬初的时节。

(2)“黄黄的叶子像一把把小扇子，红红的枫叶像一枚枚邮票”出自陶金鸿的《秋天的雨》。

“风会在森林里演奏他的手风琴……当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲”出自课文《大自然的声音》。

(3)“人心齐，泰山移”的意思是只要人们的心往一处，共同努力，就能移动泰山。比喻众人团结一致，力量无比强大。

“有理走遍天下，无理寸步难行”的意思是只要有理，走到什么地方能行得通，无理无论走到哪里都站不住脚。

“与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟”出自《荀子》，其意思是和别人说善意的话，让人感觉比布帛还要温暖；跟别人讲话尖酸刻薄，会给别人带来很大的伤害。

(4)《不懂就要问》一文记叙了孙中山小时候在私塾里读书，为了弄懂书里的意思而大胆向先生提出问

题的故事。赞扬了孙中山不懂就问的态度和勇气，启发我们遇到不懂的问题要敢于去问。

《手术台就是阵地》这篇课文主要写抗日战争时期，齐会战斗打响后，加拿大共产党员白求恩大夫坚持在手术台上为伤员做手术，赞颂了白求恩不怕牺牲，坚守岗位，无私奉献精神。

《总也倒不了的老屋》一文描述了老屋因三次帮助他人摆脱了困境而依然站立在那里的故事，表达了作者对老屋乐于助人的精神的赞美之情。

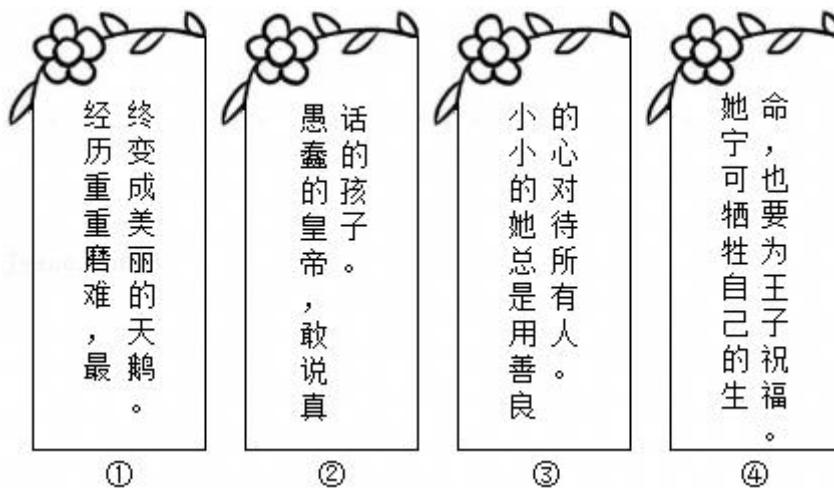
《搭船的鸟》通过对翠鸟外形和捕鱼动作的描写，让学生感受人与自然和谐相处的美好境界，培养学生亲近自然，热爱自然的美好情感，并且呼吁人类与动物和谐相处。

《金色的草地》主要写了生活在乡村的“我”和弟弟在长满蒲公英的草地上玩耍，“我”发现了草地会变色以及变色的原因等内容，说明了蒲公英不仅给“我们”带来了快乐，还给“我”带来了探索发现的喜悦，表达了作者对大自然的喜爱与赞美之情。

故答案为：

- (1) 停车坐爱枫林晚 牧童骑黄牛 白银盘里一青螺 一年好景君须记；
- (2)一把把小扇子 一枚枚邮票 演奏 手风琴 轻轻柔柔的 呢喃细语 大自然的温柔 狂风 一首雄伟的乐曲；
- (3) 人心齐 无理寸步难行 与人善言 伤人以言；
- (4) 不懂就问 不怕牺牲、坚守岗位、无私奉献 乐于助人 留心观察。

8. (6分) 请你根据书签内容猜猜相应童话故事名称并完成填空。(填写序号)



①

②

③

④

《皇帝的新装》 ②

《拇指姑娘》 ③

《丑小鸭》 ①

《海的女儿》 ④

我最喜欢的童话故事是 《丑小鸭》 (填故事名)

因为 故事中的丑小鸭教会我们要有自信，即使在困境中也不要放弃自己，相信总有一天会迎来属于自己的美好时光。

【分析】考查了经典名著和推荐介绍。名著就是指具有较高艺术价值和知名度，且包含永恒主题和经典的人物形象，能够经过时间考验经久不衰，被广泛认识以及流传的文字作品。

【解答】《皇帝的新装》讲述了一个愚蠢的皇帝被两个骗子欺骗，穿上了一件不存在的“新衣”的故事。

《拇指姑娘》讲述了一个只有拇指大小的女孩的冒险旅程。她由一位妇人种下的一粒神奇种子诞生，生活在一个胡桃壳的小床上，以花瓣为床，露珠为饮，过着无忧无虑的生活。然而，她的生活充满了挑战和冒险。一只丑陋的癞蛤蟆试图将她带走，但被一条聪明的鱼儿救下。随后，她被金龟子带走，但因外貌问题被抛弃在森林中。她在森林中学会了独立生存，并拒绝了鼹鼠的求婚，因为她向往光明和自由。最终，一只燕子将她带到了一个美丽的国度，她与花世界的王子结婚，过上了幸福的生活。

《丑小鸭》讲述了一只又大又丑的小鸭子，在出生后遭遇同伴的嘲笑和歧视。

《海的女儿》的主要内容：讲述了小人鱼公主为了追求爱情，放弃了自己海底的家园和300年长寿的生命，最终化为泡沫的凄美故事。

我喜欢《丑小鸭》，因为故事中的丑小鸭教会我们要有自信，即使在困境中也不要放弃自己，相信总有一天会迎来属于自己的美好时光。

故答案为：

②③①④

《丑小鸭》故事中的丑小鸭教会我们要有自信，即使在困境中也不要放弃自己，相信总有一天会迎来属于自己的美好时光。

三、阅读短文，完成相应练习。

9. (9分) 阅读。

《司马光》

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

(1) 把课文补充完整，填在横线上。

(2) 下面句子停顿正确的一项是 B

A.众/皆弃去，光/持石击/瓮破之，水迸，儿得活。

B.众/皆弃去，光/持石/击瓮/破之，水迸，儿得活。

(3) 写出下列句子的意思。

众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

(4) 一个小朋友跌入水中，“众”的反应是 皆弃去，“光”的反应是 持石击瓮破之。(用原文

回答)，我们可以看出司马光是一个 遇事沉着冷静、机智勇敢 的男孩。

【分析】《司马光》原文：群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

译文：一群儿童在庭院里嬉戏，一个小孩爬上大缸，一失足跌入缸中，并没入水中。其他小孩都吓跑了，只有司马光拿起石头把缸砸破，水涌出来了，小孩得救了。

【解答】(1) 本题考查古诗文默写。出自文言文《司马光》，全文为：群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中，众皆弃去。光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

(2) 本题考查文言文断句。断句方法的标准：一是根据理解，一个词组或短语是不能分断开的。二是结合语言习惯。“众皆弃去，光持石击瓮破之”的意思是：其他小孩都吓跑了，只有司马光拿起石头把缸砸破。因此正确的断句是：众/皆弃去，光/持石/击瓮/破之。故选 B.

(3) 本题考查句子的翻译。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，要找出关键诗词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活：其他小孩都吓跑了，司马光拿起石头砸破了水缸，水涌出来了，小孩得救了。

(4) 本题考查文言文内容的理解与分析能力以及人物形象的分析能力。文言文写了一个小孩跌入水中，由“众皆弃去”可知“众”的反应是“皆弃去”。由“光持石击瓮破之”可知“光”的反应是“持石击瓮破之”，从中可以看出司马光遇事沉着冷静、机智勇敢。

故答案为：

(1) 足跌没水中；

(2) B；

(3) 其他小孩都吓跑了，司马光拿起石头砸破了水缸，水涌出来了，小孩得救了；

(4) 皆弃去 持石击瓮破之 遇事沉着冷静、机智勇敢。

10. (9 分) 阅读。

秋雨

①看，家家户户的窗户上挂起了丝织成的窗帘；无数的屋檐上泻落着瀑布；门前的积水也像小溪流淌似的，到处是雨——秋天的雨。

②秋天的雨，清凉晶莹，珍珠似的，且是一阵阵的，反倒使人觉得它多情。它给忙碌了一春一夏的大地洗尘换装。

③雨还没停，太阳却从云层中钻出来了。霎时，天空闪烁着璀璨的光芒，太阳给雨滴披上了美丽绚烂的外衣。红的，黄的，绿的，蓝的……多美啊！抬头望去，天上的雨仿佛是节日的礼花，绚丽缤纷，

而这些礼花很快落到了地上，没了。渐渐地，礼花越来越小，最后终于没有了，啊，雨停了。

④这时候，你就会呼吸到湿润的、沁人肺腑的秋天的空气，吸一口，你就会觉得凉爽异常。天上的雨停了，路两边白杨树上还在滴答，雨点像一颗颗明珠，在阳光下闪闪发光。我使劲摇门口的那棵白杨树，“哗哗”，好凉啊！一颗颗明珠，被我摇下，落在脸上、身上、脖子里，倏地一下便不见了。

⑤我多么喜爱这秋天的雨呀！那美丽晶莹的雨滴，那绚烂娇艳的礼花，那璀璨动人的明珠。

（选文有删改）

（1）文中画“_____”的句子写得生动形象，作者将绵绵秋雨比作 窗帘、瀑布、小溪，形象地写出了秋雨的不同形态。

（2）短文是按照时间顺序来写的，围绕秋雨分别写了 下雨时 和 雨后 的美丽景色。

（3）下列关于短文内容的描述不正确的一项是 B

- A.秋天的雨使人觉得多情。
- B.彩虹给雨滴披上绚丽的外衣。
- C.秋天的雨是绚丽缤纷的礼花。
- D.秋天的雨是璀璨绚丽的明珠。

（4）你喜欢秋天的雨吗？说说你的理由。

【分析】这篇短文主要描写了下秋雨时的美丽景象，表达了作者对秋雨的喜爱之情。

【解答】（1）考查句子理解与赏析。短文第1自然段“家家户户的窗户上挂起了丝织成的窗帘；无数的屋檐上泻落着瀑布，门前的积水也像小溪流淌似的”这句话描写了秋雨落下时的景象，句中把“秋雨”比作“窗帘”“瀑布”“小溪”。

（2）考查内容理解与概括。从“雨还没停”“啊，雨停了”可知写了下雨时和雨停后的景象。

（3）考查内容理解与概括。从“反倒使人觉得它多情”“天上的雨仿佛是节日的礼花，绚丽缤纷”“雨点像一颗颗明珠”可知文中没有提及的是“彩虹给雨滴披上绚丽的外衣”故选 B。

（4）开放探究。学生结合文段内容回答即可。示例：我喜欢秋天的雨。因为秋天的雨带给大家欢乐和丰收，它还告诉大家：秋天很快就会过去，冬天即将来临，一定要做好冬天的准备。

故答案为：

（1）窗帘 瀑布 小溪；

（2）下雨时 雨后；

（3）B；

（4）我喜欢秋天的雨。因为秋天的雨带给大家欢乐和丰收，它还告诉大家：秋天很快就会过去，冬天即将来临，一定要做好冬天的准备。

四、习作天地（30分）

11.（30分）笔尖飞舞。

同学们，大千世界，包罗万象，有可爱的小动物，鲜艳的花朵，葱绿的树木……你最喜欢什么？请以“我最喜欢_____”为题写一写你最喜欢的事物，要写出它的样子、特点，以及你为什么喜欢它。

【分析】本题为半命题作文，要求以“我最喜欢的……”为题，写一写自己喜欢的事物。可以写一种你喜欢的动物、植物，也可以写你喜欢的某件东西，还可以介绍某玩具的玩法或它的工作原理，选择自己喜欢或熟悉的事物去写。无论写什么，都要按照一定的顺序，抓住事物的特点去写。写时要用上学到的说明方法、修辞手法，用上学到的好词佳句，将事物写“活”，突出你对它的喜爱之情。

【解答】范文：

我最喜欢小狗

我最喜欢的小动物是我奶奶家的小狗——得得。

它有一双毛茸茸的耳朵，总是一扇一扇的，耳朵下面是一双水汪汪的眼睛，灵敏的鼻子下面还长着一张小小的嘴巴呢！得得的毛雪白雪白的，还有一些棕色的点点，就像污泥滴在一团棉花上。得得四肢十分灵活，我家的每个地方它都能跳过去，比如沙发、木椅，甚至是饭桌上……它都能跳过。它的尾巴总是翘起来，可漂亮了！

它饿的时候，总是在我的脚边转圈圈，好像在说：“我饿了，给我一些吃的吧！”接着，我就拿饭桌上的骨头扔在它吃东西的盘子里。它吃东西的时候，总是先用两只爪子抓紧盘子，然后用舌头舔了舔骨头，接着用那两排锋利的牙齿把骨头咬得粉身碎骨，最后还用舌头舔干净盘子呢。

它睡觉的时候，总是向地面一滑，立刻趴了下来，接着尾巴垂了下来，最后闭上眼睛，眼睛成了一条细线似的呢！

有一天，我堂哥拿了一个网球，扔了出去，得得以最快的速度跳了过去，咬住球放到堂哥脚边，堂哥又把球扔了出去，这次我也来玩，可得得速度太惊人了，像火箭一样飞了过去咬住了球。连续玩了几次可也一样，我都接不住。

看，这只小狗真可爱，我真喜欢它呀！