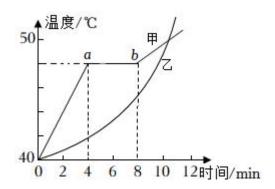
## 昆山提招物理试卷 3---物态变化

一.	选择题	(每题3	分共 36	分)

1.	. 在常温下,下列物质形状不固定而体积固定的是( )						
	A. 玻璃	B. 空气	C. 煤油	D. 铝块			
2.	某支体温计的示数为	38℃, 若粗心的护士没	甩就直接去测量 37℃	与 39℃的就诊者体温,	则该体温计的		
	示数先后分别是(	)					
	A. 37℃和 39℃	В. 38℃和 39℃	C. 37℃和 38℃	D. 37℃和 37℃			
3.	生长在沙漠中的仙人	掌的叶子为针状, 有助	于减少水分的(  )	)			

4. 如图所示的是海波和烛蜡的熔化实验图像,以下说法正确的是( )

A. 蒸发 B. 升华 C. 液化 D. 沸腾



A. 甲在第6min 时是固态

- B. 甲在 ab 段温度不变, 所以不吸热
- C. 甲的温度达到48°C时,不断吸热,温度不变 D. 乙是海波,因为海波是非晶体
- 5. 根据表中所列的几种物质的熔点,下列判断错误的是( )

物质	固态	金	铜	钢	钨	固态	固态
名称	水银					氢	氦
熔点	- 39	1064	1083	1300	3410	- 259	- 272
/℃							

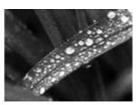
- A. 电灯泡的灯丝用钨制成,不易熔化而断
- B. 俗话说"真金不怕火炼", 所以纯金掉入钢水中不会熔化
- C. 水银温度计在 40℃时已失效,不能使用
- D. 在 265℃时, 氢气是固态
- 6. 下列四种物态变化相同的一组是( )
  - ①初春冰雪消融 ②夏天草叶上的露珠 ③深秋树上的白霜 ④冬天窗户上的冰花
  - A. (1)(2)
    - B. (3)(4)
- C. (2)(3)
- D. (1)(4)

- 7. 水是人类生存环境的重要组成部分。通过水的三态变化,地球上的水在不停地循环,关于水的三态变 化分析错误的是( )
  - A. 阳光晒暖了海洋,海水吸热蒸发成为水蒸气上升到空中
  - B. 高空中水蒸气遇冷液化成小水滴,相互聚集结成大水滴下降成为雨
  - C. 冬天, 水蒸气在寒冷的高空急剧降温凝固成小冰晶, 小冰晶聚集变成雪花飘满大地
  - D. 雪花熔化成水,和其他降水一样,汇入江河,又注入大海
- 8. 下列个各图描述了常见的物态变化现象,其中需要吸热的是( )



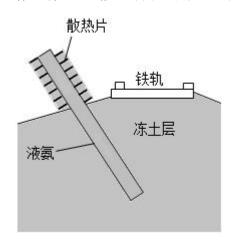






甲、屋檐上的冰棱正在消融 乙、铁丝网上出现霜 丙、食品盒中的干冰变小 丁、草叶上出现露珠

- A. 甲、乙
- B. 乙、丁
- C. 甲、丙
- D. 丙、丁
- 9. 为保证青藏铁路多年冻土区路基的稳定性,铁路两侧安装了许多封闭的中空热棒。如图所示,热棒下 端插在冻土中,内部填充低沸点的液态氨,利用氨的物态变化给冻土降温,把冻土中的热量"搬运到"热 棒上端,通过散热片向空中放热,从而使冻土保持稳定。下列说法正确的是( )

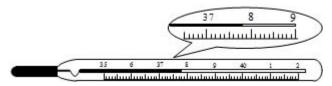


- A. 氨在热棒下端发生的物态变化是汽化
- B. 氨在热棒上端发生的物态变化是凝固
- C. 应使用隔热性能好的材料制作热棒
- D. 为降低成本,可以使用液态水替代液态氨
- 10. 异丁烷和甲基丙烷作为新的制冷剂,已经代替氟利昂成为电冰箱中新的热量"搬运工"(较多的氟利 昂会破坏大气中的臭氧层), 当液态制冷剂进入电冰箱的冷冻室后, 吸走热量, 此时制冷剂发生的物态 变化是()
  - A. 熔化 B. 液化
- C. 升华 D. 汽化

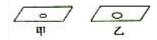
- 11. 冬季,通常可以看到教室的窗玻璃上附着一层小水珠,当室外气温更低时,还会看到窗玻璃上结有冰花。下列关于水珠、冰花的分析中正确的是( )
  - A. 它们均是水蒸气凝华形成 B. 它们均附着在窗玻璃的室外一侧
  - C. 它们均是水蒸气液化形成 D. 它们均附着在窗玻璃的室内一侧
- 12. 如图所示,小烧杯和大烧杯中都装有一定量的水,它们的底部没有接触,现用酒精灯对大烧杯进行加热,此时( )



- A. 小烧杯的水温度能达到沸点, 但不能沸腾
- B. 小烧杯的水温度不能达到沸点, 也不能沸腾
- C. 小烧杯的水温度能达到沸点, 也能沸腾
- D. 大烧杯的水温度能达到沸点,不能沸腾
- 二. 填空题 (每题 1 分共 23 分)
- 13. 如图是一支水银体温计,它是利用水银的 性质制成的。该体温计此时的读数是 ℃。



- 14. 随着科技的发展,过去"呼风唤雨"的神话已成为现实。人工降雨的原理是用飞机在空中喷洒干冰(固态二氧化碳),干冰在空气中迅速吸热 \_\_\_\_\_,使空气温度急剧下降,空气中的水蒸气遇冷 \_\_\_\_\_成小冰粒,冰粒逐渐变大而下落,下落过程中遇到暖气流就 \_\_\_\_\_成水滴,水滴降落就形成了雨。(填物态变化的名称)

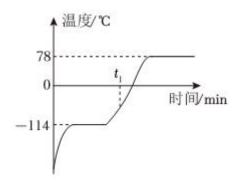




- 17. 蜡是\_\_\_\_\_(选填"晶体"或"非晶体"),蜡烛燃烧时流出烛"泪",这是\_\_\_\_\_(填物态变化名称) 现象,需要\_\_\_\_\_(选填"吸热"或"放热")
- 19. 据记载,唐朝时省油灯已在四川地区出现。瓷质灯体如碗状,腹部有中空夹层,可通过注水孔向夹层装水,碗内有油和灯芯,如图所示。燃灯前,向注水孔缓慢注入冷水,让 \_\_\_\_\_\_及时排出。燃灯时,吸收燃烧产生的热量后不断蒸发,使灯碗和灯油 \_\_\_\_\_\_较低,灯油蒸发速度 \_\_\_\_\_, 以达到省油的目的。

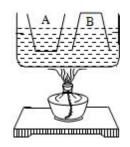


20.如图所示为酒精熔化和沸腾时温度随时间变化的图象,分析图象可知:固态酒精属于\_\_\_\_\_(选填"晶体"或"非晶体");  $t_1$ 时刻酒精处于 \_\_\_\_\_(选填"固""固液共存"或"液")态;酒精沸点为 \_\_\_\_\_°C。



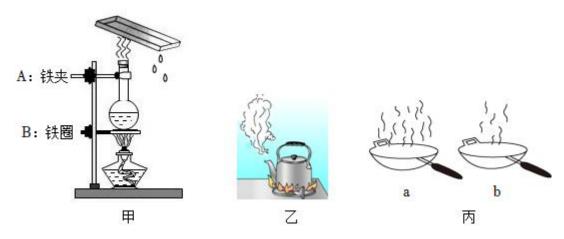
友果,专注昆震提招培训。17751295132

21. 现有完全相同的玻璃杯 A 和 B ,在 A 杯中装有一些水,开口向上放入盛水的容器中,空杯 B 倒扣放入盛水的容器中,如图所示,用酒精灯给容器中的水加热,容器中水沸腾后继续加热的过程中,发现杯中的水不能沸腾(选填" A"、" B"或" A 和 B")。



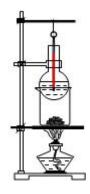
## 三. 解答题 (共41分)

22. (8分) 如图是小曾设计的模拟大自然中雨的形成的实验装置图。

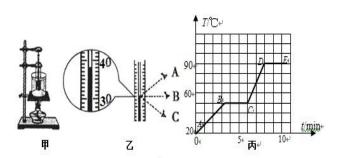


- (1) 按照图安装、调整实验器材时,科学合理的顺序是:先调整固定 \_\_\_\_(选填"A"或"B")的位置。
- (2) 往瓶口的上方倾斜地放置一个金属盘,一段时间后,观察到金属盘的底面出现大量的小水滴,小水滴是由烧瓶喷出的水蒸气液化形成的。在此过程中金属盘的温度上升,所以生活中用蒸笼蒸馒头,总是 \_\_\_\_(选填"上层"或"下层")蒸格中的馒头先熟。
- (3) 短时间内要在金属盘的底面上产生更多的水滴,可以采取的措施有:。
- (4) 如图乙所示,壶里的水烧开以后,壶嘴上方冒出一团团"白气"。这"白气"实质上是一些 \_\_\_\_,仔细发现靠近壶嘴的地方我们什么也看不见,远离壶嘴的地方有很多"白气",这是因为在壶嘴附近由于温度比较 \_\_\_\_ (选填"高"或"低"),仍然保持气体状态。由此判断,冬天,在炉子上烧菜的时候,火焰熄灭前、后一瞬间会出现如图所示的两种情景,你可以确定 \_\_\_\_ (选填"a"或"b")是火焰熄灭后的图片。

- 23. (5分)如图所示,将盛有冷水的烧瓶放在装有少量碘颗粒的烧杯口处,用酒精灯给烧杯加热,并用温度计测量烧瓶中冷水的温度。
  - (1) 刚刚开始加热不久, 烧杯里就出现了紫色的碘蒸气, 这是固态的碘发生了\_\_\_\_(填物态变化名称), 此物态变化过程需要 (选填"放"或"吸") 热;
  - (2)继续加热一段时间后,细心的小明发现烧杯里还出现了液态的碘,这是由于碘的温度达到了它的\_\_\_\_(选填"熔点"或"沸点"),并且继续吸热而导致的;
  - (3) 停止加热后,观察到烧瓶底部附有少量细小的碘晶体,这是\_\_\_\_(填物态变化名称)现象,这个现象有可能使得温度计的示数\_\_\_\_(选填"升高"或"降低")。

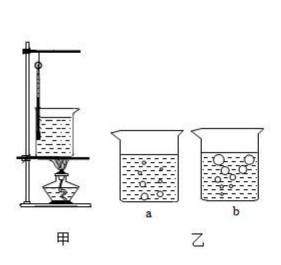


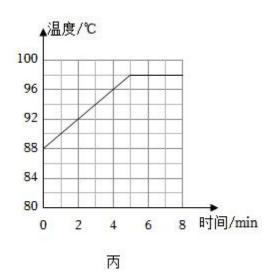
24. (7分)如图甲所示,是"探究物质的熔化规律"的实验装置。实验时先将固体物质和温度计分别放入试管内,再放入大烧杯的水中,观察固体的熔化过程。



- (2) 在该物质熔化过程中,如果将试管从烧杯中拿出来,该物质将停止熔化。将试管放回烧杯后,该物质又继续熔化。说明固体熔化时需要\_\_\_\_\_(选填"吸收"或"放出")热量。

25. (7分) 在"观察水的沸腾"实验中:





(1) 图甲中温度计的使用存在的错误是 \_\_\_\_\_\_

。除温度计外,还需要的测量工具

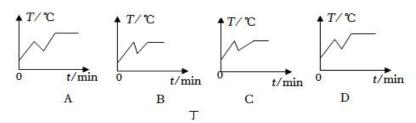
是 \_\_\_\_。

(2) 图乙中的图 \_\_\_表示水沸腾前的情况。

(3) 图丙是根据实验记录的数据画出的温度随时间变化的图象,分析图象可知:水沸腾时温度的特点

是 \_\_\_\_\_。

(4) 在加热过程中,为了缩短加热时间,将烧杯中的水倒掉一部分后继续加热,直至水沸腾。图丁中加热过程中水的温度随时间变化的图象可能正确的是\_\_\_\_\_。



26. (8分) 学校文艺演出时,为渲染气氛,老师将一些干冰放入水中,舞台上瞬间弥漫了大量"白雾",同学们对此很好奇。



(1)"白雾"是什么?大家讨论后认为"白雾"是小水滴和二氧化碳,不是水蒸气和二氧化碳,依据

是 \_\_\_\_\_\_

(2)"白雾"中的小水滴是怎么形成的?同学们提出了两种猜想。

猜想 1: 空气中的水蒸气液化形成的;

猜想 2: 杯中的水先汽化后液化形成的。

- (3) 小水滴是怎样形成的? 小芳查阅资料了解到干冰在水中升华释放气体时,会产生剧烈振荡,把干冰附近的水击碎成微小水滴,形成"雾化"的效果。







B.干冰直接放入食用油中 图丙



C.干冰用纱布包裹放入水中

②列举一个日常生活中支持这一观点的现象或设备: \_\_\_\_\_\_

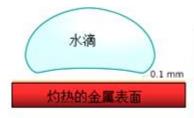
## 27. (6分) 阅读短文,回答问题。

## 奔跑的水滴

水滴入温度比沸点略高的热锅中,很快就汽化了。当把锅加热到温度很高时,水滴入锅中后会不停滚动,到处乱跑,这个过程能持续几十秒甚至几分钟,这种现象就是莱顿弗罗斯特现象,也叫莱顿弗罗斯特效应(莱氏效应)。

1732 年荷兰物理学家赫尔曼首先发现了莱顿弗罗斯特现象,因德国科学家莱顿弗罗斯特的深入研究而得名。1756 年,莱顿弗罗斯特深入研究后发现: 当水或其它液体接触炙热物体表面时,接触处的液体急剧汽化,形成一层蒸汽膜,蒸汽托住液滴,使液滴与物体表面分离,蒸汽的溢出会导致液滴的滚动。当物体温度达到莱顿弗罗斯特点(Leidenfrostpoint)时,液体便会产生莱顿弗罗斯特现象,粗略测量水在平底锅中的莱顿弗罗斯特点约为 193℃,莱顿弗罗斯特现象也适用于固体。

莱氏效应主要应用于航天科学。生活中,厨师热锅时,会向锅里滴几滴水来判断锅是否够热。在传统的 友果,专注昆震提招培训。17751295132 8 过火堆仪式中,表演者先沾湿双脚,光脚快速走过火堆,而不易被烫伤。2014年,旨在关注渐冻人症(ALS)的"冰桶挑战"活动风靡全球,但俄罗斯科学家安东•科诺瓦洛夫似乎觉得还不够劲,他把一桶零下 196℃的液氮倒在头上,人却安然无恙。(以上危险活动,非专业人士切不可尝试!)









莱氏效应模型

炙热表面的水滴

液氮从头浇下

徒手劈铁水

- (1) 莱氏效应表明,水蒸气的导热性能比水 (选填"好"或者"差");
- (2) 发生莱氏效应时,水的沸点 (选填"升高"、"不变"或者"降低");
- (3) 挑战者将液氮浇在身上,人却安然无恙,是因为液氮 \_\_\_\_(填写物态变化名称)成氮蒸气对人体起到了保护作用;
- (4) 下列说法正确的是 \_\_\_\_。
- A.只有液体才能发生莱氏效应
- B.锅的温度越高,滴入锅中的水汽化就越快
- C.只要锅的温度高于水的沸点就能发生莱氏效应
- D.发生莱氏效应时水的汽化速度减缓
- (5) 下列现象不能用莱顿弗罗斯特现象解释的是。
- A.表演者徒手快速劈开高温铁水
- B.冰块放入铁锅中与锅接触的部分很快化开了,而上半部分没有变化
- C.湿润的手指快速掐灭蜡烛的火焰,而手指没有烫伤
- D.烧红的铁锅打入鸡蛋,晃动铁锅时鸡蛋在锅中来回滑动,不用油也能实现不粘锅的效果