

昆山市 2025-2026 学年第一学期四年级语文期中考试模拟试题

本试卷满分 100 分，考试时间 90 分钟。

一、积累与运用。

1. 请在横线上正确、工整地抄写下面的句子。

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《礼记》

2. 看拼音，写词语。

qí	guān	àn	zhào	cāo	chǎng	zhēng	yǎn
zhú	jiàn	nài	xīn	hén	jì	bēi	cǎn

3. 下列选项中，加点字的注音完全正确的一项是（ ）

- A. 昂首（yáng） 大堤（dī） B. 气氛（fēn） 花蕾（lěi）
C. 曲折（qù） 溺水（nì） D. 倒塌（tán） 斯文（sī）

4. 下列词语，书写完全正确的一组是（ ）

- A. 农历 柔和 奇观 顿时 B. 修补 招待 证明 哲学
C. 蚊子 苍蝇 既使 任何 D. 剧说 获得 任何 叶柄

5. 下列句子不能表现神话故事想象神奇的是（ ）

- A. 很久很久以前，天和地还没有分开，宇宙混沌一片，像个大鸡蛋。
B. 女娲将绳子浸泡在泥浆中，然后抽出一挥，泥浆溅落，变成一个个的人。
C. 尧帝爱护百姓，不愿增加他们的负担，因此个人生活极其俭朴。
D. 铁拐李把拐杖投向海中，拐杖像一条小船漂浮在水面，铁拐李一个筋斗，翻立在拐杖上，悠闲地漂在海上。

6. 下列动物的“家”的名称完全正确的一项是（ ）

- A. 蚁穴 虎穴 鸟穴 B. 狗窝 鸟窝 鸡窝
C. 羊圈 马圈 狗圈 D. 鼠洞 狗洞 蛇洞

7. “他住在临街的房子里，交通很便利。”句子中加点字的正确解释是（ ）

- A. 挨着，靠近。 B. 将要，快要。 C. 到，来。 D. 照着字、画模仿。

8. 《夜间飞行的秘密》一文让我们学会了从多角度进行提问。“雷达上的荧光屏与蝙蝠的什么部位功能相同？”这个问题是从哪个角度进行提问的？（ ）

- A. 针对课文内容
B. 从课文的写法
C. 联系生活经验
D. 针对人们的思考

9. 下列句子中，加粗的词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 飞机起飞或降落时，乘客往往有一种**腾云驾雾**的感觉。
B. 台风过后，树木**横七竖八**地倒在地上，到处一片狼藉。
C. 演讲是他的长项，在这次比赛中夺冠是**出乎意料**的事。
D. 诸葛亮“借东风”是怎么做到的？他真能**呼风唤雨**吗？

10. 下列叙述有误的一项是（ ）

- A. 《走月亮》这篇散文寓情于景，不但让我们感受到了月光下的美景，也让我们体会到了“我”与阿妈浓浓的亲情。
B. 《夜间飞行的秘密》讲述了科学家通过三次试验，终于揭开了蝙蝠能在夜间飞行靠的是嘴巴的秘密。
C. 阅读文章时，我们可以试着从不同的角度提出问题，让自己的思考更加全面和深入。
D. 神话是人类祖先在对未知世界好奇的基础上想象出来的故事。

11. 一根极细的电线。它能灵巧地避开。（加上合适的关联词合并成一句话）

12. 《爬山虎的脚》的作者是叶圣陶写的。（用修改符号修改病句）

13. 填空

（1）去年夏天雨水特别少，刚刚进入十月，小草上就结了霜，这正如谚语所说：“_____，_____。”“一场秋雨一场寒，_____”，劳动人民用经验告诉我们要随着天气的变冷及时添加衣物。

（2）日暮时分，漫步江边，看着夕阳与江水相映成趣的景象，我想到了诗句“_____，_____”；走进山林，四周一片寂静，只是隐约听到远处有人说话的声音，这时我不由得想起诗句：“_____，_____。”烛影暗淡，银河渐渐斜落，晨星也渐渐地隐没低沉，由此我想到了“_____，_____。”

（3）这半学期我们学习了几篇神话故事，这些神话故事中的人物让我们印象深刻；精卫_____的精神激励着我；普罗米修斯_____的精神感动着我，除此之外，我知道的神话故事还有《_____》《_____》。

二、阅读与理解

课内阅读《观潮》选段

①午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷（mēn mèn）雷滚动，顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮（diàn diǎn）着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

②那条白线很快向我们移来，逐渐拉长，变粗，横（hèng héng）贯江面。再近盛，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙，浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

14. 选择文中加点字的正确读音依次写在下面的横线上。

15. 选段是按照_____的顺序来写的。

16. 选段中从_____、_____两方面描写大潮来时的景象，使人感觉身临其境。选文中分别把浪潮比作_____、_____和_____。

17. 选段中画横线的句子运用了_____的修辞手法，用这种修辞手法仿写句子：_____。

18. 假如你有机会参观钱塘江大潮，看到如此壮观的景象，你会发出怎样的赞叹呢？

课外阅读

①有一年疾病流行，华佗亲眼看见许多人被病魔折磨得呻吟着，挣扎着。为了（解除 消除）病人的痛苦，华佗立志学医。他风餐露宿，历尽（艰辛 辛苦），来到西山，拜精通医术的老人为师。

②华佗拜师后，师父说：“这里有许多病人，你就专门侍候他们吧！”华佗一边耐心地侍候病人，一边留心观察每个病人病情的变化和用药情况。（因为 因此），他在三年时间里就懂得了不少病的病源、病理和用药方法。

③三年过去了，师父说：“你已经（磨炼 锻炼）了三年，学了不少东西。但是还要学些医书、药典。”他带华佗来到内室，只见到处是书籍、挂图。华佗高兴极了，从此不分昼夜，如饥似渴地（阅读 攻读）起医书来。

④暑去寒来，又是三年，一天，华佗正在读书，突然有人跑来说：“师父病了，你快去看看。”

⑤华佗连忙跑去，只见师父两眼紧闭，手脚僵硬，他摸了摸师父的额头，又按按师父的脉搏，然后笑着说：“师父无大病，自会好的。”人们都（埋怨 责怪）华佗不懂医道，就在这时，师傅突然坐起来，

哈哈大笑，说：“华佗说得对，我是故意装病，试试你们的本领的。”众人听了，不得不佩服华佗的本领。

⑥“有志者，事竟成”，华佗终于学得一手好医术，辞别了师父，下山给人们治病去了。

19. 选出文中括号内用得恰当的词语，打“√”，

20. 按查字典的要求填空。

“竟”用音序查字法，应先查大写字母_____：用部首查字法，应先查部首_____，再查_____画。“竟”字有三种解释：①完毕；②从头到尾；③到底。“有志者，事竟成”中的“竟”应取第_____种解释。

21. 联系上下文，为下列词语选择正确的解释。

(1) 风餐露宿： A. 风里吃饭，露天睡觉。 B. 以风当饭，以露水解渴。

(2) 如饥似渴： A. 又饿又渴。 B. 像饿了要吃饭，渴了要喝水一样。

22. 用简洁的语言回答下列问题。

(1) 华佗学医是为了_____。

(2) 华佗能够看出师父无病，说明他_____。

(3) “有志者，事竟成”这个成语的意思是_____。

23. 最适合作为本文题目的一项是（ ）

A. 给师父治病 B. 师父装病 C. 华佗学医 D. 神医华佗

24. 读了这个故事，你受到了什么启发？

三、习作与表达。

25. 请以《我和别人不一样》为题，写一篇习作。可以把自己想象成一种小动物，抓住你和这种小动物的相似之处，写出自己的特点。

要求：1. 语句通顺，中心明确；2. 卷面整洁，书写工整；3. 不少于 400 字。

答案

一、积累与运用。

【1 题答案】

【答案】博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。——《礼记》

【2 题答案】

【答案】

qí	guān	àn	zhào	cāo	chǎng	zhēng	yǎn
奇	观	按	照	操	场	睁	眼

zhú	jiàn	nài	xīn	hén	jì	bēi	cǎn
逐	渐	耐	心	痕	迹	悲	惨

【3 题答案】

【答案】B

【4 题答案】

【答案】B

【5 题答案】

【答案】C

【6 题答案】

【答案】B

【7 题答案】

【答案】A

【8 题答案】

【答案】A

【9 题答案】

【答案】C

【10 题答案】

【答案】B

【11 题答案】

【答案】即使一根极细的电线，它也能灵巧地避开。

【12 题答案】

【答案】

《爬山虎的脚》的作者是叶圣陶写的。

【13 题答案】

【答案】 ①. 立了秋 ②. 把扇丢 ③. 十场秋雨要穿棉 ④. 一道残阳铺水中 ⑤. 半江瑟瑟半江红 ⑥. 空山不见人 ⑦. 但闻人语响 ⑧. 云母屏风烛影深 ⑨. 长河渐落晓星沉 ⑩. 坚韧执着 ⑪. 勇敢无畏 ⑫. 女娲补天 ⑬. 夸父追日

二、阅读与理解

【14~18 题答案】

【答案】14. ①. mèn ②. diǎn ③. héng

15. 由远及近 16. ①. 形状 ②. 声音 ③. 白线 ④. 水墙 ⑤. 白色战马

17. ①. 比喻 ②. 皎洁的明月高挂在夜空，犹如一个白玉盘。

18. 钱塘江大潮真是太壮观了！那汹涌的浪潮，那震耳的声响，简直是大自然的鬼斧神工，太令人震撼了！

【19~24 题答案】

【答案】19. 解除 艰辛 因此 磨炼 攻读 责怪

20. ①. J ②. 立 ③. 6 ④. ③

21. A B 22. ①. 解除病人的痛苦 ②. 医术已很高明 ③. 有决心的人，做事终究会成功

23. C

24. 做事要有恒心，不怕吃苦，坚持努力才能成功。

三、习作与表达。

【25 题答案】

【答案】例文：

我和别人不一样

我觉得自己和别人不一样，因为我常常觉得自己像一只小蜗牛。

在学习上，我就像小蜗牛一样，总是慢慢吞吞的。课堂上，老师提出问题，别的同学很快就能举起手，而我总要在心里反复琢磨，等我想清楚，想要举手时，老师已经开始讲解下一个问题了。写作业的时候也是如此，别的同学能又快又好地完成，我却要一点一点地“啃”，字要一笔一划地写，题目要一个步骤一个步骤地思考，所以我总是最后几个完成作业的。

但我也和小蜗牛一样，有着一股执着的劲儿。一旦我确定了目标，就会像小蜗牛背着壳那样，坚持不懈地朝着目标前进。比如学骑自行车，一开始我总是掌握不好平衡，摔了好几次，疼得我眼泪都快出来了。

可我没有放弃，就像小蜗牛遇到障碍也会慢慢绕开继续前行一样，我一次次爬起来，调整姿势，练习平衡，最后终于学会了骑自行车。

生活中，我也像小蜗牛喜欢待在自己的小世界里一样，享受独处的时光。我会在自己的房间里，静静地看书、画画，或者鼓捣一些小手工，在自己的小天地里，我能感受到无比的自在和快乐，这和喜欢热闹的同学不太一样。

我知道自己不像骏马那样奔腾疾驰，也不像雄鹰那样展翅高飞，但我就是我，一只独特的“小蜗牛”，慢慢走，执着走，在自己的节奏里，活出不一样的精彩。