

昆山市 2025-2026 学年第一学期六年级语文期中考试模拟试题

一、积累与运用（共 40 分）

1. 根据语境，看拼音写词语（每空 1 分，共 12 分）

（1）草原上的小丘像绿色的 lǜ tǎn（ ），线条 róu měi（ ），牧民们 sǎ tuō（ ）地骑着马，马蹄声里满是 lè qù（ ）。

（2）狼牙山五壮士在 xiǎn yào（ ）的悬崖边 fèn zhàn（ ），他们 zhǎn dīng jié tiě（ ）的决心，让敌人胆寒。

（3）开国大典的会场上 huì jí（ ）了各地群众，掌声如 pái shān dǎo hǎi（ ）般响起。

（4）渔夫看着 xiōng yǒng péng pài（ ）的海浪，心里 jīng huāng（ ）又 yōu lǜ（ ）。

2. 下列词语中没有错别字的一项是（3 分）（ ）

- A. 拘束 全神贯注 斩钉截铁 惊天动地 B. 幽雅 别出心裁 威风凛凛 暴露无遗
C. 肃静 技高一筹 汹涌澎湃 自作自受 D. 抱怨 忘乎所以 大步流星 居高临下

3. 下列句子中加点词语使用恰当的一项是（3 分）（ ）

- A. 同学们全神贯注地听着老师讲《穷人》的故事，被桑娜的善良打动。
B. 他演讲时忘乎所以，赢得了全场观众的阵阵掌声。
C. 故宫博物院里的文物太多，让人看得粉身碎骨。
D. 火星上没有氧气，是生命存在的有利因素。

4. 根据所学内容填空（每空 1 分，共 10 分）

（1）《草原》中“蒙汉情深何忍别，_____”，体现了蒙汉人民的深厚情谊。

（2）《七律·长征》中“_____，乌蒙磅礴走泥丸”，以夸张的手法表现了红军的乐观精神。

（3）《宿建德江》中“_____，江清月近人”，借景抒发了诗人的孤寂之情。

（4）《狼牙山五壮士》中，五壮士将敌人引上_____后英勇跳崖，展现了_____的精神。

（5）《宇宙生命之谜》探讨了_____是否存在生命的问题，文中提到生命存在需要、等条件。

（6）《穷人》的作者是_____，文中桑娜“抱回邻居孩子”的举动，体现了她_____的品质。

5. 按要求写句子（共 8 分，每题 2 分）

（1）五壮士的英勇事迹感动了每一个中国人。（改为反问句）

(2) 故宫博物院是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。(缩句)

(3) 用“别出心裁”写一个具体情景:

(4) 桑娜说:“我也不知道,大概是昨天吧。”(改为转述句)

6. 口语交际(4分)

学校开展“革命精神代代传”主题演讲,请你写一句演讲开头的“观点句”,要求简洁有力,点明主题:

二、阅读理解(共35分)

(一) 课内阅读(15分)

《开国大典》(节选)

下午三点整,会场上爆发出一阵排山倒海的掌声,中华人民共和国中央人民政府主席毛泽东出现在主席台上,跟群众见面了。三十万人的目光一齐投向主席台。

中央人民政府秘书长林伯渠宣布典礼开始。中央人民政府主席、副主席、各位委员就位。乐队奏起了《义勇军进行曲》。正是这战斗的声音,曾经鼓舞中国人民为新中国的诞生而奋斗。接着,毛泽东主席宣布:“中华人民共和国中央人民政府今天成立了!”

这庄严的宣告,这雄伟的声音,使全场三十万人一齐欢呼起来。这庄严的宣告,这雄伟的声音,经过无线电的广播,传到长城内外,传到大江南北,使全中国人民的心一齐欢跃起来。

1. 选段中“排山倒海的掌声”体现了群众怎样的心情?(3分)()

- A. 对典礼流程的好奇 B. 见到毛主席的激动与对新中国的期待
C. 等待典礼开始的焦急 D. 对《义勇军进行曲》的喜爱

2. 用“_____”画出选段中反复出现的语句,说说这种写法的作用。(4分)

3. “三十万人的目光一齐投向主席台”这一细节，表现了什么？（4分）

4. 结合选段，说说“中华人民共和国中央人民政府今天成立了”这句话的意义。（4分）

（二）课外阅读（20分）

丰碑（节选）

红军队伍在冰天雪地里艰难地前进。严寒把云中山冻成了一个冰坨。狂风呼啸，大雪纷飞，似乎要吞掉这支装备很差的队伍。

将军早把他的马让给了重伤员。他率领战士们向前挺进，在冰雪中为后续部队开辟一条通路。等待着他们的是恶劣的环境和残酷的战斗，可能吃不上饭，可能睡雪窝，可能一天要走一百几十里路，可能遭到敌人的突然袭击。这支队伍能不能经受住这样严峻的考验呢？将军思索着。

队伍忽然放慢了速度，前面有许多人围在一起，不知在干什么。

将军边走边喊：“不要停下来，快速前进！”

“前面有人冻死了。”警卫员跑回来告诉他。

将军愣了一下，什么话也没说，快步朝前走去。

一个冻僵的老战士，倚靠光秃秃的树干坐着。他一动不动，好似一尊塑像，身上落满了雪，无法辨认他的面目，但可以看出，他的神态十分镇定，十分安详：右手的中指和食指间还夹着半截纸卷的旱烟，火早已被雪打灭；左手微微向前伸着，好像在向战友借火。单薄破旧的衣服紧紧地贴在他的身上。

将军的脸色顿时严峻起来，嘴角边的肌肉抽动着。忽然他转过脸向身边的人吼道：“把军需处长给我叫来！为什么不给他发棉衣？”

呼啸的狂风淹没了将军的话音。没有人回答他，也没有人走开。他红着眼睛，像一头发怒的豹子，样子十分可怕。

“听见没有？警卫员！叫军需处长跑步过来！”将军两腮的肌肉抖动着。

这时候，有人小声告诉将军：“他就是军需处长……”将军愣住了，久久地站在雪地里。他的眼睛湿润了。他深深吸了一口气，缓缓地举起右手，举到齐眉处，向那位跟云中山化为一体的军需处长敬了一个军礼。

1. 下列对选段内容的理解，不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 选段开头的环境描写，突出了红军队伍面临的艰难处境
- B. 将军“把马让给重伤员”，体现了他关心战士的品质
- C. 老战士“神态镇定安详”，是因为他穿了足够保暖的棉衣
- D. 军需处长把棉衣让给了战友，自己却被冻死了

2. 用“_____”画出描写军需处长外貌的语句，说说这些描写的作用。（4分）

3. 选段中画“_____”的句子是对将军的什么描写？表现了将军怎样的心情变化？（4分）

4. 结合选段，说说“丰碑”的含义是什么？（4分）

5. 读了选段，你想对军需处长说些什么？（5分）

三、习作（共25分）

题目：那一刻，我感受到了_____

- 要求：1. 把题目补充完整，可填“温暖”“敬佩”“自豪”等，需结合一至四单元的主题（如革命精神、人间真情等），也可写生活中的真实事例；2. 结合具体细节写清楚“那一刻”的场景和内心感受，避免空泛；3. 语句通顺，感情真实，字数不少于500字。

参考答案

一、积累与运用

1. (1) 绿毯、柔美、洒脱、乐趣；(2) 险要、奋战、斩钉截铁；(3) 汇集、排山倒海；(4) 汹涌澎湃、惊慌、忧虑
2. C 3. A
4. (1) 天涯碧草话斜阳；(2) 五岭逶迤腾细浪；(3) 野旷天低树；(4) 狼牙山顶峰、视死如归；(5) 火星、氧气、水；(6) 列夫·托尔斯泰、善良无私
5. (1) 五壮士的英勇事迹难道没有感动每一个中国人吗？(2) 故宫博物院是建筑群。(3) 示例：他别出心裁地在竹节人手臂上粘了个小铃铛，一晃动就叮当作响，引得同学们都围过来看。(4) 桑娜说，她也不知道，大概是昨天吧。
6. 示例：革命先辈用热血铸就的精神丰碑，是我们新时代少年永远的精神灯塔！

二、阅读理解

(一) 课内阅读

1. B
2. 反复语句：这庄严的宣告，这雄伟的声音；作用：突出宣告的重要性，强化全场及全国人民的激动与欢跃，增强语言的感染力。
3. 表现了群众对毛主席的衷心爱戴，以及对新中国成立的热切期盼与庄重态度。
4. 这句话标志着新中国的诞生，结束了中国近代的屈辱历史，让中国人民从此站了起来，是全中国人民欢跃、奋进的精神起点。

(二) 课外阅读

1. C
2. 外貌描写：一个冻僵的老战士……单薄破旧的衣服紧紧地贴在他的身上；作用：通过“单薄破旧的衣服”体现军需处长的舍己为人，“神态镇定安详”突出他的无私与从容，塑造了伟大的革命形象。
3. 神态、动作描写：从“严峻、发怒”的愤怒，转变为“愣住、眼睛湿润”的敬佩与愧疚。
4. “丰碑”既指军需处长的身体像一座丰碑，更指他舍己为人、无私奉献的革命精神，是红军队伍中不朽的精神象征。
5. 示例：军需处长，您把温暖给了战友，把寒冷留给自己，您的精神像云中山一样巍峨，永远刻在我们心里！

三、习作

评分标准

1. 优秀（22-25 分）：题目补充贴合主题，“那一刻”的细节（场景、动作、心理）具体生动，情感真实饱满，语句流畅，用至少两种修辞手法，字数 ≥ 500 字，无明显错别字。
2. 良好（18-21 分）：题目补充恰当，有“那一刻”的具体场景，情感较真实，语句通顺，用至少一种修辞手法，字数 450-500 字，错别字 ≤ 3 个。
3. 中等（14-17 分）：题目补充恰当，“那一刻”的细节不足，情感平淡，语句基本通顺，未用或仅用一种修辞手法，字数 400-450 字，错别字 4-6 个。
4. 及格（10-13 分）：题目补充不恰当，“那一刻”的场景笼统，情感模糊，语句少量不通顺，字数 350-400 字，错别字 7-10 个。
5. 不及格（10 分以下）：未补充题目，无“那一刻”的具体内容，情感虚假，语句不通顺，字数 < 350 字，错别字 > 10 个。