

昆山市 2025-2026 学年第一学期五年级语文期中考试模拟试题

第一部分 积累与运用

1. 看拼音写词语。

东京奥运会上，全红婵以令人 nán yǐ zhì xìn()的好成绩，打破世界纪录，夺得 10 米跳台 guàn jūn()。为了练好跳水，不管白天，还是 shēn yè()，她每天都要坚持练习 400 多跳。这位山村小女孩，用她瘦弱的双肩扛起了中国跳水“梦之队”新的希望，赢得了全国人民的 chēng zàn()。

2. 将正确答案的序号填写在括号里。

2. 下列加点字注音完全正确的一项 ()

- A. 蓑毛 (suō) 便宜 (biàn) B. 纠缠 (chán) 间隔 (jiān)
C. 强逼 (qiǎng) 孑口 (jié) D. 酬谢 (chóu) 剔透 (tì)

3. 下列词语中书写完全正确的一项是 ()

- A. 大臣 流线形 发誓 B. 协调 允诺 销毁
C. 茶叶 汛期 吆喝 D. 输赢 迟延 稀罕

4. 下列句子中，加点词语使用正确的是 ()

- A. 经过警方锲而不舍地追查，时隔五年的盗窃案终于水落石出。
B. 环湖自行车比赛开始了，各国参赛运动员滔滔不绝地进场了。
C. 我大步流星地走向小猫，生怕惊到它的美梦。
D. 为了提高我的学习成绩，妈妈处心积虑地为我报了各种补习班。

5. 下列句子中，标点符号使用不正确的是 ()

- A. 每当夜幕降临，它们便闪耀着光芒，红的、蓝的、黄的、白的，布满夜色朦胧的天空。
B. 大家知道，森林是制造氧气的“天然工厂”。
C. “天呀！”林小姐哭着说：“雨这么大，我该怎么回家呢？”
D. 种树老人一辈子只做一件事——种树。

6. 下列句子中，没有语病的是 ()

- A. 站在盛开的桂花树下，沉浸在桂花香里，心旷神怡。
B. 通过语文综合性实践活动，使我们开阔了视野。
C. 月亮像个淘气的孩子，顺着竹帘格儿往上爬，竟然跑到穿衣镜上去了。
D. 巨人开放了花园后，终于看到孩子们幸福的笑脸和欢乐的笑声。

7. 本单元我们学习了提高阅读速度的方法，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 为提高阅读速度，要集中注意力读书。在阅读过程中，对不懂的词语一定要多回读几遍，并认真查字典弄清这个词的意思。
- B. 为提高阅读速度，可以连词成句地读，尽可能多地看到词语或句子；可以抓住关键词句，快速了解自然段的意思。
- C. 带着问题读书，能快速把握课文主要内容，提高阅读速度。
- D. 在阅读时边读边想，读想结合。在以后的阅读中有意识地运用这个方法，可以不断提高阅读的速度。

3. 要求写句子。

8. 在清水田里，是有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画。（仿写句子）

9. 海力布值得乡亲们尊敬。（改为反问句）

10. 根据要求，用“便宜”造句。

（形容商品价格低廉）_____

（形容某人得了小利）_____

11. 根据课文内容填空。

（1）白鹭是一首精巧的诗。_____, _____, 一切_____。白鹭实在是一首诗，一首_____的散文诗。

（2）“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……”古往今来，无数文人用手中的笔写下了对祖国深沉的爱：

陆游临终之际不忘嘱咐儿子：_____, _____。

林升对国家的命运充满了担忧：_____, _____？

龚自珍为国家呼唤人才：_____, _____。

梁启超深知少年是祖国的希望和未来：故_____, 不在他人，_____。美哉，我少年中国，_____！壮哉，我中国少年，_____！

（3）不饱食以终日，_____。——葛洪

_____, 一日难再晨。_____, 岁月不待人。——陶渊明

课外，你还积累了哪些关于时间的名言？（写一句）

第二部分 阅读与理解

落花生（节选）

①父亲说：“花生的好处（chù chǔ）很多，有一样最可贵：它的果实埋（mán mái）在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上，使人一见就生爱（慕 慕）之心。你们看它矮矮地长在地上，等到成熟了，也不能立刻分（辨 辩）出来它有没有果实，必须挖起来才知道。”

②我们都说是，母亲也点点头。

③父亲接下去说：“所以你们要像花生，它（ ）不好看，（ ）很有用。”

④我说：“那么，人（ ）做有用的人，（ ）做只讲体面，而对别人没有好处的人。”

⑤父亲说：“对，这是我对你们的希望。”

⑥我们谈到深夜才散，花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。

12. 用“√”选择括号内恰当的读音和字。

13. 在括号内填上合适的关联词。

14. 对选段①中父亲的话理解正确的一项是（ ）

A. 父亲不喜欢桃子、石榴、苹果的果实，认为它们比不上花生的果实好吃。

B. 父亲认为桃子、石榴、苹果只是外表好看，而没有实际用处。

C. 父亲认为花生不像桃子、石榴、苹果那样把新鲜、美丽的外表露在外面，即使成熟了，也无声无息，不急于表露，这种品格的确可贵。

15. 父亲说：“对，这是我对你们的希望。”（改为转述句）

16. 父亲对“我们”的希望是什么？用原文中的话回答。

17. 在当今充满竞争的社会中，你是想做像花生一样的人呢？还是想做像桃子、石榴、苹果那样的人？为什么？（能说出自己的观点，并言之成理即可）

深山含笑

①我以前见过的含笑花都是种植在庭院里的，一人来高，叶细花小，有一种水果般的甜香，含笑不以艳丽著称，妙的正是这一缕幽幽的沁香，在井冈山深处，我被另一种含笑花折服！几株两三丈高的乔木体如游龙，散发出弥天的清香气息，这就是野生的深山含笑。

②多么突兀的秀色啊！她简直像一个绝世独立的佳人，竟然在大山深处隐藏了如此潇洒、如此豪放的春光，和庭院含笑相比，倒像是临风挺立的巾帼英雄，笑得那么爽朗，欢畅，那是一种胜利的喜悦，似乎天上的白云都是从她的胸中笑出来的。

③从小路那边走过来两个拎着简单行李的年轻人，他们是这个边远的、还没通车的村子里的支教老师，目睹孩子们围着老师的亲切嬉闹，我忽然感觉另有一株高大的深山含笑在我心中晃动起来……

18. 联系上下文解释词语，

折服：_____

弥天：_____

19. 抄写文中的一句比喻句，说说这样写好在哪里。

20. 从选段①中，你能读出庭院里的含笑和野生的含笑有什么不同吗？

21. 选段③中，“另有一株高大的深山含笑”指的是_____，这是一种_____的写作方法。

22. 结合全文，谈谈对文章最后一句话的理解。

第三部分 习作与表达

23. 习作。

题目：我的心爱之物

要求：你的心爱之物是什么？写写它是什么样子的，你是怎么得到的，为什么会成为你的心爱之物。选择一两件你和它的事情来写，把事情写详细，写出真情实感，不少于 400 字。

答案

1. 难以置信 冠军 深夜 称赞

【详解】本题考查看拼音写汉字。

要认真拼读给出的拼音，明确要写的汉字，写完后再次检查拼写是否有误。书写时注意字的笔画和笔顺，做到工整、规范、正确。本题“置”“冠”“深”“赞”的笔画较复杂，易写错，需注意。

2. C

【详解】本题考查字音的辨析。

A. 便宜(biàn)——pián;

B. 间隔(jiān)——jiàn;

D. 剔透(tì)——tī。

故选 C。

3. D

【详解】本题考查字形易错字。

A. 流线形——流线型;

B. 销毁——销毁;

C. 茶叶——茶叶;

故选 D。

4. A

【详解】本题考查词语搭配。

A. “水落石出”指水退去后石头显露出来，比喻事情的真相完全显露出来。在句中形容警方追查后盗窃案真相大白，使用正确。

B. “滔滔不绝”形容话很多，连续不断。用来形容运动员进场的状态不恰当，可改为“络绎不绝”等。

C. “大步流星”形容脚步迈得大，走得快。而句中说“生怕惊到它的美梦”，应该是轻缓地走，该词使用不符合语境。

D. “处心积虑”指长期谋划要干某件坏事（多含贬义）。妈妈为“我”报补习班是出于对“我”的关心，用这个贬义词不恰当，可改为“用心良苦”等。

故选 A。

5. C

【详解】本题考查标点符号。

C. 结合“‘天呀！’林小姐哭着说：‘雨这么大，我该怎么回家呢？’”可知，当叙述语（如“林小姐哭着说”）

位于两个直接引语之间时，叙述语后面应使用逗号，而不是冒号。故使用错误。

故选 C。

6. C

【详解】本题考查病句辨析。

A. 缺少主语，应在“沉浸”加上“我”；

B. 缺少主语，删去“通过”或“使”；

D. 搭配不当，“看到”与“笑声”搭配不当，因为“笑声”是听到的，不是看到的；

故选 C。

7. A

【详解】本题考查阅读方法与策略。

A. 为提高阅读速度，要集中注意力读书。在阅读过程中，对不懂的词语不影响句子的理解，可以跳过去。故说法有误。

故选 A。

8. 在窗前果树的枝头，时有一两只小鸟在唱歌，整个树林便成了音乐厅。

【详解】本题考查仿写句子。

例句开头点明地点（如“在清水田里”）；“站着钓鱼”将白鹭拟人化，然后把“整个的田便”比作了“一幅嵌在玻璃框里的画”。故仿写的句子也要使用比喻、拟人两种修辞手法。

示例：在花园里，时有几只蝴蝶在跳舞，整个花园便成了它们专享的剧院。

9. 难道海力布不值得乡亲们尊敬吗？

【详解】本题考查陈述句改反问句。

陈述句改反问句方法：一是将陈述句中的肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词。二是将反问语气词（怎么、难道等）加上。三是将句末的疑问助词（呢、吗等）加上，句号改成问号。

本题将“海力布”后面添加反问语气词“难道”或“怎么”；将“值得”改为“不值得”；结尾加上疑问助词“吗”或“呢”，句号改成问号。

示例：海力布怎么（难道）不值得乡亲们尊敬呢？

10. 妈妈在网上买到了既便宜又好用的文具。 那种总想在小事上占便宜的人，往往会失去更多。

【详解】本题考查词语造句。

首先明确“便宜”在不同语境下的含义，然后结合生活场景或常见事物，构造符合语义的句子。对于形容商品价格低廉，要突出商品价格低的特点；形容某人得了小利，占小便宜的情境。

示例：

形容商品价格低廉：这家超市的蔬菜价格很便宜，吸引了不少顾客。

形容某人得了小利：他总爱占小便宜，时间久了大家都不愿意和他打交道。

11. 色素的配合 身段的大小 都很适宜 韵在骨子里 王师北定中原日 家祭
无忘告乃翁 山外青山楼外楼 西湖歌舞几时休 我劝天公重抖擞 不拘一格降人材
今日之责任 而全在我少年 与天不老 与国无疆 不弃功于寸阴 盛年不重来
及时当勉励 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴

【详解】本题考查名篇名句、名言警句的默写与理解。

(1) 书写时注意“配、段、韵”的正确写法，

(2) 出自宋代陆游的《示儿》，其中“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”直接体现这一遗愿——“北定中原”是目标，“家祭告知”是对儿子的嘱托，完全契合“临终嘱咐”的要求，是陆游爱国情怀的经典表达。

出自宋代林升的《题临安邸》，其中“山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休”以“西湖歌舞”的奢靡场景，反衬“国家危亡却无人担忧”的现状，“几时休”的反问直击对国家命运的忧虑，是全诗体现担忧的核心句。

出自清代龚自珍的《己亥杂诗》，其中“我劝天公重抖擞，不拘一格降人材”中，“重抖擞”呼吁打破沉闷局面，“不拘一格”要求突破选拔人才的束缚，直接表达“为国家呼唤人才”的诉求，是该诗的核心主旨句。

书写时注意“责、疆”的正确写法。

(3) 书写时注意“弃、盛、勉”的正确写法。

结合自己所学及积累写出一句关于时间的名言即可。

示例：莫等闲，白了少年头，空悲切。

少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

逝者如斯夫，不舍昼夜。

明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。

12. chù; mái; 慕; 辨 13. 虽然 但是; 要 不要 14. C 15. 父亲说，对，那是他对我们的希望。 16. 人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。 17. 我想做像花生一样的人，因为我认为花生朴实无华，敢于奉献，默默无闻，因此我想做具有花生品格的人。

【导语】这篇《落花生》节选通过父亲与孩子的对话，以花生为喻，探讨了内敛务实与外在光鲜的人生选择。文章以朴实自然的对话展开，运用对比手法（花生与桃、石榴、苹果），突出了“有用”与“体面”的价值冲突。父亲的语言平实却蕴含哲理，结尾“印在心上”的描写巧妙点题。文本体现了中国传统崇尚谦逊、注重实质的价值观，在当下社会仍具有启示意义。叙述节奏舒缓，由物及人，由表及里，完成了一次生动的家庭教育场景呈现。

12. 本题考查字音和字形的辨析。

处，读 chù 时，1、地方。2、事物的某一部分或某一点。3、时；时候。读 chǔ 时，1、居住。2、交往；与他人在一起生活。3、置身在（某地、某种情况等）。

埋，读 mán 时，见“埋怨”。因为事情不如意而对自己认为原因所在的人或事物表示不满。读 mái 时，1、用沙、土等物体盖住。2、隐藏，使不显露。

好处（chù）：益处、优点。

埋（mái）在地里：掩藏在地里。

“爱慕”的“慕”表示“喜爱、向往”；“幕”指“帷幕”，意思不符，故选“慕”。

“分辨”的“辨”表示“区分、识别”；“辩”指“辩论”，意思不符，故选“辨”。

13. 本题考查关联词。

结合“它（ ）不好看，（ ）很有用。”可知，两个分句之间存在转折关系，故用表转折关系的关联词“虽然……但是……”强调花生外表平凡但内在有用。

结合“人（ ）做有用的人，（ ）做只讲体面”可知，两个分句之间存在选择关系，故用表选择关系的关联词“要……不要”强调应该选择做有用的人，而非只讲外表的人。

14. 本题考查文章内容的理解。

A. 父亲形容桃子、石榴、苹果“使人一见就生爱慕之心”，没有不喜欢的意思，故理解错误。

B. “没有实际用处”，选文段中并没有提及桃子、石榴、苹果的实际用处，否定不当，故理解错误。

C. 选文段中父亲不仅提到了花生生长在地里，开出的果实也无声无息，不张扬不外露，表现出了父亲对花生的赞美，故理解正确。

故选 C。

15. 本题考查引述句与转述句的互换。

引述句改成转述句的方法：冒号改为逗号；句中双引号去掉；双引号中的人称改为第三人称他或她。

完成此题时，题干句子中的冒号改为逗号，双引号去掉，引语中的第一人称“我”改成第三人称“他”，第二人称复数代词“你们”改为第一人称复数“我们”，指示词“这”改为“那”。

故改为：父亲说，对，那是他对我们的希望。

16. 本题考查找关键句。

结合第④自然段“我说：‘那么，人（ ）做有用的人，（ ）做只讲体面，而对别人没有好处的人。’”和第⑤自然段“父亲说：‘对，这是我对你们的希望。’”可知，父亲对“我们”的希望是：人要做有用的人，不要做只讲体面，而对别人没有好处的人。

17. 本题考查观点。

说出自己的观点，言之有理即可。

示例：我想做像花生一样的人。因为花生虽然外表不起眼，但默默奉献、很有用处；在竞争激烈的社会中，这种踏实、不图虚名的品质更能长久地为社会做贡献，不会因追求外表而失去内在价值。

18. 由衷地信服、敬佩。在这里，指作者的内心被野生深山含笑磅礴的生命力和潇洒的气概所深深震撼与征服。布满整个天空，形容范围极大。在这里，指深山含笑的清香极其浓郁，弥漫在整个山野空气之中。 19. 她简直像一个绝世独立的佳人。好处：这句话把深山含笑花比作“绝世独立的佳人”（非常美丽、气质出众、不同寻常的女子），这样写生动形象地表现出深山含笑花超凡脱俗、美丽动人、气质非凡的特点，让人更容易想象和感受到它的独特魅力。 20.

①植株高矮不同：庭院含笑“一人来高”，野生含笑“两三丈高”；②形态不同：庭院含笑“叶细花小”，野生含笑是“乔木体如游龙”；③香气不同：庭院含笑“有水果般的甜香”，野生含笑“散发弥天的清香气息”。

21. 支教老师 借物喻人 22. 这句话是说，“我”看到支教老师和孩子们亲热相处的场景时，内心深受感动，觉得这些支教老师就像那高大、美丽、散发清香的深山含笑花一样，他们的奉献精神和美好品格深深地打动了“我”，让“我”由衷地敬佩。

【导语】这篇散文以含笑花为线索，通过对比庭院含笑与深山含笑的差异，展现了野性生命的壮美。作者运用拟人、比喻等手法，将深山含笑比作“巾帼英雄”，赋予其豪迈气质。结尾由物及人，巧妙将支教老师比作另一株“深山含笑”，讴歌了教育工作者如野花般坚韧奉献的精神。文章托物言志，借花喻人，在自然描写中暗含人文关怀，体现了散文“形散神聚”的特点。

18. 本题考查词语解释。

结合第①自然段“含笑不以艳丽著称，妙的正是这一缕幽幽的沁香，在井冈山深处，我被另一种含笑花折服”可知，作者的内心被野生深山含笑磅礴的生命力和潇洒的气概所深深震撼与征服。故“折服”的意思是：内心被征服，由衷地信服、敬佩。

结合第①自然段“几株两三丈高的乔木体如游龙，散发出弥天的清香气息，这就是野生的深山含笑。”可知，深山含笑的清香非常浓烈，飘散的范围极广，仿佛充满了整个天空。故“弥天”的意思是：弥漫了整个天空，形容气势盛大，遍布广阔空间。

19. 本题考查学生对修辞方法的掌握。

比喻句就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体（被比喻的事物），比喻词（表示比喻关系的词语）和喻体（打比方的事物）。答案不唯一，言之有理即可。

示例：“和庭院含笑相比，倒像是临风挺立的巾帼英雄，笑得那么爽朗，欢畅”是比喻句，把“深山含笑”比喻成“临风挺立的巾帼英雄”，生动形象地写出了野生含笑的潇洒、豪放、爽朗的特点，表达了作者对野生

含笑的喜爱之情。

20. 本题考查文章内容的理解。

结合第①自然段“我以前见过的含笑花都是种植在庭院里的，一人来高，叶细花小，有一种水果般的甜香”可知，庭院中的含笑：一人高，叶细花小，有一种水果般的甜香；

结合第①自然段“几株两三丈高的乔木体如游龙，散发出弥天的清香气息，这就是野生的深山含笑”可知，野生的含笑：两三丈高，体如游龙，弥天清香。

21. 本题考查文章内容的理解和写作手法。

结合第③自然段“从小路那边走过来两个拎着简单行李的年轻人，他们是这个边远的、还没通车的村子里的支教老师，目睹孩子们围着老师的亲切嬉闹，我忽然感觉另有一株高大的深山含笑在我心中晃动起来”可知，“另有一株高大的深山含笑”指的是两位年轻的支教老师；

作者没有直接说“支教老师真伟大”，而是通过一个具体、生动的形象——深山含笑——来代表和赞美支教老师。他将人物的精神品质寄托在一种事物上，让事物承载人的品格。作者借“深山含笑”来比喻“支教老师”。这是一种借物喻人的写作方法。

22. 本题考查句子理解。

结合全文可知，文章前半部分不惜笔墨，浓墨重彩地描绘深山含笑。它生长于艰苦的“深山”，却长得“两三丈高”“体如游龙”，香气“弥天”，气概如“巾帼英雄”。这一切描写，都在为它赋予一种在逆境中顽强生长、潇洒豪放、播撒芬芳的精神象征意义；当作者看到在偏远山村支教的年轻老师时，这种象征意义瞬间找到了现实的载体。老师们所处的艰苦环境（边远、未通车）正如深山，而他们的奉献精神、他们为孩子们带去的知识与希望，正如野生的含笑树那般“高大”、那般“潇洒豪放”。因此，这“另一株”含笑，指的就是支教老师本人，文章的主旨也从赞美一种植物，升华到了赞美具有同样品质的奉献者。

综上所述，文章最后一句话，是全文思想感情的凝聚点。它运用借物喻人的手法，将深山含笑在深山中顽强生长、播撒芬芳的形象，与支教老师在艰苦环境中无私奉献、播种希望的精神巧妙地融合在一起。这不仅表达了作者对支教老师最崇高的敬意和深深的感动，也揭示了文章深刻的主题：那些在平凡而艰苦的岗位上，依然能绽放生命光彩、无私奉献的人，才是真正值得我们赞颂的“深山含笑”。

23. 例文：

我的心爱之物

我有许多玩具，比如乐高拼装积木、变形金刚、仿真冲锋枪、智力拼图、遥控飞机等等，其中我最喜欢的玩具是乐高积木。

乐高是一种可以自由拼接组装的塑料积木，它通常用一个盒子作为外包装，里面装的零件从几十块到几百块不等，每块都是一边有圆圆的凸粒、另一边有嵌入凸粒的孔。这些零件颜色不同，大小不一，

拼出来的东西也各式各样，变化无穷。

记得我第一次玩乐高时，心情非常高兴。我照着说明书把零件一块块拼起来，组装成功之后，就是一个形状逼真的挖掘机。后来，我把“挖掘机”拆了，但说明书早已被妈妈扔掉，于是我就照自己的想象力去拼。呵呵，我居然拼出了一辆汽车。然后我又把汽车拆掉，继续拼新的模型……经过了这次有趣的尝试以后，我就爱上了乐高。

现在，我已经拼成了很多乐高模型，有汽车、船只、手枪、飞机……其中最酷的是一艘航空母舰。它由大约一千块零件组成，结构十分复杂。因为拼装难度大，被列为发烧级乐高，我在爸爸妈妈的协助下，断断续续用了一个月才拼成它。拼成后的航母模型长约一米，宽约二十厘米，高约三十厘米。甲板上“停泊”着一些战斗机，船身还隐藏着一些机关，有可以升降的工作台，有发射炮弹的舷窗，还有装着救生艇的后备舱。家里没有柜子能容下这个体形庞大的家伙，我只好让它呆在书房的空床上，和爸爸玩战斗游戏的时候，它是我的军事装备之一。

这就是乐高，我最心爱的玩具，请你和我一起玩吧！

【详解】本题考查书面表达能力。

一、审题。本题是命题作文。要求以“我的心爱之物”为题写一件自己喜爱的物品，写一写你和它之间的故事，表达出你的喜爱之情。在生活中，我们每个人都有自己喜爱的物品，或是学习用品，或是一种玩具……想想自己最喜爱的物品是什么，你和它之间发生了什么难忘的故事，然后确定写作内容。

二、立意。这是一篇状物作文，要求写写自己喜爱的物品。在生活中，我们每个人都有自己喜爱的物品，或是学习用品，或是动植物，想想自己或身边人最喜爱的物品是什么？然后确定写作内容。构思时首先要说明这件物品是什么，写清楚它的来源，介绍这种物品的外形、特点，要注意按一定的顺序，语言要准确，可运用我们学到的一些说明方法。然后写一写和它之间的故事，表达自己对这件物品的爱惜之情等。

三、写作思路。

开头：开门见山/修辞式开头点题。

中间：介绍这种物品的外形、特点，要注意按一定的顺序，语言要准确，可运用我们学到一些说明方法。然后写一写和它之间的故事，表达自己对这件物品的爱惜之情等。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。