

昆山市 2025-2026 学年第一学期九年级语文期中考试模拟试题

(满分130分, 时间150分钟)

第一部分 (20分)

1. 阅读下面的短文, 按要求答题。(6分)

北京天安门广场, “祝福祖国”巨型花篮前, 来自四面八方的游客拍照留念, 感受喜庆气氛。上海中共一大纪念馆, 一场文物主题展带人们回到峥嵘岁月, 感悟今与昔、体味苦难和辉煌 huáng。美国旧金山唐人街, 龙狮队、军鼓队热闹喧天, 华侨华人汇聚一起, 表达对祖国的无限 juàn 恋。

家国共此时。对壮美河山的由衷 zhōng 赞叹, 对灿烂文明的无比自豪, 对美好生活的深情期许, 对现代化强国的【甲】……神州大地的每个地方, 古老民族的每个儿女, 都在用心 qīng 诉、真情告白。有网友说: “祖国有我, 我有祖国。” 75 年【乙】, 亿万人民共同见证、亲历、奋斗, 标注共和国的年轮, 镌刻民族的记忆。春华秋实、岁物丰成, 我们不仅创造了光辉的历史, 还将书写光明的未来。

(选自 2024 年 10 月 2 日《人民日报》, 有删改)

(1) 根据拼音写出相应的汉字。(4分)

①辉 huáng_____ ②juàn_____ 恋 ③由 zhōng_____ ④qīng_____ 诉

(2) 文中【甲】【乙】两处, 依次填入词语最恰当的一项是 () (2分)

- A. 孜孜以求 波涛汹涌 B. 持之以恒 波澜壮阔
C. 孜孜以求 波澜壮阔 D. 持之以恒 波涛汹涌

2. 默写古诗文名句, 并写出相应的作家、作品。(10分)

诗以缘情, 文以载道。品读古诗文, 我们能领略绝美的自然风光。或欣赏 “①_____, ②_____” (欧阳修《醉翁亭记》) 的春夏美景; 或饱览 “衔远山, 吞长江, 浩浩汤汤, ③_____” (范仲淹《岳阳楼记》) 的湖光山景; 或惊叹 “④_____, 天与云与山与水, 上下一白” (张岱《⑤_____》) 的苍茫雪景。

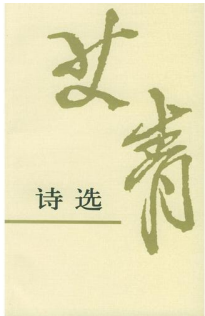
品读古诗文, 我们能感受古人的情思志趣。或体悟 “⑥_____, 病树前头万木春” (⑦_____《酬乐天扬州初逢席上见赠》) 的人生哲理; 或抒发 “长风破浪会有时, ⑧_____,” (李白《行路难》) 的豪情壮志; 或表达 “⑨_____, ⑩_____” (苏轼《水调歌头》) 的美好祝愿。

3. 在非遗文旅热的背景下，“非遗商业化”这一现象逐渐受到关注。对此，同学们围绕“非遗商业化的利弊”展开了辩论。针对反方辩论提纲，请你帮助正方补充完善辩论提纲。（4分）

正方辩论提纲	反方辩论提纲
观点：①_____	观点：非遗商业化弊大于利
②_____	非遗商业化可能会抢夺市场资源，使非遗本身失去应有的关注度，影响其传承和保护。
非遗商业化能够带动经济发展。	非遗商业化虽然在短期内能够带动文旅经济的发展，但会损害其真实性和历史价值。

第二部分 阅读·理解(50分)

4. 右图是1979年人民文学出版社出版的《艾青诗选》的封面。学校文学社想根据诗歌意象的特点，在封面上再添加一些图画元素，你觉得可以添加些什么？结合作品说说理由。（4分）



阅读下面古诗文，完成5-10题。（20分）

【甲】

送客游洞庭湖

[明] 谢榛

相逢楚客问巴州，此去扬帆湖上游。天汉长连洞庭水，云霞半入岳阳楼。
低空白雁投寒渚，隔浦丹枫□暮秋。莫向湘君^①听鼓瑟，黄陵^②月冷不胜愁。

（选

自《明诗三百首》）

【注释】①湘君：舜妃娥皇、女英听说舜死于苍梧，追至洞庭，投湘水而死，遂为湘水之神，称湘君。②黄陵：洞庭湖边的黄陵山，上有娥皇、女英庙。

【乙】

游岳阳楼记

[明]袁中道

游之日，风日清和。时有小舫往来，如蝇头细字，着鹅溪练上。取酒共酌，意致闲淡。亭午风渐劲，湖水汨汨有声。千帆结阵而来，亦甚雄快。日暮，炮车^①云生，猛风大起，湖浪奔腾，震撼城郭。予始四望惨淡投箸而起泫然不能自己也。

昔滕子京以庆帅左迁此地，郁郁不得志，增城楼为岳阳楼。既成，宾僚请大合乐落之，子京曰：“直须凭栏大哭一番乃快！”夫定州之役^②，子京增堞籍兵^③，慰死犒生，边垂以安，而文法吏以耗国议其后。朝廷用人如此，诚不能无慨于心。第以束发^④登朝，入为名谏议，出为名将帅，已稍稍展布其才；而又有范公为知己，不久报政最矣，有何可哭？至若予者，为毛锥子^⑤所窘，一往四十余年，不得备国家一亭一障之用。玄鬓已皤，壮心日灰。近来又遭知己骨肉之变，是则真可哭也，真可哭也！

（选自《明代小品集萃》，有删改）

【注释】①炮车：像炮车。②定州之役：滕子京在定州抗敌得胜，朝廷文官以耗费国家钱财为由弹劾他，滕子京遭贬谪。③增堞籍兵：增高城墙，招募士卒。④束发：成童的年龄，15至20岁。⑤毛锥子：毛笔的别称，此处指写文章。

5. 请根据表格中提供的方法，解释加点字的意思。（4 分）

原句	方法链接	释义
亭午风渐劲	课内迁移：自非亭午夜分	（1）
泫然不能自己也	成语推断：不能自己	（2）
宾僚请大合乐落之	查阅字典：A. 落下；B. 衰败；C. 停留的地方；D. 落成。	（3）（填选项）
出为名将帅	语境分析：上一句为“第以束发登朝，入为名谏议”	（4）

6. 文中画波浪线的句子断句正确的一项是（ ）（2 分）

- A. 予始四望/惨淡投箸而起/泫然不能自己也
B. 予始四望/惨淡投箸而起泫然/不能自己也
C. 予始四望惨淡/投箸而起泫然/不能自己也
D. 予始四望惨淡/投箸而起/泫然不能自己也

7. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（4 分）

- （1）取酒共酌，意致闲淡。
（2）直须凭栏大哭一番乃快！

8. [甲]诗的颈联有一个字破损看不清楚，有的版本作“热”字，有的版本作“照”字。
你觉得哪个字更贴合诗意？请联系诗歌内容陈述理由。（4 分）

9. 岳阳楼重修既成之日，滕子京说“直须凭栏大哭一番乃快”，袁中道却说滕子京“有何可哭”。你认为滕子京该不该哭？联系文章说说你的看法。（2 分）

10. 《岳阳楼记》中提及“迁客骚人”和“古仁人”并作了解释。
结合所选诗文，简要分析谢榛和袁中道属于哪一类。（4 分）

阅读下面的三则材料，完成 11-13 题。（8 分）

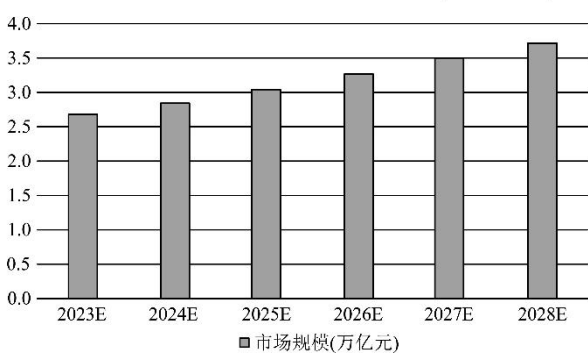
材料一：

低空经济是以低空空域为依托，航空器为主要载体，涵盖载人、载货等各种低空飞行活动的综合经济形态。低空经济是新质生产力的典型代表，也是培育发展新动能的重要方向。低空经济蓬勃发展的宝贵经验，能为培育壮大战略性新兴产业、加快发展新质生产力提供启示。

低空经济的产业应用，需要明晰秩序和边界。广东深圳实施低空经济产业促进条例，海南发布无人驾驶航空器适飞空域图……多地出台政策，既支持鼓励发展低空经济，也为低空经济发展提供法治保障。

（选自 2024 年 8 月 6 日《人民日报》，有删改）

2023-2028年中国低空经济行业市场规模预测(单位:万亿元)



材料二：

(选自 2024 年 1 月 2 日搜狐网, 有删改)

材料三:

何谓“低空经济”? 作为战略性新兴产业, 低空经济一般是指各类航空器在真高 1000 米以下的低空空域进行各类飞行活动及其辐射产生的经济形态。呈现出产业链条强劲、应用场景复杂、使用主体多元、辐射效果明显等特点, 其发展主要依托技术进步、政策支持和市场需求。

眼下, 低空经济已经广泛融入观光旅游、农业生产、环境监测、应急救援、物流配送等领域, 应用场景持续拓展, “飞行半径”不断延伸。民用无人机已在农林牧渔和娱乐航拍等领域率先实现行业普及, 有人/无人协同运行、载人飞行等已进入试验验证阶段, 无人机物流配送业务已延伸到城市商圈与社区, eVTOL(电动垂直起降飞行器)机型的适航审定工作也正在稳步推进。

从区域角度来看, 地方政府灵活运用各类财政工具, 一体推进低空经济各产业环节协同发展, 产业集聚优势明显, 呈现出各自的产业特征。其中深圳作为全球闻名的“无人机之都”, 凭借着产业政策与资源上的优势, 集聚了大量无人机行业头部企业, 建立了良好的产业基础与相对完备的产业配套, 飞行规模全国领先。

引导低空经济乘势起飞, 助力低空经济“飞”得更高、“飞”得更快, 基础在于优化低空飞行服务保障体系。与此同时, 要夯实低空基础设施, 在充分利用直升机停机坪等通航基础设施的同时, 推动通信导航、气象装备、能源动力以及低空空域管控系统、无人机飞行信息系统等配套基础设施更新换代。

(选自 2024 年 5 月 23 日中国新闻网, 有删改)

11. 对以上材料理解正确的一项是() (2 分)

- A. 低空经济是以低空空域为依托, 航空器为主要载体, 涵盖各种海拔 1000 米以下的低空飞行活动的综合经济形态。
- B. 低空经济作为战略性新兴产业, 具备产业链条强劲、应用场景复杂、使用主体多元、辐射效果明显等特征。
- C. 低空经济“飞行半径”不断延伸, 有人/无人协同运行、载人飞行、无人机物流配送业务等已延伸到城市商圈与社区。
- D. 引导低空经济乘势起飞, 助力低空经济“飞”得更高、“飞”得更快, 优化低空飞行服务保障体系是唯一途径。

12. 概括材料二中的主要信息。(3 分)

13. 2024 年 10 月 19 日, 第二届全国低空经济(苏州)产业创新博览会在阳澄国际电竞馆开幕, 苏州已将低空经济作为发展新质生产力的重要着力点。阅读了上述材料, 对促进苏州市低空经济发展, 你有哪些建议? (3 分)

阅读下面文章, 完成 14-17 题。(18 分)

渡口

周静

①河流在村庄正北。据传那里曾是西辽河故道, 千百年间水势时涨时落。河边有一处荒凉的渡口, 常年有个摆船人在这里撑着木船, 摆渡着不断走出去和回来的人们。

②我要到河对岸的小镇去。母亲送我到渡口, 我上了船。母亲挥着手, 那褪色的红头巾越来越远。水面波光粼粼, 河水好像一直在倒流, 船一直在后退。然而, 船终于还是到了对岸。我在小镇乘上火车, 赶往更远的一座城市。后来的年月里, 我无数次往返于村庄与城市之间。那荒凉的渡口, 一端连着故土, 一端通向遥远的未来。

③1986年，东大荒遭遇了一场百年未遇的特大洪水。河水漫过了许多村庄，在一个细雨如丝的深夜抵达我家门前。我父亲那年三十二岁，是村里的支书。他十几天没有回家了，一直带领村民在一线抗洪。母亲沉着地把家里的米面搬到房梁上，又把鸡舍和猪圈的门打开。我那天还因为挖野菜摔伤了腿，无法行走。母亲背着我，拉着五岁的弟弟，哥哥姐姐背着包裹，跟着人群冒雨走出了村子。

④渡口不知何时出现一艘渡船。然而母亲身弱力薄，又拉扯着四个孩子，根本挤不上去。船上早已站满了人，这条方圆百里唯一的船，此刻就像诺亚方舟，载着生的希望。那夜，一个孕妇强撑着爬上船，平安离开渡口后，未等走到小镇，动了胎气，生下一个女婴。婴儿的父母抱着这个顺水而来的孩子，取名“灏”。

⑤几经彷徨，母亲无奈带着我们离开。我伏在母亲的后背上，只来得及透过拥挤的人群缝隙，远远地看了一眼渡船。慌乱的人群中，我们惊喜地遇到了祖父。祖父一把接过我放在背上，稳稳地跨过铁路浮桥。

⑥大洪水过后，辽河有几年水量很大，渡口的船也忙碌起来。附近十里八村的乡亲们都在这里乘船越过辽河，到外面去讨生活。

⑦我自幼体弱，却又没什么病，长到十二三岁，上了初中，遇到稍大一点的风，连自行车都骑不动。父母担心我的身体，商量过后，由父亲带着我去百里外的郑家屯找一位有名的老中医看看。那年我十三岁，第一次乘坐渡船。

⑧第二次乘坐渡船是在半年后。大伯去郑家屯医院看病，顺便带着我也去开中药。他把我放在船舱中间的位置，以防我摔下去。回来不久，大伯就病倒了，病得很重，很快就起不来了。有一次我放学后去看他，他一个人躺在冰冷的炕上，已经不能翻身了。他呼唤我的小名，让我给他倒碗水。昔日壮实能干的大伯瘦得皮包骨头，脸颊塌陷，面色青黑。我拎了拎，暖壶里空空的。我来到锅炉前，生火烧水。一锅水烧开，我给大伯倒了一碗，放在他的枕边。我摸了摸炕，冷冰冰的。我又去灶膛里添了把柴火，回到屋里。大伯喝了热水，脸色好看了些，叫我坐到炕边说说话。可我害怕得不知道说什么好，坐了一会儿就走了。

⑨大伯没能熬过那个冬天，终于还是去世了，那年他才42岁。我时常懊悔，当时为什么没能多陪陪大伯，多说几句话也好。

⑩离开家乡以后，我进了城市，不久后成为一名记者。我采访过很多人，有机会走进他们的内心。我发现，无论看上去多么平淡无奇，平凡甚至无趣的人，他们都在各自生活的洪流中熬煮，翻越他们命里的一道道沟坎。他们拉着生活沉重的套子，低头往前走，悲喜自行下咽。他们与我的那些乡邻何其相似。“过哪河，脱哪鞋。”他们说着这样坚韧的话，不紧不慢地过着一生。

⑪也许人人心中都有一个渡口，在人生遇到关口时用以自渡。

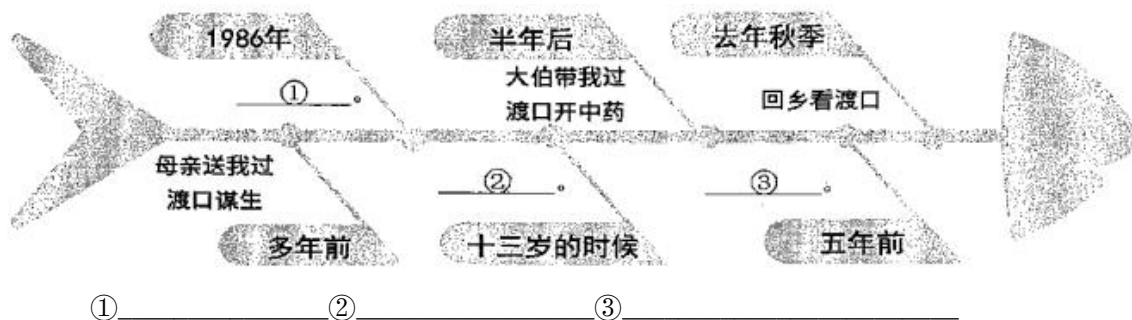
⑫五年前我带着一双儿女回故乡去。途经渡口，七岁的儿子跳下车来，在宽阔的岸边奔跑。儿子捡起一根树枝来，蹲在湿润的沙土上画画。我恍惚看到曾经年少的自己，也是在这个渡口，橙黄色的夕阳下，在沙土上刻过一个名字。

⑬许多的画面都是转瞬即逝，渡口人来人往。有的人走出去，再也没有回来，有的人走回来，再也没有出去。渡口联结着村庄和外面的世界。我的小侄儿和侄女也走出渡口到外地求学，一茬茬孩子们出去见识更辽阔的世界，如蒲公英的种子一样飘落到天南海北，长大后偶尔衣锦还乡；更多的青壮年从这里走出去，到城里做最辛苦的工，数着银行卡上增长的数字，憧憬着给妻儿带来好日子；患病的人心怀忐忑出去寻医问药，带着希望或绝望归家……渡口无声，看着村庄的悲欢离合，看着一代代人用力地生活，迎着年复一年的风雨，在嚣闹和孤寂里静静地守望着。

⑭走出渡口已二十一年，去年秋季我又回了一次故乡。渡口已无渡船，船夫也不知去向，一道铁制浮桥横贯两岸，汽车来来往往如履平地。那荒凉的河边，那繁忙的渡口，不断地迎来送往，不断地告别重逢，不断地淹没失去，不断地重建新生。渡口从未消逝，它已然成为故乡的影子，通向遥远的未来。

（选自2024年7月12日《文汇报》，有删改）

14. 【散文·梳理】通读全文，完成我与渡口的相关事件梳理。(3分)



15. 【散文·赏析】赏析文中画横线的句子。(4分)

一茬茬孩子们出去见识更辽阔的世界，如蒲公英的种子一样飘落到天南海北，长大后偶尔衣锦还乡。

16. 【散文·品味】

(1) 第4段中“婴儿的父母抱着这个顺水而来的孩子，取名‘灏’。”联系“灏”的常用意，结合上下文，揣摩一下取名“灏”的用意。(3分)

(2) 第⑩段中“他们说着这样坚韧的话，不紧不慢地过着一生。”“他们”是指哪些人？

联系上下文，说出理由。(4分)

17. 【散文·感悟】结尾处写“渡口从未消逝，它已然成为故乡的影子，通向遥远的未来。”

结合全文，谈谈你对“渡口”的理解。(4分)

第三部分 写作·表达(60分)

18. 作文。(60分)

跨越黑暗，迎来晨曦；跨越山海，遇见坦途；跨越过去，走向未来……

请以“跨越”为题，写一篇作文。可以讲述经历和见闻，也可以阐述观点和见解。

要求：①自拟题目，自选角度；②除诗歌外，文体不限；

③不少于600字；不得套作、抄袭；④不要出现真实的校名、人名等相关信息。

语文答案

2024.11

1. (6分) (1) (4分) 辉煌、眷恋、由衷、倾诉; (2) (2分) C
2. (10分) ①野芳发而幽香 ②佳木秀而繁阴 ③横无际涯 ④雾凇沆砀 ⑤《湖心亭看雪》
⑥沉舟侧畔千帆过 ⑦刘禹锡 ⑧直挂云帆济沧海 ⑨但愿人长久 ⑩千里共婵娟
3. (4分) ①非遗商业化利大于弊。 ②非遗商业化在一定程度上能够有助于非遗的传承与保护。
4. (4分) 示例一: 用简笔画画出黑色土地的轮廓。(1分) “土地”是艾青诗歌的主要意象, 黑色的土地, 象征祖国母亲、广大人民再艰苦岁月中遭受的苦难。(2分) 以此为封面, 可以表现诗人对祖国、人民以及对大地母亲深沉的爱, 对祖国命运深沉的忧患意识。(1分)
示例二: 添加一轮红日, 并涂上红色。(1分) “太阳”是艾青诗歌的主要意象, 它象征着光明、希望、美好的生活。(2分) 涂上红色, 更突出表现了诗人对于光明、希望、美好生活热烈执着的追求。(1分)
5. (4分) ①正午。②停止。③D ④在朝廷以外 6. (2分) D
7. (4分) ①拿酒同饮, 意趣情致闲适雅淡。(关键词: 意)
②简直要扶着栏杆大哭一场才觉得痛快。(关键词: 直、须、乃)
8. (4分) 示例一: “照”更贴合诗意。这是一首律诗, 颈联应该对偶, 上一句对应的字是动词“投”, “照”是动词, 映照; (2分) 描写了对岸红枫映照的暮秋景物, 烘托了诗人孤独寂寥的离别心境, 更加生动传神。(2分)
示例二: “热”更贴合诗意。这里用作动词, 显得热烈; (2分) 意思是对岸的红枫在暮秋里显得多么热烈, 反衬了离别的不舍, 更加生动传神。(2分)
9. (2分) 示例一: 应该哭。理由: 滕子京在定州抗敌, 增募籍兵, 慰死犒生, 边疆得以安宁。朝廷文官却以耗费国家资财的罪名弹劾他, 他被贬官到岳州, 郁郁不得志, 所以应该哭。
示例二: 不应该哭。理由: 滕子京刚成年就考中科举入朝做官, 入为名谏议, 出为名将帅, 已展示了他的才华; 又有范仲淹为知己, 贬官不久政绩卓著至极。他有所作为, 功成名就, 不应该哭。
10. (4分) 谢榛属于迁客骚人。理由: 他送别友人游洞庭, 想到洞庭浩渺、白雁寒渚、丹枫映照的暮秋肃杀景物, 内心充满忧愁。他与迁客骚人一样“以物喜, 以己悲”。(2分) 袁中道属于迁客骚人。理由: 他在岳阳楼上看见风日清和的美好景物, 就意致闲淡; 看见炮车云生, 猛风大起, 湖浪奔腾, 震撼城郭。就泫然不能自己也。又为自己怀才不遇、知己骨肉之变而悲伤, 他与迁客骚人一样“以物喜, 以己悲”。(2分)
11. (2分) B A 选项中应是“真高 1000 米”; C 选项中“有人/无人协同运行、载人飞行等已进入试验验证阶段, 有人/无人协同运行、载人飞行等已进入试验验证阶段, 无人机物流配送业务已延伸到城市商圈与社区”; D 选项中“基础在于优化低空飞行服务保障体系”。
12. (3分) 2023-2028 年, 中国低空经济行业市场规模持续扩大, 呈现逐年快速增长的趋势; (2分) 2028 年, 预测中国低空经济行业市场规模将达到 3.7 (3.6 或 3.8) 万亿元。(1分)
13. (3分) ①低空经济的产业应用, 需要明晰秩序和边界。或: 政府要出台相关政策, 既支持鼓励发展低空经济, 也为低空经济发展提供法治保障。②政府要灵活运用各类财政工具, 一体推进低空经济各产业环节协同发展, 产业集聚优势明显, 呈现出各自的产业特征。③优化低空飞行服务保障体系。④要夯实低空基础设施。(任意三点即可)
14. (3分) ①母亲带我在渡口逃难; ②父亲带我过渡口求医; ③五年前带儿女经渡口回乡。
15. (4分) “一茬茬”运用叠词, 将孩子们比为不断生长和收割的植物, 写出了孩子们一代又一代的长大; (1分) “蒲公英的种子”运用比喻, (1分) 形象地描写了孩子们离开渡口去辽阔的远方追求美好生活的情景; (1分) 也暗示这些孩子已通过自己的努力创造了美好生活, 扎根于异乡, 表达了作者对故乡人用力生活的感慨。(1分)

初三语文期中试卷参考答案及评分标准 — 1

16. (7分)(1)(3分)“灏”与水有关,这是“顺水而来的孩子”;(2)“灏”有水势大的意思,这个孩子在洪水中出生;(1分)“灏”有广大之意,“灏”字寄托了父母对孩子的美好期望,希望孩子能有一个远大前程。(1分)

(2)(4分)示例:他们指的是“母亲”和“大伯”“我”。母亲身弱力薄,在洪水到来的时候,沉着地安排家中事宜,又拉扯着四个孩子逃难,渡船上不了,又辗转前往铁浮桥,最终获救。她在危难中显示出的从容和镇静,正是“坚韧”和“不紧不慢地过一生”的具体表现。(2分)大伯过渡口去看医生,也正是为了自救,他在弥留之际依然想要喝喝水,和我说说说话,也正体现了大伯“坚韧”的求生欲,还是大伯关心后代的表现。大伯在生命中熬煮,最终“不紧不慢地过了一生。”(2分)我自渡口背井离乡,无数次往返村庄与城市,就是为了追寻美好生活。这体现了我的坚韧,我有所成就,带着儿女还乡,正是不紧不慢过一生的结果。(2分)

若答“侄子侄女”“青壮年”“患病的人”,最多得1分。

17. (4分)①渡口指实际生活中有船摆渡,得以过河的地方。②渡口是见证,故乡的影子,渡口在变化,而故乡也在变化,它见证了乡村的发展变化,见证了一代代用力生活、坚韧生活的乡村人。③渡口是出路,它连接着故乡和远方,许多人由渡口出发,奔向自己的美好未来。④渡口故乡的象征,活在每一个渡口边长大的孩子的心中,在人生遇到关口处,聊以自渡。⑤渡口象征着人们不断超越困境、抵达理想彼岸的精神源泉,人们都借由渡口,获得追求梦想的勇气。(任意两点即可)

18. 作文(60分) 评分标准:

标准 \ 等次	一类卷	二类卷	三类卷	四类卷	五类卷
项目	56-60分	51-55分	45-50分	38-44分	37分以下
内容	中心明确 内容充实	中心明确 内容实在	中心基本明确 内容比较实在	中心不明确 内容空泛	文不对题
语言	语言流畅	语言通顺 偶有语病	语言基本通顺 有少量语病	语言不通顺 语病较多	文理不通
结构	结构完整 条理清晰	结构完整 层次清楚	结构尚完整 层次较清楚	结构不完整 层次不清楚	层次混乱

评分注意事项:

- (1)内容、语言、结构三项条件都具备,可得该类卷上限分;具备该类卷两项条件,另一项属于下一类上限的,可得该类卷的中等分;具备该类卷一项条件,另一项属下一类上限者,可得该类卷的下限分。
- (2)关于语病。这里的语病是指明显的语法、修辞或逻辑上的错误,不是明显的语病不计。“偶有语病”是指明显的病句不超过2个,“少量语病”是指明显的病句不超过4个。
- (3)关于书写。卷面整洁,书写格式正确,字体美观,另加3分;卷面整洁,书写格式正确,字体端正,另加2分;卷面整洁,书写格式正确,字迹清楚,另加1分。加分的前提是“卷面整洁,书写格式正确”。加3分者应经阅卷组长同意。卷面脏乱,扣1分;字迹潦草扣1-2分。卷面、书写扣分累计不超过3分。标点符号明显错误较多的扣1分;错别字3个扣1分,重复的不计,扣满3分为止。
- (4)不足600字者,每少50字扣1分。
- (5)不足400字者,以未完篇论处。明显未完篇、套作及大段摘抄试卷语段者均以五类卷处理。全部抄袭0分处理。
- (6)如遇出现或暗示本人姓名、所在学校的试卷,一律交阅卷组长处理。
- (7)建议切入分47分。