

昆山市 2025-2026 学年第一学期三年级语文期中考试模拟试题

一、基础知识部分（40 分）

1. 抄写句子，把字写规范、端正、整洁(记住写标点符号)。(2 分)

与朋友交，言而有信。

2. 看拼音写词语。(8 分)

yóu	piào	lǚ	xíng	cū	zhuàng	zhǔn	bèi

fēng	shōu	là	zhú	jìng	ài	tiào	wǔ

3. 选出括号内正确的字。(4 分)

(宗 棕) ____色 (申 伸) ____展 (胡 糊) ____涂 飞(扬 杨) ____

(介 界) ____绍 安(净 静) ____ 火(焰 陷) ____ (棵 颗) ____粒

4. 给加点字选择正确的读音，打上“√”。(4 分)

(1) 假(jiǎ jià)如儿童节不放假(jiǎ jià)，大家就不能去参加研学了。

(2) 拴在树上的一只小黄狗闻到了喷(pēn pèn)香的味道，为了能吃到香喷喷(pēn pèn)的肉骨(gū gǔ)头，它一骨(gū gǔ)碌就爬起来了，使劲地挣(zhēng zhèng)脱了绳子，一口咬住骨头，大口嚼(jiáo jué)了嚼咽了下去。

5. 下列加点字词解释有误的一项是()。(2 分)

A. 远上寒山(深秋时节的山)石径斜

B. 白云生(产生，生出)处有人家

C. 荷尽(凋谢)已无擎雨盖

D. 菊残(残疾、不全)犹有傲霜枝

6. 写出下列词语的近义词或反义词。(3 分)

(1) 写近义词。

舒服_____ 突然_____ 暖和_____

(2) 写反义词。

痛苦_____ 炎热_____ 矮小_____

7. 选词填空。(4分)

(1) 温暖 温柔

①由于气候_____，昆明被称作“春城”。

②爸爸严厉，妈妈_____，但他们都很爱我。

(2) 连续 陆续

①这些花在二十四小时内_____开放。

②这场大雨_____下了三天三夜。

8. 按要求完成练习。(4分)

(1) 给句子加上合适的标点符号。

你喝吧 乡亲们高兴地说 我们挖这口井 就是让大家喝水的

(2) 用修改符号修改病句。

小红今天十分漂亮，她穿着一件红色的斗篷，一顶蓝色的帽子。

9. 根据课本内容填空。(5分)

(1) 秋天的雨，有一盒_____的颜料。你看，它把_____给了银杏树，黄黄的叶子像一把把_____，扇啊扇啊，扇走了夏天的_____。

(2) 秋天的诗，有色彩鲜艳的树叶，如“停车坐爱枫林晚，_____”；有万物凋零的景象，如“荷尽已无擎雨盖，_____”；还有涌动的秋思，如“萧萧梧叶送寒声，_____”。

(3) “灯不拔不亮，_____；”告诉我们道理要经常辩一辩才能更清楚明了；“_____，其利断金。”告诉我们要齐心，发挥集体的智慧。

10. 口语交际。(4分)

王莉：我名字里面的“莉”代表茉莉，爸爸希望我能像茉莉一样又美丽又芬芳。你的名字有什么含义呢？

我：_____。

王莉：哇，好有意思呀！我家的狗狗叫“雪球儿”，你知道为什么吗？

我：让我猜猜看，_____。

王莉：对啦，你好棒！如果你有一只小狗，你会给它取什么名儿呢？

我：我会叫它“_____”，因为_____。

王莉：哈哈，好有趣呀！

二、阅读部分。（共 26 分）

（一）补充古诗，并回答问题。（11 分）

夜书所见

萧萧梧叶____，____动客情。

知有儿童____，夜深篱落____。

- 1.（4 分）将古诗补充完整。
- 2.（1 分）这首诗的作者是_____代诗人_____。
- 3.（3 分）这首诗描写的是_____季的景色，从诗句中的_____、_____两种景物可以看出。我是用_____的方法理解题目中“夜书”的意思，这个词语的意思是_____。
- 4.（3 分）深秋，山间的景致美不胜收。满山的红叶可真漂亮啊！怪不得诗人杜牧也称赞道：“停车坐爱枫林晚，_____。”看到挂满枝头的橙子和池塘里的残荷，不禁想起了苏轼的《赠刘景文》：“荷尽已无擎雨盖，_____。”本单元我们还认识了“意欲捕鸣蝉，_____”的可爱牧童。

（二）课内阅读。（8 分）

铺满金色巴掌的水泥道（节选）

①我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

②每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

③我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

- 1.（1 分）在文中找出下列词语的反义词。
混乱——_____ 痛苦——_____
- 2.（2 分）第②自然段中画线的句子写得十分形象，把落叶比作_____。像这样的句子文中还有两处，请找出来。_____
- 3.（3 分）选文三个自然段分别描写了怎样的画面？请选择合适的答案。（只填序号）
A. 金色“巴掌”图 B. 蹦跳“小鸟”图 C. 彩色“地毯”图
第①自然段_____ 第②自然段_____ 第③自然段_____
- 4.（2 分）从这一片段的描写中，可以看出“我”什么样的心情？

(三) 课外阅读。(6 分)

迷路的小猪

小猪在森林里迷了路。眼看着天就要黑了，小猪心里很害怕。

这时，老牛经过这儿，小猪急忙问：“大笨牛，快告诉我，怎么才能走出森林？”老牛说：“你说我笨，那你自己出去呀！问我做什么？”老牛边说边生气地往前赶路。

小猪又看见狐狸从身边经过，它着急地问：“狡猾的狐狸，快告诉我，怎么才能走出森林？”狐狸说：“_____” 这时，_____

1. (2 分) 狐狸会怎样回答小猪呢？结合生活经验进行预测，适合填在横线处的一项是

A. 是呀，我狡猾又聪明，你问我算是问对了。来，我带你出去吧。

B. 我这么狡猾，说的话你敢相信吗？你还是自己走出去吧。

2. (2 分) 小猪还会向哪个动物询问？对方又会怎样回答呢？请联系上文进行预测，将最后一个自然段补充完整。

3. (2 分) 根据故事的内容，我预测最后小猪 _____ 走出森林，因为 _____。

三、习作。(35 分)

文具盒里面住着许多居民，有铅笔、橡皮、尺子、钢笔、水彩笔等。一天夜晚，忽然从文具盒里传出一阵吵闹声……

请发挥想象，续写这个故事，字数在 250 字左右，题目自拟。

参考答案

一、1. 与朋友交，言而有信。

2. 邮票；旅行；粗壮；准备；丰收；蜡烛；敬爱；跳舞

3. 棕；伸；糊；扬；介；静；焰；颗

4. (1) jiǎ; jià

(2) pèn; pēn; gǔ; gū; zhèng; jiáo

5. D

6. (1) 舒适；忽然；温暖

(2) 快乐；寒冷；高大

7. (1) 温暖；温柔

(2) 陆续；连续

8. (1) “你喝吧，”乡亲们高兴地说，“我们挖这口井，就是让大家喝水的。”

(2) 小红今天十分漂亮，她穿着一件红色的斗篷，戴着一顶蓝色的帽子。

9. (1) 五彩缤纷；黄色；小扇子；炎热

(2) 霜叶红于二月花；菊残犹有傲霜枝；江上秋风动客情

(3) 理不辨不明；二人同心

10. 我的名字叫“一鸣”，我的家人希望我能够“一鸣惊人”，成长为一个有所成就的人。；因为它毛茸茸的，而且毛是白色的看起来就像一团球。；灵灵；我希望它是一只聪明机灵的狗狗，能够陪我玩儿，和我一起成长。

二、(一) 1. 送寒声，江上秋风，挑促织，一灯明

2. 南宋；叶绍翁

3. 秋；梧叶；秋风；拆分组合；在晚上写作

4. 霜叶红于二月花；菊残犹有傲霜枝；忽然闭口立

(二) 1. 规则；愉快

2. 小巴掌；水泥道像铺上了一块彩色的地毯。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟

3. C；A；B

4. 愉快的，开心的

(三) 1. B

2. 小猪遇到了小兔子，小猪急忙问：“可爱的小兔妹妹，能告诉怎么才能走出森林？”小兔听了，说：“好啊，小猪哥哥。”
3. 能；他改掉了不懂礼貌的坏习惯。

三、范文：

文具盒里的争吵

一天夜晚，忽然从文具盒里传出一阵吵闹声，“我的功劳大！”“我的功劳才是最大的！”

铅笔说：“小主人写作业都靠我，我的功劳大！”

“我的功劳大，小主人写错了字都要我来擦，如果没有我，小主人的作业就不会整洁。”

橡皮擦说。铅笔和橡皮擦的争吵把正在睡觉的转笔刀给吵醒了，橡皮擦见转笔刀醒了，就冲上去问谁的功劳大，转笔刀听了，满脸自豪地说：“我的功劳最大，铅笔是我削的，如果我不削铅笔，铅笔就用不了，你自然就派不上用场。”

尺子说：“我的功劳大，如果没有我，小主人准学不好数学。”圆珠笔又来了，他说：“小主人以后写作业就用我了，不用铅笔和橡皮擦了，我的功劳大！”

涂改液听了圆珠笔的这一番话，说：“你又有什么了不起的，我只需要一下就可以让你沉浸在一片白色的海洋之中！”

他们的争吵声把小主人也给吵醒了，小主人说：“你们的功劳都很大，如果齐心协力，一定可以做得更好！”