三年级上学期语文期末检测卷 1

时间：90 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、基础训练营(40 分)

1. 给加点字选择正确的读音，用“√”标出。(3 分)

装载(zǎi zài)

海参(cān shēn)

胳膊(bì bei)

凌(líng lín)乱

根茎(jìng jīng)

玫瑰(guī guǒ)

2. 读拼音，写词语。(10 分)

fú zhuāng	qiáng bì	suí biàn	yáo yuǎn	shì xiàn
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>
gǎn shòu	zhǔn bèi	lǚ xíng	chì bǎng	huā tán
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; border-style: dashed;"></div>

3. 下列书写有误的一项是() (2 分)

A. 坪坝 糊涂 钥匙 犹豫

B. 迅速 姿势 蝌蚪 理睬

C. 脑怒 孵蛋 鸚鵡 汇聚

D. 飘扬 饥饿 偶尔 基础

4. 下列加点词的解释正确的一项是() (2 分)

A. 停车坐爱枫林晚 (坐下)

B. 朝辞白帝彩云间 (朝阳)

C. 知有儿童挑促织(挑选)

D. 水光潋潋晴方好(正)

5. 把下列词语补充完整，再完成后面的练习。(13 分)

鸦()无()

成()结()

银光()()

四()八()

争()恐()

()()目睹

秋风()()

()()累累

(1)上面的词语中描写秋天的有：_____、_____。

(2)仿照画“ ”的词语写两个含数字的词语：_____、_____。

(3)任选一个写一句话。

6. 下列句子标点符号运用错误的一项是() (2 分)

- A. “这真是太有趣了！”小男孩高兴地又投出一个球。
- B. 列宁问：“会飞回来？”
- C. “小红，别害怕。”小丽大声地对小红喊道：“我们是好朋友，我一定会帮你的。”
7. 按要求完成句子练习。(6分)
- (1)大自然难道没有许多美妙的声音吗？(改为陈述句)
- _____
- (2)小鸟在枝头叫。(改为拟人句)
- _____
- (3)伟大的教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。(用修改符号修改病句)
8. 关于《安徒生童话》中的故事，下列说法不正确的一项是() (2分)
- A. 《丑小鸭》中的丑小鸭历经磨难，后来变成了一只白天鹅。
- B. 《拇指姑娘》中的拇指姑娘和富有的鼹鼠结婚了，并且过上了幸福的生活。
- C. 《卖火柴的小女孩》中的小女孩，在大年夜5次擦燃了火柴，表达了她对美好生活的渴望。

二、综合展示厅(4分)

9. 同学们，爱玩是我们的天性，学习是我们的天职。可是我们常常听到这样的批评：“张三就喜欢玩，不是好学生。”那么喜欢玩的学生就是坏学生吗？请把你的看法写出来。
- _____
- _____
- _____

三、课本直通车(11分)

10. 根据所学内容填空。
- (1)诗中有壮美的山河：李白途经天门山，情不自禁地吟诵道：“_____楚江开，
_____”杜牧深秋登山，写下了这样的佳句：“停车坐爱枫林晚，
_____。”
- (2)文中有动人的故事：《在牛肚子里旅行》的故事告诉我，牛有_____个胃，第
_____个胃是管消化的；《父亲、树林和鸟》让我认识了一位_____的
父亲。
- (3)生活中有美好的品质：“众皆弃去，光_____击瓮_____，水迸，_____”
展示了司马光的聪明机智；“_____，暖于布帛；_____，深

于予戟”教导我们说话要注意分寸，不要恶语伤人。

四、阅读检阅台(20分)

11. 课内阅读。(9分)

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩()。小雨滴()，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到()的海洋大合唱。

(1)在文段中的括号里填上合适的词语。(1.5分)

(2)用“____”画出四个表示声音的词语。(2分)

(3)我可以借助“_____”这句话来理解这段话的意思。(2分)

(4)根据文段内容填空。(1.5分)

小雨滴 $\xrightarrow{\text{汇聚成}}$ () $\xrightarrow{\text{流向}}$ () $\xrightarrow{\text{流向}}$ ()

(5)你在大自然中还听到了哪些美妙的声音？用上描写声音的词语，写一段话。(2分)

12. 课外阅读。(11分)

金色的玉米棒

①秋后，小兔子藏起了三个最大的玉米棒。冬天来了，小松鼠想，家里的粮食不多了，小兔子是我的好朋友，去向他借一个玉米棒吧。

②咚咚咚！小松鼠敲门了。吱呀，小兔子开门了。小兔子告诉小松鼠，那玉米棒谁也不借。他送给小松鼠一把干蘑菇。

③雪花飘落了，有一只小松鸡抖抖口袋，发现剩下的粮食不多了。他想，小兔子是好邻居，去向他借个玉米棒吧。

④咚咚咚！小松鸡敲门了。吱呀，小兔子开门了。小兔子告诉小松鸡，那玉米棒谁也不借。他送给小松鸡一碗小豆子。

⑤小溪里的冰融化了，泥洞里的小刺猬一觉睡醒，肚子饿极了。他想，我帮小兔子干过活儿，找他借个玉米棒准行。

⑥咚咚咚！小刺猬敲门了。吱呀，小兔子开门了。小兔子_____

⑦一场淅淅沥沥的春雨过后，小兔子把门前的地翻松，他剥下黄澄澄的玉米粒种在了地里。

⑧秋后，小兔子收获了好多好多金黄色的玉米棒。他送一筐给小松鼠，送一筐给小松鸡，送一筐给小刺猬。大家过了一个快快乐乐的冬天。小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个最大的玉米棒藏了起来。

⑨你知道这是为什么了吧！（选自张秋生的《小巴掌童话》，有改动）

(1)短文中，_____、_____和_____都来找小兔子借玉米棒，虽然当时小兔子没有借给他们，但第二年秋后，小兔子都给他们送了_____。

(4分)

(2)根据短文内容，选出下面说法有误的一项() (2分)

A. 小兔子没有把玉米棒借给小松鸡，但送给他一碗小豆子。

B. 小兔子不愿意借玉米棒给好朋友，说明他十分小气。

C. 本文是按“秋后→冬天来了→雪花飘落了→冰融化了→春雨过后→秋后”的顺序来写的。

(3)短文第⑥段中，小刺猬找小兔子借玉米棒，小兔子会说些什么？又会怎么做？想一想，写在文中横线上。(3分)

(4)故事的最后，小松鼠、小松鸡、小刺猬也挑了三个最大的玉米棒藏了起来，他们是打算_____。(2分)

五、习作百花园(25分)

13. 以“我喜欢_____”为题写一篇作文。可以写人或写物，先把题目补充完整，再构思一番，然后就动笔写吧！

期末检测卷

一、1. zài shēn bei líng jīng guī

2. 服装 墙壁 随便 遥远 视线 感受 准备
旅行 翅膀 花坛

3. C

4. D

5. 雀声 群队 闪闪 面方 先后 耳闻 习习 果实

(1) 秋风习习 果实累累

(2) 示例：三心二意 五颜六色

(3) 示例：成群结队：秋天到了，大雁成群结队地向南方飞去。

6. C

7. (1) 大自然有许多美妙的声音。

(2) 示例：小鸟在枝头唱歌。

点拨：抓住拟人句的特点，让小鸟具备人的特征。

(3) 示例：伟大的教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。

8. B

二、9. 示例：喜欢玩的学生不一定就是坏学生。只要我们留心观察，生活中处处有学问。但玩要注意玩的时间、玩的方式，如果我们既能不耽误学习，又能玩得开心，那又有什么不好呢？

点拨：答案不唯一，只要能写出自己的看法，合情合理即可。

三、10. (1) 天门中断 碧水东流至此回 霜叶红于二月花

(2) 四 四 知鸟、爱鸟

(3) 持石 破之 儿得活 与人善言 伤人以言

四、11. (1) 打击乐器 敲敲打打 波澜壮阔

(2) 示例：滴滴答答 叮叮咚咚 淙淙 潺潺

(3) 水，也是大自然的音乐家

(4) 小溪 河流 大海

(5) 示例：雨，也是大自然的音乐家。你听，小雨滴滴答答地敲打窗户上，大雨哗

哗地落在地面上。

12. (1)小松鼠 小松鸡 小刺猬 一筐玉米棒

(2)B

(3)示例：告诉小刺猬，那玉米棒谁也不借。他送给小刺猬一棵大白菜。

(4)像小兔子一样在春天种玉米，在秋天收获更多的玉米棒

五、13. **思路点拨：**先想想你喜欢什么，把题目补充完整。然后想一想你喜欢他(她、它)的什么，抓住他(她、它)最有代表性的特点来写。要做到语句通顺，内容具体，语言尽可能生动。 例文略。